

## 77 77 47 ٤. ₹.ξ ٤٨ ٤٩

٦. 75 ٦٧

٦٨

٧٩

۸.

۸٦

47 1.1 1.7

11.

1

#### احرا كئ هذا العد

ارئيسس التمرير .	كلمة الوعى
للدكتور عبد الله معمود	دروس م <i>ن</i> سورة المائدة
امداد الشيخ اهبد الب	هذا جبريل اتاكم
للشيخ زكريا ابراهيم الزو	الرمسول القدوة
للواء محمد همال الدين	النظرية الاسلامية (٣)
للدكتور محمد محمد خليف	اثر الحياة الاولى في تكوين الرسول
للشيخ احمسد العجوز	ذكرى ميلاد الرسول عليه السلام
للاستاذ احمد التاجي	النبي المعلم
للدكتور احمسد الحوق	اهل البيت
للتحرير	ليس من الحديث النبوي
التعرير	هذا من الحديث النبوى
للاستاذ منذر شعار .	من السمو النبوي
للاستاذ عبد المنعم الادفو	من دلائل المنبوة
اعدها ابسو طارق .	مائدة القارىء
للاستاذ عبد السميع المص	الاسس الاسلامية للتجارة
اعداد الشيخ معبود وه	لفويات
اعداد الاستاذ فهمي الاه	الكويت في حاضرها
للتمرير	تزكية مباركة
اعداد ادارة الشئون الا	التراث الاسلامي
للبرحوم الدكتور محمد هد	من بحوث الدعوة والدعاة (٢)
للاستاذ محمد هارون الم	خير البرية ((قصيدة))
للدكتور احمد شوقي الا	سلمان الفارسي (٣)
اعداد الشيخ عطية محمد	الفتاوي
اعداد الشيخ محمد الحس	باقلام القراء
اعداد الاستاذ عبد العما	بريد الوعى الاسلامي
للتحرير	قالت صحف العالم
اعداد الاستاذ عماد الدن	اخبار العالم الاسلامي

### العتالاسلاخ

اسلامية ثقانية شهرية

#### A L-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الرابعة عشرة العسدد ( ۱۹۹ ) ربيع الاول ۱۳۹۸ ه فيرايسر ۱۹۷۸ م

هـ دفهــا

المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ، بعيدا عسن الخلافات المذهبية والسياسية

تصدرها

وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غربي عربي

عنوان المراسلات

#### مجلة الوعى الاسلامي

وزارة الأوتاف والشئون الاسلامية صدوق بريد رقم ( ٢٣٦٦٧ ) الكويت هاتف رقم : ٢٨٩٣٤ - ٢٢٠٨٨

#### صورة الفلاف

الكويت في نهضتها الحديثة لا تنس النهضة الدينية ، وخطواتها الوأسعة على طريسق الأسلام والدعوة السي الله • تعلين عنها مساحدها الكثرةالفاخرة التي تغطي آرضها الطبية ، وتمتليء بالمصلن حاحاتها والمستمعسان لدروسس الوعظ • ومسن بسين مساحدها هذا المسجد الفخم مسحد عبد اللبه عبد اللطسف العثمان بالنقرة •

(انظر ص ٦٨)

#### و الثمسن و

		_
فلس	١	الكويت
مليم	1	بمصر
مليم	1	المسودان
ريال	اورا	السمودية
درهم	100	الامارات
ريال	. 1	قطبر
فلس	18.	البحرين
فلس	14.	اليمن الجنوبي
ريال	7	اليمن الشمالي
فلس	1	الاردن
فلس	1	المراق
ليره	ا مر ۱	سوريا
ليرة	1	لبنان
درهم	14.	ليبيسا
مليم	10.	تونس
دينار	ا مر	الجزائر
درهم	ا مرا	المفسرب





# صاحب الخان الم

في شخصية الرسول الكريم محمد صلوات الله وسلامه عليه ، مجالات رحبة ، لصدق مديحه ، ووصفه ببلوغ الكمال في كل ناحية ، فجمال صورته ، وَرُوعَالَهُ هَيبته ، وكرمُ مَنْبته ، وسمو حَسَبه ، كل ذلك يدعو الى الاعجاب والثناء الجميل ، ولكن الله حين أراد الثناء عليه ، وصَفه بجماع الامر ، وعصمة الدين والدنيا ، ومنهج السلوك الانساني ، الذي تصلح به الحياة ، ويستقيم عليه امر الناس فقال تعالى ( وانك لعلى خلق عظيم ) •

وفي الحق انه كلما اطلت علينا ذكرى المولد النبوي ، اطلت معها معالم حياة فاضلة ، وحقائق تاريخ شامخ ، وصفحات خلق عظيم ، وان هذا الخلق العالي ، يوحي بأن صاحبه عليه الصلاة والسلام ، ليس من صنع نفسه ، ولا من صنع ابويه ، فقد نشأ يتيما ، ولا من صنع عشيرته وبيئته ، فقد تسامى فوق العادات والتقاليد ، ونأى بجانبه عن مجتمع كان يُعيِّجُ بالمآثم والمنكرات ، ولكنه من صنع الله الكبي ، الذي اختاره بحكمته ، وصنعه على عينه ، فوجّه اليه هذا النداء الكريم : (يا أيها النبي انا ارسلناك شاهدًا ومبشرًا ونذيرا وَداعيًا إلى الله باذنه وسراجاً منيرًا ) وحسب هذا النبي الكريم شرفا ، ان الله تعالى رفع ذكره ، فجعل طاعته من طاعته : (ومن يطع الرسول فقد أطاع الله ) واقر سبحانه ، كل ما يصدر عنه من قول ، او فعل ، أو سكوت ينم عن الرضى ، وجعل كل ذلك في مقام القدرة الهادية ، والاسوة الحسنة : (وما آتاكم الرسول فَذَدُوه ، وما نهاكم عنه فاتتهوا) ،

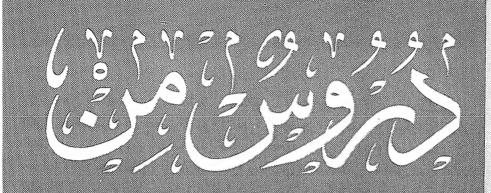
لا نريد أن نتناول السيرة المحمدية ، تناول المتحدث عن وقائع ، لا يُعنيه منها الا أن يُسُردها على اسماع الناس ، أو نعالجها بفكر العاطفي الذي لا يُسُبَر الفور ،

ولا يغوص في الاعماق ، ولا بخيال القصّاص ، الذي يريد ان يُزجي الوقت ويملأ الفراغ ، انما نريد ان نعطي السيرة المطهرة حظها من الدراسة الواعية ، والتامل البصير ، وان ندرس خطاها على صفحة الحياة ، وان نوجه واقعنا ليسير في ضوئها ، فلم تكن السيرة العطرة ، سيرة رجل من آحاد الناس ، قضى عمره على هذه الارض ، ثم رحل عنها ، ولكنها جاءت عملا حضاريا بهر الدنيا ، ومنت الانسانية هداها وتقواها ، وان حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، مجال التطبيق الاول لحقائق القرآن ، وهي من أجل ذلك صورة صادقة له ، خالدة بخلوده ، تساير موكبه ، وتصل بين الناس وهذا القرآن ، بالاسوة الحسنة ، والخلق العظيم ، وهذا يفسر لنا الجواب السديد الذي أجابت به السيدة عائشة رضي الله عنها ، عندما سألها رجل عن أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم فقالت رضي الله عنها ، عندما سألها رجل عن أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم فقالت ، (أ كان خلقه القرآن) .

أننا ونحن في بهجة الحفاوة بذكرى ميلاد رسولنا المظيم ، تطوف بخواطرنا اسئلة تفرض نفسها علينا: اين اخلاق الرسول في سلوكنا ؟ واين مبادئه في مجتمعنا ؟ واين دعوته في صفوفنا ؟ واين عزته في نفوسنا ؟

اننا في مثل هذه المناسبة الجليلة ، نقف على مفترق طريق زمني ، نتلفت الى الوراء فنجد ماضينا حافلا بالبطولات الخارقة ، والمواقف الخالدة ، والارتباط الوثيق بما انزل الله على رسوله ، والتطبيق الامين لمبادىء الاسلام وتشريعاته ، وننظر الى واقعنا ، فاذا به واقع مُقْفِرُ ، ليس فيه من تعاليم الاسلام الا رسوم ومظاهر ، لا تغني عن الحق شيئا ! اصبحنا نعيش مع الخطب والكلمات ، لا مع المثل والقيم ، التي تركها لنا صاحبُ الذكرى ، صلوات الله وسلامه عليه ، بل قد نسمع صيحات تعلو هنا وهناك ، تُسمَى التعبد رجعية ، والتدين جُمودا ، والتزام الحق تزمتا ، الى غيرذلك من مسنخ الحقائق وقلب الاوضاع !

وبعد: فمن حق الذكرى علينا ، الا نقف امام يوم واحد للميلاد ، بل علينا ان نجعل لنا مع كل يوم جديد ، مولد حياة جديدة ، ونحول احتفالاتنا بالمناسبات الدينية ، الى واجبات يومية ، نؤدي بها فرضا ، او نبني بها مجدا ، او نقوي بها معوجا حين نصل انفسنا بمبادىء ديننا ، ونربي عليها ابناءنا واجيالنا ، بهذا ندخل في عداد المؤمنين الذين تنفعهم الذكرى ، والذكرى تنفع المؤمنين .



#### للدكتور عبد الله محمود شحاته

#### ١ \_ تاريخ النسزول

نزلت سورة المائدة بعد سورة الفتح ، وكان نزول سورة الفتح بعد صلح الحديبية في السنة السادسة من الهجرة ، فيكون نزول سورة المائدة فيما بين صلح الحديبية وغزوة تبوك .

وتلحظ أن سورة المائدة من أواخر ما نزل من السور بالمدينة ، فقد روى عن السيدة عائشة رضي الله عنها أنها قالت: « إن المائدة من آخر ما انزل الله فما وجدتم فيها من حلال فأحلوه وما وجدتم فيها من حرام فحرموه » .

والمتامل يرى أن الستورة قد امتد نزول آياتها خلال السنوات الأربع الأخيرة من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة . فقد ابتدا نزولها في السنة السابعة للهجرة ، وفيها آية نزلت في حجة الوداع في العام العاشر من الهجرة قبل وفاة النبي صلى الله عليه وسلم بثمانين يوما وهي قوله تعالى : ( السوم تكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم ) المائدة / ٣ .

وفي كتب التفسير أن سورة المائدة نهارية كلها أي نزلت جميع آياتها نهارا ، مدنية كلها إلا قوله تعالى ( اليوم أكمات لكم دينكم . الآية ) فأنها نزلت بعرفة . وعدد آيات سورة المائدة « ١٢٠ » آية . وعدد كلماتها « ١٨٠٤ » كلمة .

#### ٢ \_ قصة التسمية

سنميت سنورة آلمائدة بهذا الاسم ، لانها السنورة الوحيدة التي تحدثت عن مائدة طلب الحواريون من عيسى عليه السلام أن يستألها ربه ، وذلك في قوله تعالى : (إذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء قال اتقوا الله إن كنتم مؤمنين ، قالوا نريد أن نأكل منها وتطمئن



#### قلوبنا ونعلم أن قد صدقتنا ونكون عليها من الشاهدين ) المائدة / ١١٢ ، ١١٣ .

والحواريون هم خلصاء عيسى عليه السلام الذين صفت قلوبهم من الكفسر والنفاق ، وبادروا إلى الايمان بعيسى ، وتلقوا عنه التعاليم ، ثم انتشروا في القرى لبثها بين الناس .

#### المائدة:

تكلم العلماء عن المائدة التي سألها الحواريون عيسى ، هل نزلت أم لا ؟ وجمهور المفسرين على أنها نزلت بالفعل ، وقد تعددت الروايات بعد ذلك عن أوصافها وما احتوت عليه من الوان الطعام والشرآب ، وحسبك ان ترجع إلى أي تفسير من كتب التفاسير المتداولة لتقرأ في أوصافها وأوصاف ما وضع عليها ، الشيء الكثير ، مما يجعلك ترجح أن كثيرا مما ورد في أوصاف هذه المائدة من افتسراء المفترين أو اساطير الاسرائيليين .

والفاظ القرآن الصريحة تفيد أن عيسى طلب من ربه أن ينزل مائدة من السماء تكون كافية لقومه جميعا وتكون عيدا وسعادة لأول قومه وآخرهم ، والمائدة طعام ورزق ، وكل طعام ورزق إنما هو من عند الله ، وقد وعد الله أن ينزلها عليهم . ولم يذكر القرآن إن كانت بمفهومها الضيق كما طلبها الحواريون ، أو بمفهومها المطلق كما قد يريده الله ويفهمه عيسى ويلهمه الحواريون فيكون حينئذ وعدا بنعمة من الله عليهم طعاما ورزقا يشمل أولهم وآخرهم وترجمة للمفهوم الضيق الذي أرادوه للمائدة بمفهوم اوسع قد يشمل الطعام وسواه من الرزق ليكون ذلك ابتلاء وفتنة لأتباع المسيح بوجه عام .

والله أعلم بما كان مما سكت عنه القرآن ، وليس لنا من مصدر آخر نستفتيه واثقين في مثل هذه الشئون ، إنما هو رأي نبديه بجوار آراء السلف عليهم رضوان الله .

#### ٣ - طواهر تنفرد بها سورة المائدة

تنفرد سورة المائدة بجملة من الظواهر لا نكاد نجد شيئا منها في غيرها من السور ، حتى في أطول سور القرآن وهي «سورة البقرة » ، ذلك انها لحم تتحدث عن الشرك ولا عن المشركين على النحو الذي الف في القرآن من محاجتهم وتسفيه أحلامهم وتحقير شركائهم ، وأنها لم تعرض في قليل ولا في كثير إلى ما عهد في اكثر السور المدنية التي نزلت قبلها ، من الحث على القتال والتحريض عليه ورسم خطط النصر والظفر بأعداء الله المشركين كما نراه في سورة البقرة وآل عمران والنساء والانفال والتوبة لأن المسلمين في ذلك الوقت لم يكونوا بحاجة إلى شيء من هذا الحديث فقد اندحر الشرك وصار المشركون في قهر وذلة ويأس .

ولكن: إذا كان المشركون قد انقضى عهدهم والمسلمون قد علا شانهم فإن المسلمين في حاجة إلى إكمال التشريع المنظم الشئونهم على وجه يضمن لهم دوام السعادة ويحفظ لهم السيادة ، ولهم بعد ذلك صلات خاصة بطوائف من أهل الكتاب يعيشون في ذمتهم وعهدهم ويخالطونهم في حياتهم ومعاملاتهم ومن هنا نتين أن المسلمين في ذلك الوقت كانوا في حاجة إلى ما يعنيهم في الجانبين: جانب انفسهم وجانب علاقتهم بأهل الكتاب وبذلك دار كل ما تضمنته سورة المائدة على أمرين بارزين: تشريع للمسلمين في خاصة أنفسهم وفي معاملة من يخالطون ، وإرشادات لطرق المحاجة والمناقشة وبيان الحق في المزاعم التي كان يثيرها أهل الكتاب مما يتصل بالعقائد والأحكام ، وفي سياق هذه المحاجة تعرض السورة لكثير من مواقف الماضين من اسلاف أهل الكتاب مع أنبيائهم تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم من جهة وتنديدا بهم عن طريق السلافهم من جهة أخرى .

#### ٢ تشريع القـرآن

نزل القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم لينشيء به امة وليقيم به دولة ولينظم به مجتمعا ، وليربي به ضمائر واخلاقا وعقولا وليربط ذلك كله برباط قوي يجمع متفرقه ويؤلف أجزاءه ويشدها كلها إلى منزل هذا القرآن ، وإلى خالق الناس الذي انزل لهم هذا القرآن ،

ومن ثم نجد في كثير من سنور القرآن تشريعا إلى جانب موعظة ، وقصة إلى جانب فريضة ، ونجد التشريع الذي ينظم العلاقات الاجتماعية والدولية ، إلى جانب التشريع الذي يحل ويحرم الوانا من الطعام أو الوانا من السلوك والأعمال .

وهذه السورة - سورة المائدة - مثل لتلك السور التي تلتقي فيها التربية الوجدانية بالتربية الاجتماعية بتشريع الحلال والحرام في الطعام والزواج ، بتشريع المعاملات الدولية فيما بين المسلمين وغير المسلمين ، بتعليم بعض الشرائع التعبدية ببيان الحدود والعقوبات في بعض الجرائم الاجتماعية بالمثل والموعظة والقصة ، بتصحيح العقيدة وتنقيتها من الاسطورة والخرافة في تناسق واتساق .

#### ه ـ الوفاء بالعقود

تبدأ سورة المائدة بنداء إلهي للمؤمنين أن يوغوا بالعقود فتقول: (يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود) والعقود: جمع عقد وهو: ما يلتزمه المرء لنفسه أو لغيره، واساسه قد يكون شيئا فطريا تدعو إليه الطبيعة ، وقد يكون شيئا تكليفيا تدعو إليه العقيدة ، وقد يكون شيئا عرفيا يدعو إليه الالتزام والتعاهد والعقد العرف ، أي المتعارف عليه من عامة الناس ، يكون بين الفرد والفرد كما في البيع والزواج والشركة والوكالة والكفالة وإلى آخر ما تعارفه الناس ويتعارفونه من وجسود الاتفاقات . والكلمة عامة في الآية فإنها تأمر بالوفاء بالعقود ، فتشمل العقسود كلها على اختلاف أنواعها وأشكالها ، وتدخل في العقود المعاملات والمعاهسدات بظاهر اللفظ ، كما تدخل إقامة الحدود وتحريم المحرمات بوصفها داخلة في عقد الأسلام بين الله ورسوله والذين آمنوا بالله ورسوله .

وعلى وجه العموم فإننا نجد سياق السورة كله يدور حول العقود والمواثيق في شتى صورها حتى حوار الله والمسيح يوم القيامة الوارد في نهاية السورة نجده سؤالا عما عهد به إليه وعما إذا كان قد خالف عنه كما زعم الزاعمون بعده.

#### ٦ ـ الظروف التي نزلت فيها السورة

نزلت سورة المائدة بعد أن قلمت أظفار المشركين وأنزوى الشرك في مخابئه المظلمة ، وصار المسلمون في قوة ومنعة كانوا بها أصحاب السلطان والصولة في مكة وفي بيت الله الحرام ، يحجون آمنين مطمئنين ، وقد نكست أعلام الشرك وانطوت صفحة الالحاد والضلال ، وقد أتم الله نعمته على المسلمين بفتح مكة ودخول الناس في دين الله أفواجا .

وسورة المائدة وإن ابتدا نزولها في السنة السابعة إلا أن نزولها قد استمر إلى السنة العاشرة بدليل أن فيها آية من آخر ما نزل من القرآن وهي قوله تعالى : ( اليوم أكمات لكم دينكم ٠٠ ) ٠

روى أن رجلامن اليهود جاء إلى عمر رضي الله عنه فقال: إن في كتابكم آية تقرءونها لو علينا أنزلت – معشر اليهود – لاتخذنا اليوم الذي انزلت فيه عيدا ، قال عمر: واية آية ؟ قال: (اليوم أكمات لكم دينكم وأتممت عليكم نعمت ورضيت لكم الإسلام دينا) المائدة / ٣ . فقال عمر إني والله لاعلم اليوم الذي انزلت فيه والساعة التي نزلت فيها ، نزلت على رسول الله عشية عرفة في يوم جمعة والحمد لله الذي جعله لنا عيدا .

وقد روي أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ سورة المائدة في حجة الوداع وقال : « يا أيها الناس إن سورة المائدة آخر ما نزل فأحلوا حلالها وحرموا حرامها » .

#### ٧ ــ افكار السورة واحكامها ''

انفردت سورة المائدة بعدة مسائل في أصول الدين وفروعه وبتفصيل عدة أحكام أجملت في غيرها إجمالا ومن هذه الأحكام ما يأتى:

 ١ ـــ بيان إكمال الله تعالى للمؤمنين دينهم الذي ارتضى لهم بالقرآن وإتمام نعمته عليهم بالإسلام •

٢ ــ النهي عن سؤال النبي صلى الله عليه وسلم عن أشياء من شانها أن تسوء المؤمنين إذا أبديت لهم لما فيها من زيادة التكاليف .

٣ ــ بيان أن هذا الدين الكامل مبني على العلم اليتيني في الاعتقاد ، والهداية
 في الأخلاق والاعمال ، وأن التقليد باطل لا يقبله الله تعالى .

٤ \_\_ بيان ان اصول الدين الإلهي على السنة الرسل كلهم هي الأيمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح ، فمن اقامها كما أمرت الرسل من أية ملة \_\_ من ملل الرسل كاليهود والنصارى والصابئين \_\_ فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم في الآخرة ولا هم يحزنون .

مـ وحدة الدين واختلاف شرائع الأنبياء ومناهجهم فيه .

٦ \_ هيمنة القرآن على الكتب الالهية .

٧ — بيان عموم بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وأمره بالتبليغ العام وكونه لا يكلف من حيث كونه رسولا إلا التبليغ ، وأن من حجج رسالته أنه بين لأهل الكتاب كثيرا مما كانوا يخفون من كتبهم وهو قسمان : قسم ضاع منهم قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم ، وقسم كانوا يكتمونه اتباعا لأهوائهم مع وجوده في الكتاب كحكم رجم الزاني ، ولولا أن محمدا الأمي مرسل من عند الله : لما علم شيئا من هذا ولا ذاك .

٨ ــ عصمة الرسول صلى الله عليه وسلم من اذى الناس ، وهذا من دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم ايضا ، فكم حاولوا قتله فاعياهم وأعجزهم .

٩ ــ بيان أن الله أوجب على المؤمنين إصلاح أنفسهم أفرادا وجماعات ، وأنه
 لا يضرهم من ضل من الناس إذا هم استقاموا على صراط الهداية .

1. \_ تأكيد وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بما بينه الله تعالى من لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ، وتعليله ذلك بأنهم كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه .

١١ \_ نفى الحرج من دين الاسلام .

١٢ \_ تحريم الغلو في الدين والتشدد فيه ولو بتحريم الطيبات وترك التمتع بها.

١٣ \_ قاعدة إباحة المحرم للمضطر ، ومنه أخذ الفقهاء قولهم : « الضرورات يبح المحظورات » .

14 \_ قاعدة التفاوت بين الخبيث والطيب ، وكونهما لا يستويان في الحكم كما أنهما لا يستويان في أنفسهما وفيما يترتب عليهما .

١٥ - تحريم الاعتداء على قوم بسبب بغضهم وعداوتهم ، لأنه يجب على المؤمنين أن يلتزموا الحق والعدل "

17 - وجوب الشهادة بالقسط ، والحكم بالعدل ، والمساواة فيهما بين غير المسلمين كالمسلمين ، ولو للأعداء على الأصدقاء ، وتأكيد وجوب العدل في سائر الأحكام والأعمال .

١٧ ــ الحياة شركة ذات أطراف لا يجوز أن يجور فيها طرف على طرف .

۱۸ — التعاون على البر والتقوى له وسائله وسبله حسب الزمان والمكان ، ومنه تأليف الجمعيات الخيرية والعلمية ، وتحريم التعاون على الأثم والعدوان .

19 — بيان أن الله تعالى جعل الكعبة البيت الحرام قباما للناس ، أي يقوم عندها أمر دينهم ودنياهم ، معندها يتم الحج والعمرة ، وعندها يتم الإحسرام والأمان والسلام ، ولها يتوجه المسلمون في الصلاة ، مهي رمز للوحدة والأخوة والإيسان .

٢٠ \_ النهى عن موالاة المؤمنين للكافرين .

٢١ ــ تفصيل أحكام الوضوء والغسل والتيمم ، مع بيان أن الله تعالى يريد أن يطهر الناس ويزكيهم بما شرع لهم من أحكام الطهارة وغيرها .

٢٢ ــ تفصيل أحكام الطعام ، وبيان حرآمه وحلاله ، وما حرم منه لكونه خبيثا في ذاته كالميتة وما في معناها والخنزير ، وما حرم لسبب ديني كالذي يذبح للاصنام .

٢٣ ـ تحريم الخمر وهو كل مسكر ، وتحريم الميسر وهو القمار .

٢٤ - بيان محظورات الإحرام في الحج .

٢٥ - تفصيل أحكام الصيد للمحرمين وغيرهم في أوائل السورة وأواخرها .

٢٦ - حدود المحاربين الذين يفسدون في الأرض ويخرجون على ائمة العدل ،
 وحد السرقة وما يتعلق بالحد كسقوطه بالتوبة الصادقة .

٢٧ \_ أحكام الأيمان وكفارتها ..

٢٨ - تأكيد أمر الوصية قبل الموت ، وأحكام الشهادة على الوصية .

٢٩ - الأمر بالتقوى في عدة آيات من السورة .

٣٠ - بيان تفويض أمر الجزآء في الآخرة إلى الله تعالى وحده .

#### ٨ ــ النداءات الالهية للمؤمنين

اشتملت سورة المائدة على ستة عشر نداء وجهت إلى المؤمنين خاصة ، يعتبر كل نداء منها تانونا ينظم ناحية من نواحي الحياة عند المسلمين ميما يختص بأنمسهم وميما يختص بعلاقتهم بأهل الكتاب .

فالنداء الأول يطلب الوفاء بالعقود : ( يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقدد )

المائدة / ١ . والنداء الثاني يطلب المحافظة على شعائر الله وعدم احلالها: (ما أيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله ) المائدة / ٢ . والنداء الثالث يطاب الطهارة حين ارادة الصلاة : ( يا أيها الذين آمنوا أذا قمتم الى الصلاة فأغسلوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق وامسحوا برءوسكم وارجلكم الى الكعبين وان كننم **حِنبا فاطهروا ٠٠)** المائدة / ٦ - والنداء الرابع يطلب القوامية لله والشهادة بالعدل ويحذر من الظلم • والنداء الخامس يطلب تذكر نعمة الله على المؤمنين بكف أيدى الاعداء عنهم . والنداء السادس يدعو الى تقوى الله وابتغاء الوسيلة اليه والجهاد في سبيله ، والنداء السابع يحذر من اتخاذ الاعداء اولياء من دون المؤمنين . والنداء الثامن يلفت نظر المؤمنين الى أن المسارعة في موالاة الاعداء ردة عن الدين ، والنداء التاسع يدعو الى شدة الحذر من موالاة الاعداء . والنداء العاشر ينكر تحريم الطيبات التي أحلها الله ، والنداء الحادي عشر يحرم الخمر والميسر . والنداء الثاني عشر والثالث عشر يتعلقان بتحريم قتل الصيد في حالة الاحرام - والنداء الرابع عشر يتعلق بالنهى عن سؤال ما ترك الله بيان حكمه توسعة على عباده : ( يَا أَيُهَا الذِّينِ آَمِنُوا لَا تَسَالُوا عَنِ اشْبِاءِ أَن تَبِدُ لَكُم تسؤكم ) المائدة / ١٠١ . والنداء الخامس عشر يتعلق بتحديد المسئولية التي يحملها المؤمنون في الدعوة الى الخير والامر بالمعروف والنهي عن المنكر . والنداء السادس عشر يتُعلق بكيفية الشهادة على الوصية في حالة السفر.

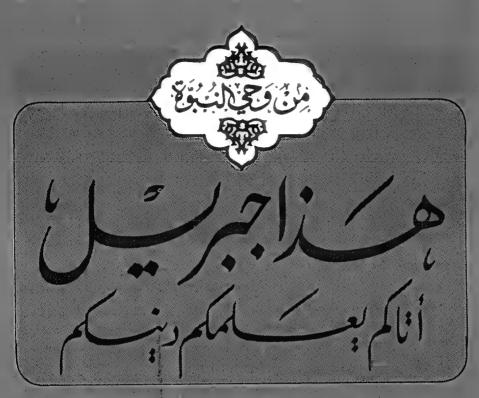
وجملة هذه الندآءات تربية عملية للمؤمنين ، وبيان للطريق السوي التي يجب اتباعها في الشعائر والعبادات والمعاملات والمعاهدات - والنداء للمؤمنين بصفة الايمان تذكير لهم بأن عليهم أن يعملوا بمقتضى هذا الايمان ، وقوامه التصديق الباطني بوجود الله والتزام أوامره واجتناب نواهيه .

#### الامر بالتقوى:

حث القرآن على تقوى الله وطاعته وذيل كثيرا من احكامه ببيان شأن التقوى، واهميتها ، وفي النداء السادس من سورة المائدة حث على تقوى الله والتماس الاسباب المساعدة على هذه التقوى فيقول سبحانه : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتفوا اليه الوسيلة وجاهدوا في سبيله لعلكم تفلعون) المائدة / ٣٥٠.

وتقوى الله : هي تقدير العظمة الالهمة وامتلاء النفس بها امتلاء يدفع المؤمن الى المسارعة وشدة الحرص على تحقيق أوامر الله وتشريعاته . والتقوى تدفع المؤمن إلى إنعام النظر وقوة التفكير في ملكوت السموات والأرض لمعرفة أسرار الله في كونه ، وسنته في خلقه ، ثم الاتجاه إلى هذه الأسرار والعمل على إظهار رحمة الله فيها بعباده والوقوف على السنن التي ربط بها بين الأسباب والمسببات بين السعادة وأسبابها والشقاء واسبابه ، بين العلم واسبابه والغنى واسبابه والعزة وأسبابها . وهكذا .

وبذلك ترى أن التقوى هي ذلك المعنى القلبي الذي تفنى به الارادات الانسانية في ملكوت العظمة الالهية ، وهي الباعث على امتثال الأوامر واجتناب النواهي الوهي المحققة للإحسان في طاعة الله ورسوله ، فهي المبدأ ، وهي المنتهى ، وهي الأولى الوهي الأخرة .



أعداد : الشيخ أحمد عبد الواحد البسيوني

عن عَمرَ بن الخطاب رضي عنه ، قال : بَيْنَما نَحنُ ( جُلُوسُ ) عند رسُولِ الله صلى الله عليه وسلم ذات يؤم إذْ طَلَعَ علينا رجُلُ شَدِيدُ بِياضِ النّياب ، شَدِيدُ سَوادِ الشَّعْرِ لايُرَى عليه أثرُ السَّفْر ، ولا يعرفه منا أحدُ ، حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسْنَدَ رُكْبَتِيه إلى رُكَبَتِيه ، وَوَصَعَ كَفَيه عَلى فَخَدِيه ، وقال : يامعند ، أخبرني عن الاسلام فقال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم : الاسلام : انتشهدان لاأله الا الله ، وتقيم الصلاة ، وتوني الزّكاة ، وتصوم الله ، وأن محمد ارسولُ الله ، وتقيم الصلاة ، وتوني الزّكاة ، وتصوم رفضان ، وتحي البيت إن استطعت إليه سبيلا ، قال : صَدفت ، قال استوم الله ، واليوم الاخر ، وتؤمن بالقدر خيره بالله ، وطلائحته وكنه ، ورسله ، واليوم الأخر ، وتؤمن بالقدر خيره بالله ، وطلائحته وكنه ، ورسله ، واليوم الأخر ، وتؤمن بالقدر خيره بالله ، وطلائحته وكنه ، ورسله ، واليوم الأخر ، وتؤمن بالقدر خيره وسره ، قال : فأخيرتي عن الإحسان ؟ قال : أن تعبد

الله خانك تراه ، غان لم بعن تراه فإنه يراك ، قسال : صَدَقْت ، قال : فَاخْدِرْنِي عِنْ السَّائِل ، قال : فَاخْدِرْنِي عِنْ السَّائِل ، قال : فَاخْدِرْنِي عِنْ أَعَارَاتِهَا ، قال : أَنْ تَلْدَ الْأَمْتَ رَبِّنَهَا ، وَأَنْ ثَرِى الْحَفَاةَ الْعَرَاةِ الْعَالَةِ وَالْعَلَقِ فَلَمْتُ مَلِيسًا ، وَأَنْ ثَلِي الْحَفَاةَ الْعَرَاةِ الْعَالَةِ وَلَا اللهُ وَالْعَلَقُ فَلَمْتُ مَلِيسًا ، ثُمَّ الْطَلْقُ فَلَمْتُ مَلِيسًا ، ثُمَّ الْطَلْقُ فَلَمْتُ مَلِيسًا ، ثُمَّ الْطَلْقُ فَلَمْتُ مَلِيسًا ، ثُمَّ الْعَلْقُ فَلَمْ مَا السَّائِلُ وَقَلْتُ : اللهُ وَرَسُولَه اعْلَمَ ، قَالَ : هذا حَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يَعَلَّمُكُمْ دِينَكُم ) . قال : هذا حَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يَعَلَّمُكُمْ دِينَكُم )

هذا الحديث تفرد به مسلم عن البخاري باخراجه ، فخرجه من طريق كهمس عن عبد الله بن بريدة عن يحيى بن يعمر قال :

كان أوّلَ ما قال في القدر بالبصرة معبد الجهنى فانطلقت أنا وحميد بن عبد الرحمان الحماري حاجين أو معتمريان ، فقلنا : لو لقينا أحدا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فسألناه عمال

يقول هؤلاء في القدر ، فوافق لنا عبد الله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهما داخل المسجد ، فاكتنفته أنا وصاحبي ، احدنا عن يمينه والآخر عن شماله ، فظننت أن صاحبي سيكل الكلام الى فقلت : يا أباعبدالرحمن أنه قد ظهر قبلنا فاس يقرأون القرآن ويفتقرون ألى العلم ، وذكر من شأنهم ، وأنهم يزعمون أن لا قدر ، وأن الأمر أنف \_ اي مستأنف لم يسبق به قدر \_ قال أذا لقيت أولئك فأخبر هم أنى برىء منهم وأنهم برءاء مني ، والذي يحلف به عبد الله بن عمر ، لو أن لاحدهم مثل أحد ذهبا فأنفقه ، ماقبله الله منه حتى يؤمن بالقدر .

ثم قال: حدثني ابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: (بينما نحن عندر سول الله صلى الله عليه وسلم) فذكر الحديث بطوله ، ثم خرجه من طرق اخرى بعضها يرجع الى عبد الله بن بريدة ، وبعضها يرجع الى يحيى بن يعمر ، وذكر ان في بعض الفاظها زيادة ونقصانا ، وخرجه آبن حبّان في صحيحه ، من طريق سليمان التيمى عن يحيى بن يعمر .

وقد خرجه مسلم من هذا الطريق الا أنسه لم يذكسر لفظه ، هيه زيادات منها في الاسلام ، قال : (وتحج وتعتمر ، وتفتسل مسن الجنابة ، وأن تتم الوضوء قال : هاذا فعلت ذلك فأنا مسلم ؟ قال : نعم) وقال في الايمان : (وتؤمن بالجنة والنار والميزان) وقال هيه : (فاذا فعلت ذلك فأنا مؤمن القال : نعم ، وقال في أخره : هذا جبريل أتاكم ليعلمكم أمر دينكم خذوا عنه ، وولذي نفسي بيده ما اشتبه على منذ أتاني قبل مرتى هذه ، ما عرفته حتى ولى ) وخرجا في الصحيحين من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : (كان النبي صلى الله عليه وسلم يوما بارز اللناس فأتاه رجل فقال : ما الايمان الفقال : الايمان أن تؤمن بالله ، وملائكته ، وكتبه الوبلقائه الورسله ، وتؤمن بالبعث الآخر ، قال:

يا رسول الله ما الاسلام ؟ قال : الاسلام ان تعبد الله لا تشرك به شيئا ، وتقيم الصلاة المكتوبة ، وتؤدي الزكاة المغروضة ، وتصوم رمضان ، قال : يا رسول الله ما الاحسان ؟ قال : ان تعبدالله كأنك تراه ، فان لم تكنتراه فانه يراك ، قال : يا رسول الله متى السائل ، ولكن يا رسول الله متى الساغة القال : ها المسئول عنها بأعلم من السائل ، ولكن ساحدثك عن اشراطها : اذا ولدت الامة ربها فذلك من اشراطها ، واذا رايت الحفاة العراة ، رؤوس الناس فذلك من اشراطها ، واذا تطاول رعاء البهم في البنيان ، و والبهم بفتح الباء أولاد الضأن والمعز والبقر حفذلك من اشراطها ، في خمس لايعلمهن الا الله ثم تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أن الله في خمس لايعلمهن الا الله ثم تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أن الله عند و عنم الساعة وينزل الفيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب عند وما تدري نفس ماذا تكسب عند وما تدري نفس ماذا تكسب

قال : ثم أدبر الرجل الفقال رسول الله صلى الله عليه وسلم علي بالرجل المأخذوا ليردوه علم يروا شيئا الله نقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هذا جبريل ما الناس دينهم » .

وخرجه مسلم بسياق اتسم مسن هذا ، وفيه فسسي خصال الايمان : « وتؤمن بالقدر كله» وقال في الاحسان : « أن تخشى الله كأنسك تراه » . وخرجه الامام أحمد في مسنده من حديث شهر بن حوشب ، عن ابن عباس رضي الله عنهما ، ومن حديث شهر بن حوشب أيضا عن ابن عامر أو ابي مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وفي حديثه قال : « ونسمع رجع النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا نرى الذي يكلمه ولا نسمع كلامه » وهذا يرده حديث عمر الذي خرجه مسلم ، وهو اصح .

وقد روى حديث عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم من حديث انس بن مالك وجرير بن عبد الله البجلي وغيرهما ، وهو حديث عظيم الشأن جدا ، يشتمل على شرح الدين كله ، ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم في اخره : « هذا جبريل أتاكم يعلمكم دينكم » بعد أن شرح درجة الاسلام ، ودرجة الايمان ، ودرجة الاحسان ، نجعل ذلك كله دينا . واختلفت الرواية في تقديم الاسلام على الايمان وعكسه ، ففي حديث عمر الذي خرجه مسلم الدواية في تقديم الاسلام على الايمان وعكسه ، ففي حديث عمر الذي خرجه مسلم انه بدا بالسؤال عن الاسلام .

وفسي حديث الترصذي وغسيره ، انسه بدا بالسسؤال عسن الايمان كما في حديث ابي هريرة رضي الله عنه ، وجاء في بعض روايات حديث عمر انه سئله عن الاحسان بين الاسلام والايمان . غاما الاسلام فقد فسره النبي صلى الله عليه وسلم بأعمال الجوارح الظاهرة من القول والعمل ، وأول ذلك : شهادة ان لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله وهسو عمل اللسسان ، ثم إقام الصلاة ، وايتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت من استطاع اليه سبيلا . وهي منقسمة الى عمل بدني كالصلاة والصوم ، والى عمل مالى وهو ايتساء الزكاة ، والى ما هو مركب منهما كالحج بالنسبة الى البعيد عن مكة . وفي رواية ابن حبان أضاف الى ذلك الاعتمار والغسل من الجنابة واتمام الوضوء ، وفي هذا ابن حبان أضاف الى ذلك الاعتمار والغسل من الجنابة واتمام الوضوء ، وفي هذا تبيه على أن جميع الواجبات الظاهرة داخلة في مسمى الإسلام ، وانما ذكرنا ههنا أصول أعمال الاسلام ، التى ينبني عليها ليدل على أن مناكمل الاتيان بمباني

الاسلام الخمس ، صار مسلما حقا ، معان من أقر بالشبهادتين صار مسلما حكما ، فاذا دخل في الاسلام بذلك الزم بالقيام ببقية خصال الاسلام ، ومن ترك الشبهادتين خرج من الاسلام ، وفي خروجه من الاسلام بترك الصلاة خلاف مشهور بسين العلماء ، وكذلك في تركه بقية مبانى الاسلام الخمس .

ومما يدل على أن جميع الاعمال الظاهرة تدخل في مسمى الاسلام ، قوله صلى الله عليه وسلم: « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » . وفي الصحيحين عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ، أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم (أي الاسلام خير ؟) قال : (أن تطعم الطعام، وتقرى السلام على من عرفت ومن لم تعرف) .

وفي صحيح الحاكم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: (أن للاسلام ضوءا ومنارا كمنار الطريق ، وبيان ذلك أن تعبد الله ولا تشرك به شيئا ، وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، والامر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، وتسليمك على بني آدم أذا لقيتهم ، فمن انتقص على بني آدم أذا لقيتهم ، فمن انتقص منهم شيئا فهو متهم من الاسلام بتركه ، ومن تركهن فقد نبذ الاسلام وراء ظهره ).

وصح من حديث ابي اسحق عن صلة بن زفر عن حذيفة رضي الله عنه قال : (الاسلام ثمانية اسهم : الاسلام سهم ، والصلاة سنهم ، والزكاة سهم ، والجهاد سهم ، وصوم رمضان سنهم ، ولعل السهم الثامن الحج ، والامر بالمعروف سنهم ، والنهي عن المنكر سنهم ، وخاب من لاسنهم له .

وخرجه البزار مرفوعا والموقوف أصح . ورواه بعضهم عن أبي اسحق عن الحارث عن على بن أبي طالب رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم خرجه أبو يعلي المؤصول وغيره ، والموقوف على حذيفة أصح، قاله الدارقطني وغيره .

. وقوله: يعني ( الاسلام سهم ) أي الشهادتين ، لانهما علم الاسلام ، وبهما يصير الانسان مسلما، وكذلك ترك المحرمات داخل في مسمى الاسلام ايضا، كماروى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال : (من حسن اسلام المرء تركه ما لايعنيه) . ويسدل على هسذا ايضا ما خرجه الامام احمد والتسرمزي والنسائي مسن حسديث العسرباض بسن سسارية رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «ضرب الله مثلا : صراطا مستقيما وعلى جنبي الصراط سوران ، فيهما أبواب مفتحة ، وعلى الابواب ستور مرخاة ، وعلى باب الصراط داع يقول : يا أيها الناس ادخلوا الصراط جميعا ولا تعوجوا ، وداع سيدعو من جوف الصراط ، فاذا أراد أحد أن يفتح شيئًا من تلك الابواب قال : يدعو من جوف الصراط ، فاذا أراد أحد أن يفتح شيئًا من تلك الابواب قال : الله عز وجل ، والابواب المفتحة : محارم الله ، وذلك الداعي عسلى رأس الصراط : كتاب الله ، والداعي من جوف الصراط واعظ الله في قلب كل مسلم » الصراط : كتاب الله ، والداعي من جوف الصراط واعظ الله في قلب كل مسلم » زاد الترمذي : ( والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يَشَاءُ إلى عراط مُسْتَقيمٍ )

غفي هذا المثل الذي ضربه النبي صلى الله عليه وسلم ان الاسلام هو الصراط المستقيم الذي امر الله بالاستقامة عليه ، ونهى عن مجاوزة حدوده ، وان من ارتكب شيئا من المحرمات فقد تعدى حدوده " وأما الايمان " فقد فسره النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث بالاعتقادات الباطنة فقال: (ان تؤمن بالله وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، والبعث بعد الموت ، وتؤمن بالقدر خيره وشره ) . وقد ذكر الله في كتابه الايمان بهذه الاصول الخمسة في مواضع كتوله تعالى: (قمن الرسول بما أفرل إليه من ربه والمؤمنون) البترة / ٢٨٥ ، وقوله تعالى: (ولكن البر من أمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب) البقرة / ١٧٧ ، وقوله تعالى: تعالى: (الذين يؤمنون بالفيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون) البترة / ولايمان بالرسل " يلزم منه الأيمان بجميع ما أخبروا به من الملائكة ، والانبياء ، والايمان بالرسل " والمتد ، وغير ذلك من تفاصيل ما أخبروا به " وغير ذلك من صفات الله ، وصفات اليوم الاخر ، كالصراط ، والميزان ، والجنة والنار " وقد ادخل في هذه الايات الايمان بالقدر خيره وشره "

ولاجل هذه الكلمة ، روى ابن عمر رضي الله عنهما هذا الحديث محتجا به على من انكر القدر وزعم ان الامر أنف بمعنى انه مستأنف لم يسبق به سابق قدر من الله عز وجل ، وقد غلط عبد الله ابن عمر عليهم وتبرأ منهم ، وأخبر أنه لا تقبل منهم اعمالهم بدون الايمان بالقدر ، والايمان بالقدر على درجتين .

احداهما ، الايمان بأن الله تعالى سبق في علمه ما يعمله العباد من خير وشر، وطاعة ومعصية ، قبل خلقهم وايجادهم ، ومن هو منهم من اهل الحنة ، ومن هو منهم من اهل النار ، واعد لهم الثواب والعقاب جزاء لاعمالهم قبل خلقهم وتكوينهم ، وانه كتب ذلك عنده واحصاه ، وأن اعمال العباد ، تجري على مساسبق في علمه وكتابه .

والدرجة الثانية: ان الله خلق انعال العباد كلها ، من الكفر والايمان ، والطاعة والعصيان ، وشاءها منهم فهذه الدرجة يثبتها اهل السنة والجماعة وتنكرها القدرية .

والدرجة الاولى أثبتها كثير من القدرية ، ونفاها غلاتهم كمعبد الجهنى ، الذي سئل ابن عمر عن مقالته ، وكعمرو بن عبيد وغيره .

وقد قال كثير من ائمة السلف: ناظرو القدرية بالعلم ، فان أقروا به خصموا، وان جحدوا فقد كفروا ، يريدون ان من أنكر العلم القديم السابق بأفعال العباد، وان الله تعالى قسمهم قبل خلقهم الى شقي وسعيد ، وكتب ذلك عنده في كتاب حفيظ ، فقد كذب بالقرآن فيكفر بذلك .

وان اقروا بذلك ، وانكروا ان الله خلق انعال وشاءها ، وارادها منهم ارادة كونية قدرية نقد خصموا ، لان ما اقروا به حجة عليهم نيما انكروه ، وفي تكفير هؤلاء نزاع مشهور بين العلماء .

وأما من انكر العلم القديم، فنص الشافعي واحمد على تكفيره ، وكذلك غيرهما من أئمة الاسلام . فان قيل : فقد فرق النبي صلى الله عليه وسلم ، في هذا

الحديث بين الاسلام والايسان ، وجعل الاعسال كلها من الاسلام لا من الايمان ، والمشهور عن السلف واهل الحديث ، ان الايمان قول وعمل ونية ، وان الاعمال كلها داخلة في مسمى الايمان ، وانكر السلف على من اخرج الاعمال عن الكيمان انكار شديدا .

وممن أنكر ذلك على قائله ، وجعله قولا محدثا ، سعيد بن جبير ، وميمون بن مهران ، وقتادة ، وايوب السختياني ، والنخعي ، والزهري ، وابراهيم ، ويحيى بن أبي كثير ، وغيرهم ، وقال الثوري : هو رأي متحدث ، ادركنا الناس على غيره ، وقال الاوزاعي : وكان من مضي من السلف لا يفرقون بين العمل والايمان .

وكتب عمر بن عبد العزيز الى اهل الامصار: اما بعد: فان للايمان فرائض وشرائع ، فمن استكملها ، استكمل الايمان ، ومن لم يستكملها لم يستكمل الايمان ، ومن لم يستكملها لم يستكمل الايمان . ذكره البخاري في صحيحة قبل الامر على ماذكره . وقد دل على دخول الاعمال في الايمان قوله تعالى — : (انما المؤمنون الذين إذا نكر الله وجلت قلوبهم وذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون ) الانفال / ٢ وفي الصحيحين عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لوفد عبد القيس ( آمركم بأربع : الايمان بالله وحده وهل تدرون ما الايمان بالله ؟ شهادة ان لا اله الا الله واقام الصلاة ، وايتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وان تعطوا من المفنم الخمس ) وفي الصحيحين عن ابي

( الايمان بضع وسبعون ) أو بضع وستون شعبة ) فأفضلها قول : لا السه الا الله ) وأدناها أماطة الآذي عن الطريق ) والحياء شعبة من الايمان )ولفظه لمسلم .

هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

وفى الصحيحين عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عيه وسلم قال ( لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ، ولايشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ) غلولا أن ترك هذه الكبائر من مسمى الايمان ، لما انتفى اسم الايمان عن مرتكب شىء منها ، لان الاسم لاينتفى الا بانتفاء بعض اركان المسمى او واجباته .

واما وجه الجمع بين هذه النصوص ، وبين حديث سؤال جبريل عليه السلام عن الاسلام والايمان ، وتفريق النبى صلى الله عليه وسلم بينهما وادخاله الاعمال في مسمى الاسلام دون الايمان ، فأنه يتضح بتقرير أصل ، وهو أن من الاسماء ما يكون شاملا لمسميات متعددة عنه افراده واطلاقه فاذاقرن ذلك الاسم بغيره صار دالا على بعض تلك المسميات . .

والاسم المقرون به دال على باقيها وهذا كاسم الفقير والمسكين ، فاذا أفرد أحدهما ، دخل فيه كل من هو محتاج ، فاذا قرن أحدهما بالاخر دل أحد الاسمين على بعض أنواع ذوى الحاجات والآخر على باقيها، فهكذا أسم الاسلام ، والايمان أذا أفرد أحدهما دخل فيه الاخر ، ودل بانفراده على ما يدل عليه الاخر بانفراده فاذا قورن بينهما دل على بعض ما يدل عليه بانفراده ودل الاخر على الباقى .

وقد صرح بهذا المعنسى جماعة من الائمة .

قال أبو بكر الاسماعيلى في رسالته الى أهل الجبل: قال كثير من أهل البنة والجماعة أن الايمان قول وعمل ، والاسلام فعل ما فرض الله على الانسان أن يفعله ، أذا ذكر كل أسم على حدته مضموما إلى الاخر فقيل المؤمنون والمسلمون جميعا مفردين أريد بأحدهما معنى لم يرد به الأخر ، وأذا ذكر أحد الاسمين شمل الكل وعمهم ، وقد ذكر هذا المعنى أيضا الخطابي في كتابه معالم السنن ، وتبعه عليه جماعة من العلماء من بعد ، ويدل على صحة ذلكأن النبي صلى اله عليه وسلم ، فسر الايمان عند ذكره مفردا في حديث وقد عبد القيس بما فسر بسه الاسلام المقرون بالايمان في حديث جبريل ، وفسر في حديث أخر الاسلام المأسلام به الايمان ، كما في مسند الامام أحمد عن عمرو بن عنبسة قال : ( جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يارسول الله ما الاسلام ؟ قال : « أن تسلم النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يارسول الله ما الاسلام أفضل ؟ قال : هأي الاسلام أفضل؟ قال الايمان ، وقال : وما الايمان ؟ قال : أن تؤمن بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله والبعث بعد الموت ، قال : فأي الاعمال أفضل ؟ قال : المجرة قال : فما الهجرة ؟ قال أن تهجر السوء ، قال : فأي الاعمال أفضل ؟ قال : الجهاد ...

فجع لل النبى صلى الله عليه وسلم الايمان أفضل الاسلام، وادخل فيه الاعمال، وبهذا التفصيل يظهر تحقيق القول في مسألة الايمان والاسلام هل هماواحد، أو مختلفان، فأن أهل السنة والحديث مختلفون في ذلك ،وصنفوا في ذلك تصانيف متعددة، فمنهم من يدعى أن جمهور أهل السنة على أنهما شيء وأحد، ومنهم من يحكي عن أهل السنة التفريق بينهما.

وبهذا التفصيل السدي ذكرنساه يزول الاختسلاف . فيقسال : اذا افرد كمل من الاسلام والايمسان بسالفكر فسلا فسرق بينهما حينئذ وان قسرن بسين الاسمين كسان بينهما فرق ، والتحقيق في الفرق بينهما أن الايمان هو تصديق القلب واقراره ومعرفته ؛ والاسلام هو استسلام العبد لله وخضوعه وانقياده له ، وذلك يكون بالعمل وهو الدين كما سمى الله في كتابه الاسلام دينا ، وفي حديث جبريل ، وسمى النبي صلى الله عليه وسلم الاسلام والايمان والاحسان دينا ، وهذا أيضا مما يدل على أن أحد الاسمين أذا أفرد دخل فيه الاخر ، وأنما يفرق بينهما ، حيث قرن أحد الاسمين بالاخر ، فيكون حينئذ المراد بالايمان جنس تصديق القلب ، وباسلام جنس العمل .

وفي المسند للامام أحمد عسن أنس رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قسال: ( الاسلام عليه ، والايمان في القلب )وهذا لان الاعمال تظهر علانية ، والتصديق في القلب لا يظهر ، وكان النبى صلى الله عليه وسلم يقول في دعائه أذا صلى على الميت: ( اللهم من أحييته منا فأحيه على الاسلام ، ومن توفيته منا فتوفه على الايمان ) رواه أحمد والترمذي وابوداود

لان الاعمال بالجوارح وانما يتمكن منه في الحياة ، فأما عند الموت فلا يبقى غير التصديق بالقلب ، ومن هنا قال: المحققونمن العلماء: كل مؤمن مسلم ، فانمن حقق

الايمان ورسخ في قلبه قام بأعمال الاسلام كما قال صلى الله عليه وسلم: (الاوان في الجسد مضغة أذا صلحت صلح الجسد كله ، وأذا فسدت فسد الجسد كله ، الا وهى القلب ) رواه البخارى فلا يتحقق بالايمان الاوتنبعث الجوارح في أعمال الاسلام ، وليس كل مسلم مؤمنا فانه قد يكون الايمان ضعيفا فلا يتحقق القلب به تحققا تاما مع عمل جوارحه أعمال الاسلام فيكون مسلما ، وليس بمؤمن الايمان التام كما قال تعالى :

(قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قُولوا أَسْلَمْنَا وَلمَا يَدُخُلِ الايمانُ في قُلوبكم) الحجرات / ١٤ . فلم يكونوا منافقين بالكلية على اصح التفسيرين وهو قول ابن عباس وغيره ، بل كان ايمانهم ضعيفا ، ويدل عليه قوله تعالى: (وان تطيعوا الله ورسوله لا يَلتَّكُم من اعمالكم شيئاً) الحجرات /١٤ . يعنى لاينقصكم من اجورها ، فدل على أن معهم من الايمان ما يقبل به اعمالهم .

وكذلك قدول النبى صلى الله عليه وسلم لسعد بن أبى وقساص لما قال له : (لم تعطى فالنا وهدومؤمن ؟ فقال النبى صلى الله عليه وسلم : أوسلم ) يشير الى أنه لم يتحقق مقام الايمان فأنما هو في مقام الاسلام الظاهر ولاريب أنه متى ضعف الايمان الباطن لزم منه ضعف اعمال الجوارح الظاهرة ايضا ، لكن اسم الايمان ينفى عمن ترك شيئا من واجباته كما في قوله صلى الله عيه وسلم : «لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن » وقد اختلف اهل السنة هل يسمى مؤمنا ناقص الايمان ، أو يقال ليس بمؤمن ؟ لكنه مسلم على قولين وهما روايتان عن احمد .

واما اسم الاسلام فلا ينتفي بانتفاء بعض واجباته أو انتهاك محرماته ، وانما ينفى بالاتيان بما ينافيه بالكلية ، ولا يعرف في شيء من السنة الصحيحة نفى الاسلام عمن ترك شيئا من واجباته ، كما ينفى الايمان عمن ترك شبيئا من واجباته ، وأن كان قد ورد اطلاق الكفر على مُعل بعض المحرمات واطلاق النفاق أيضًا . وقد اختلف العلماء هل يسمى مرتكب الكبائر كافرا كفرا صغيرا أو منافقا النفاق الاصغر ؟ ولا اعلم أن احدا منهم اجاز اطلاق نفى اسم الاسلام عنه،الا انه روي عن ابن مسعود رضى الله عنه أنه قال : ما تارك الزكاة بمسلم . ويحتمل أنه كان يراه كافرا بذلك خارجا عن الاسلام . وكذلك روى عن عمر فيمن تمكن من الحج ولم يحج ، انهم ليسوا بمسلمين ، والظاهر أنه كان يعتقد كفرهم ، ولهذا أراد أن يضرب عليهم الجزية بقوله : لم يدخلوا في الاسلام بعد ، فهم مستمرون على كتابيتهم . واذا تبين أن اسم الاسلام لا ينتفي الا بوجود ما يفافيه ويخرج عن الملة بالكلية ، فاسم الاسلام اذا أطلق ، أو اقترن به المدح ، دخل فيه الايمان كله من التصديق وغيره كما سبقً في حديث عمرو بن عنبسة . وخرج النسائي من حديث عبيد بن مالك : (أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث سرية مفارت على قوم ، مقال رجل منهم: اني مسلم، فقتله رجل من السرية ، منمي الحديث الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، مقال غيه قولا شديداً ، فقال الرجل : إنما قالها تعوذا من القتل ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: أن الله أبي على أن أقتل مؤمنًا ثلاث مرات ) فلولا أن الاسلام المطلق

يدخل فيه الايمان والتصديق بالاصول الخمسة ، لم يصر من قال أنا مسلم مؤمنا بمجرد هذا القول ، وقد اخبر الله تعالى عن ملكة سبأ انها دخلت في الاسلام بهذه الكلمة في قوله تعالى : قالت ربي إني ظلمت نفسي وأسلمت مع سليمان للمرب العالمين )النمل / ٤٤ . وأخبر عن يوسف عليه السلام أنه دعاً بأنيموت عن الاسلام . وهذا كُلُّه يدل على أن الاسلام المطلق ، يدخل فيه ما يدخل في الايمان من التصديق ، وفي سنن ابن ماجه عن عدى بن حاتم قال : قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( ياعدي أسلم تسلم ، قلت : وما الاسلام ؟ قال : أن تشبهد أن لا الله الا الله ، وتشبهد أنى رسبول الله ، وتؤمن بالاقدار كلها خيرها وشرها وحلوها ومرها ) فهذا نص في أن الايمان بالقدر من الاسلام 6 شـــم أن الشهادتين من خصال الاسلام بغير نزاع ، وليس المراد الاتيان بلفظهما دون التصديق بهما ، فعلم أن التصديق بهما داخل في الاسلام ، وقد فسر الاسلام الذكور في قوله تعالى: (إنَّ الدينِّ عِندُ اللهِ الإسَّالُمُ) آلعمران / ١٩ . بالتوحيد والتصديق طائفة من السلف منهم محمد بن جعنر بن الزبير . وأما أذا نفى الايمان عن احد ، واثبت له الاسلام كالاعراب الذين أخبر الله عنهم ، نمانه ينتفي رسوخ الايمان في القلب ، وتثبت لهم المشاركة في أعمال الاسلام الظاهرة ، مع نوع أيمانً يصحح لهم العمل ، اذ لولا هذا القدر من الايمان لم يكونوا مسلمين ، وأنَّما نفى عنهم آلايمان لانتفاء ذوق حقائقه ، ونقص بعض واجباته ، وهذا مبنى على أن التصديق القائم بالقلوب يتغاضل ، وهذا هو الصحيح ، وهو أصح الروايتين عن ابى عبد الله احمد بن حنبل ، مان ايمان الصديقين الذين يتجلى الغيب لقلوبهم حتى يصير كانه شهادة ، بحيث لا يقبل التشكيك والارتياب ليس كأيمان غيرهم ممن لا يبلغ هذه الدرجة ، بحيث لو شكك لدخله الشك . ولهذا جعل النبي صلى الله عليه وسلم مرتبة الاحسان أن يعبد العبد ربسه كأنه يراه ، وهذا لا يحصل لعبوم المؤمنين . ومن هنا قال بعضهم : ما سبقكم أبو بكر رضى الله عنه بكثرة صوم ولا صلاة ، ولكن بشيء وقر في صدره .

وسئل ابن عمر رضي الله عنهما هل كانت الصحابة رضى الله عنهم يضحكون ؟ فقال : نعم وان الايمان في قلوبهم امثال الجبال ، فأين هذا ممن الايمان فيقلبه ما يزن ذرة أو شعيرة كالذين يخرجون من أهل التوحيد من النار فهؤلاء يصح أن يقال لم يدخل الايمان في قلوبهم لضعفه عندهم ، وهذه المسائل : اعنى مسائل الاسلام ، والايمان ، والكنر ، والنفاق ، مسائل عظيمة جدا ، فأن الله عز وجل علق بهذه الاسماء السعادة ، والشقاوة ، واستحقاق الجنة والنار ، والاختلاف في مسمياتها أول اختلاف وقع في هذه الاهة ، وهو خلاف الخوارج للصحابة ، حيث اخرجوا عصاة الموحديس مسن الاسلام بالكلية ، وادخلوهم في دائرة الكفر ، وعاملوهم معاملة الكفار ، واستحلوا بذلك دماء المسلمين وامسوالهم ، ثم حدث بعدهم خلاف المعتزلة ، وقولهم بالمنزلة بين المنزلتين ، ثم حدث خلاف المرجئب وقولهم أن الفاسق، وتولهم بالمنزلة بين المنزلتين ، ثم حدث خلاف المرجئب وقولهم أن الفاسق، وتمن صنف في الايمان ، وقدصنف العلماء قديماوحديثا في هذه المسائل القاسم بن سلام ، وأبو بكر بن ابي شبية ، ومحمد بن اسلم الطوسي ، وكثرت فيه التصانيف بعدهم من جميع الطوائف



كما يشرق الأمل فيبدد ظلمات الياس، وكما ينزل المطر ليحيي موات الأرض ، كذلك كان مولد محسمد صلى الله عليه وسلم في عالم حائر بنار ساء حاضره ، واظلم مستقبله ، وفقد القيادة والهدف ، فلم يعد يعرف كيف يستقيم على طريق ، او ينزع الى غاية .

كان العالم كالمريض الدذي اصطلحت عليه الأمراض فهو يشكو من كل شيء ..

يشكو من جفاف الروح ، فعاطفته الدينية لم تجد بللا في عبادة النار ، والعكوف على الاصنام عند الوثنيين ، ولم تجد ريها كذلك عند اهل الكتاب ، فقد حرفوا السكلم عن مواضعه ، واشتروا بآيات الله نمنا قلبلا ، واستباحوا حقوق النساس والموالهم ، وقالوا ليس علينا في الأميين سبيل ، واشركوا بالله

ما لم ينزل به سلطانا . ونسبوا اليه ما يتعارض مع ما يستحقه من التوديد ، والتنزيه ، والتقديس .

وكان العالم يشكو من تسموة القلب . وهزال الضمير ، لأنه كان يحكم يومئذ بشريعة الغاب ياكل الكبير الصغير ، ويفتك القوى بالضعيف ، ويخضع ــ برغمه ــ لنظام الطبقات الجائر الذي يجعل من بعض الناس سادة يتصرفون في كل شيء ، ومن بعضهم عبيداً لا يقدرون على شيء . وكان العالم بعد ذلك يفتقر الى المثل العليا . والمبادىء الشريفة ، فهو لا يعلم عن مقومات الانسانية ، ودعائم الحياة الطيبة الا امانيّ . فالحرية ، والاخاء ، والمساواة ، والتعاون على البر والتقـــوي ، والتكافل الذي يفرضه الحب، وتوحى به المروءة ، كل هذا كان الفاظا فقدت معناها من طول ما حرم الناس من مشاهدتها ولو نبي صورة حزئية ،

او حالة غردية ،

فى هذا العالم المتهالك المتداعي و وفى اكثر بقاعه جدبا واقلها علما و واعرقها جهالة اراد الله الذى يخرج الحي من الميت ، ان يخرج من شبه جزيرة العرب المثل الاعلى للاخلاق ، والصورة الكالمة للفضائل ، والمشرق الذى لا يغيم للحضارة والهداية ، والنور ، فكان مولد محمد بن عبدالله رحمة الله المهداة : (هو الذي بعشفي رحمة الله المهداة : (هو الذي بعشفي ويخمهم ويعلمهم الكتاب والحمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين )

كان اول ما بدا به الرسول عليه السلامان عمد إلى رفع قيمة الانسان، وانزاله حيث يريد له الله الذي كرم بني آدم ، فهاجم عباده الاصنام، وسفه عقول العاكفين عليها ، وحجز ورماهم بضعف الفسكر ، وعجز الادراك ، واسفاف النظرة ، وجهالة التقليد ، وهل يليق بالانسان ان يعمد الى إله من صنع يده ، وتصوير وهمه ، ووحي جهالته ثم يعبده ويتقرب اليه ، ويرجو رحمته ويخاف

هذا تحقير للعقل ، والغساء للتفكير ، وإزراء بالكرامة ، وهبوط بهستوى الانسان الى الدرك الاسغل ، انها الذي يرضاه العقل ، وتهتف به الكرامة ، وتشرف به الانسانية أن يعبد الانسان الها لا يلحقه نقص، ولا يدركه عجز ، وليس كمثله شيء ، (هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيبوالشهادة هو الرحمن الرحيم،

هو الله الذي لا إله إلا هو المسلك القدوس السلام المؤمن المهيمنالعزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون و هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسني يسبح له ما في السموات والارض وهو العزيز الحكيم) الحشر / ٢٢—٢٤ .

هنا يتحرر الانسان بالعبودية . ويعز بالخضوع ، ويشرف بالطاعة . . وهنا يهبط الملك وسلطانه ، والمال وغلواؤه ، والدنيا وجاهها . فلا ترتفع بقيمة الانسان الى حيث يرتفع به هذا التعبد لله .

ولذلك وهب لسليمان عليه السلام ملك لا ينبغي لأحد من بعدده . وسخرت له الريح تجسري بأمره . وحشر له جنوده من الجسن والانس والطير . . ومع ذلك بقيت دعوته التي يتمنى تحقيقها أن يرضاه الله عبدا من عباده الصالحين :

( وحشر لسليمان جنوده من الجن والانس والطير فهم يوزعون ، حتى إذا أتوا على وادي النمل قالت نملة يا أيها النمسل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنسوده وهم قولها وقال رب اوزعني ان اشكر نعمتك التى انعمت علي وعلى والدي وان اعمل صالحا ترضاه وادخلني برحمتك في عبادك الصالحين )

هذا هو الاله السذى جاء يدعو لعبادته محمد عليه الصلاة والسلام، نبى الفطرة ، ونبى العقل ، ونبي النظرة الشاملة . والوعي الرشيد : (قل هو الله أحد ، الله الصهد ، لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفوًا أحد ) سورة الإخلاص .

ثم كانت النعمة الثانية التي جاء بها الاسلام ودعا اليها محمد رسول الله . تلك العبادات السمحة . من صلاة . وصيام وحج وزكاة .. فما كان يقدر للمجتمع العربي ان يتغير حتى تتغير نفوس اهله .. ولا شيء يغير النفوس ويصفيها من أكدارها وينزع بها الى الخير والطهر . ومكارم الاخلاق كتلك العبادات . صلة تزكى النفس ، وتطهر القسلب ، وتذكر بالله ، وتوقظ الشمعور برقابة الله على عبده في اوقات اليقظة كلها ـ أى أوقات العمل وسـاعات الاكتساب \_ فتلزمه بالحق ، وتأمره بالمعروف وتنهاه عن الفحشــــاء والمنكر ..

وصيام يرقق الروح ، ويهسذب الغرائز ، ويلهب الاحسساس في العواطف ويوقظ الحياة في الضمير حتى لا تطغى الشهوات على صاحبها فتضرب بينه وبين الناس بحجساب كثيف لا تتسرب من خلاله صرخات الجياع وأنات المحرومين ، وحج يوحي بالوحدة ، ويلفت للاخوة ، ويرد الى الفطرة ، ويربط المسلم ويرد الى الفطرة ، وقادة مسادئه ،

وزكاة تكفل الضائعين والمحرومين . . وتقيل عثرات الضحفاء الذين قست عليهم مناكب الاقوياء فسقطوا في زحام الحياة . وتقصارب بين طوائف الأمة تقاربا يوهن الحقد . ويذهب بالحسد ويقطع الطريق على المبادىء المتطرفة . والذاهب الهدامة

التى ما أنسح لها ورغب نيه\_\_ا الا اهمال هذه الزكاة التـى نرض الله .

لقد كانت هذه العبادات بهئابة السر الالهي الذي احال معادن النفوس المختلفة الى اثمن معادن واكرم جوهر و وفتحت في وجوه المسلمين الطرق المغلقة الى مجد الدنيا وساعادة الآخرة والا فمن كان يظن ان هؤلاء الأعراب الذين لم يكونوا يعرفون في حياتهم غير العادات الظالمة والإعمال الهيئة كوالمفاخر الكاذبة . وكانت الآبيات من الشعر تشعلهم عن كل أمر ذي بال:

الهى بني تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلشوم

من كان يظن ان هؤلاء سيفتحون اخصب اقطار العسالم • واكثرها عمرانا واعرقها مدنية في اقسل من قرن من الزمان ثم لا ترى الأمم المغلوبة منهم الا الخلق العالي • والعدل الشامل والزهد الصادق حتى ليقول احد كبار المؤرخين المسيحيين : « ان التاريخ لم يشعهد فاتحسا أعدل من العرب » •

وجاء عليه الصلاة والسلام بمعاملات لم تشاهد قوانين الأرض اعدل منها وسوف لا تشهد ابدا . . طبقها المسلمون في عصرهم الأول فانتشرت بينهم المحبة . وتمكنت فيهم الأخوة وماتت بينهم المصومات . . حتى ليروى أن أبا بكر رضي الله عنه ولى عمر بن الخطاب القضاء فلبث عمر رضي الله عنه عاما كاملا لم يختصم اليه اثنان . . وكيف لعمري يختصمون وقد جعل الله لهم معالم فانتهوا اليها . وجعل لكل مشاكلة

حلها العادل . وعلاجها الناجع . ثم حبب اليهم الحق . والزمهم كلمة التقوى . فكانوا اذا ذكروا بالله ذكروا . واذا دعوا اليه اجابسوا : الله ورسوله للحكم بينهم أن يقولوا سمعنا واطعنا واولئكهم المفلحون . ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفسائزون ) النور / ٥١ و ٥٢ .

لقد تعرض المسملون لكثير من السباب الضعف . وظهرت عليهم عبر تاريخهم اعراض التخلف والذبول . وتقدمتهم الى القوة والمعرفة المم كثيرة . ومع ذلك ظلت المسادىء والشرائع التى جاء بها محمد صلى اللهعليه وسلم غضة طرية كأنعهدها بالحياة المس ولم تستطع المدنيا بكشوفها وأبحاثها أن تنقض شيئا واحدا جاء به الاسلام وصدق الله : ( تنزيل منحكيم حميد ) فصلت /٢ ؟ .

والآن ماذا يجب على المسلمين ؟ ان سرد امجاد السلف ، والتغني بتاريخ الآباء نفه حدرة . . والمطلوب ان نعرف الطريق لنبدا المسير .

لا شك أن الاسلام كمبادىء يعتبر اسمى ما قدم للانسانية لتأخذ بها وتبني سعادتها عليها ، ولكن المبادىء وحدها لا تكفي . . وكثيرا ما تكون أمثلة عليا يتهرب من تطبيقها أكثر الناس .

وفضل الاسلام أن الله قيض لبادئه من يطبقها بدقة ويقيم من نفسه مثالا يحتذى وهو رسول الله: ( لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة ) الأحزاب / ١٦٠٠

والفرق بيننا وبين اسلامنا انهم اعلنوا عن حبهم للرسول بالاقتداء به فيما عظم من الأمور أو صحصفر . وقلدوه فيما شق من التكاليف أو خف .

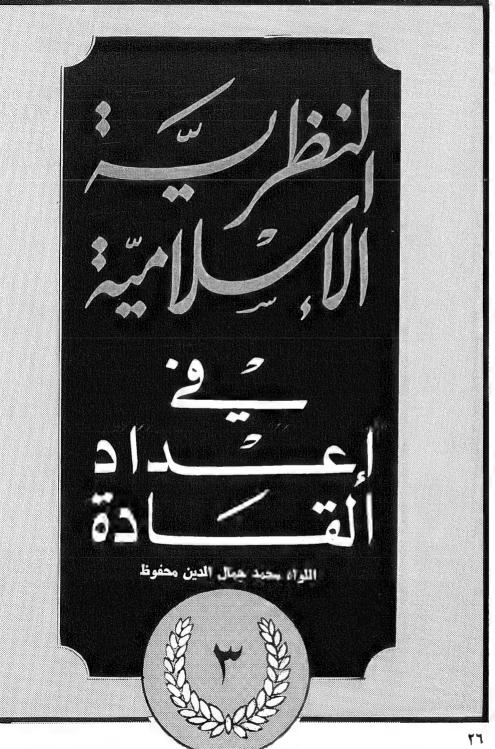
اما نحن فلم نصدق في حبنا له . واقتدائنا به الا في مظاهر واشكال تافهة الطعم خفيفة الوزن .

وانك لترى كثيرا من مسلمة اليوم يعتقد انه ادى للرسول حقه واعذر اليه . . لأنه يتمتم بالصلاة والسلام عليه . . او لأنه يحاكيه في ملبس كان يلبسه أو هيئة كان يبدو بها . الى أشياء كثيرة لا نسلك أن سلكت الا في عرض السنة النبوية .

اما جوهر الهدى النبوي ولبابه . اما روح التشريع وصحيحه . اما جهاد الرسول وتضحياته . اما سموه على الدنيا وزهرتها . اما تجرده عن كل ما يرضي الرغبسة ويمالىء الشهوة . اما اخذه نفسه بأشق تكاليف الاسلام واثقلها على الظهر . اما ذلك . وكثير غيره . فهذا ما لم يدر لهم بخلد ، او يخطر لهم على بال .

رضوا بالأماني وابتلوا بحظوظهم وخاضوا بحار الجد دعوى فما ابتلوا فمن كان يريد أن يعمل للاسلام .

ويملأ به الفراغ الشاغر بين الدعوات . ويقدمه للبشرية نورا . وهدى . ورحمة . وحضارة . فليأخذ نفسه بعزائم الامور . وليكن هدفه الذي لا تتحول عينه عنه أن يكون رضى الله ورسوله أحب اليه من رضى الناس . ويومئذ يرضى الله . ويرضى الناس وتتحقق للمسلمين سيادتهم من جديد .



#### المدأ الخامس: المحافظة على ارواح الجنود:

إذا كانت الرعاية الانسانية للجنود لم تصبح مما يهتم به القادة حقا إلا في المصر الحديث فكذلك كانت « المحافظة على أرواحهم » •

وقد أثنار المشير مونتجمري وهو يؤرخ للحرب عبر التاريخ إلى ذلك ، وأكد على أهمية هذا المبدأ حين قال : « عندما أصبحت قائدا كبيرا وضعت نصب عيني أهمية معرفة الجنود بوجود قادة من مختلف الرتب يبذلون كل ما في وسعهم للعناية بهم ، والقائد الذي يحرص ويعني أشد العناية بالمحافظة على أرواح رجالسه يستطيع أن يحصل على النصر بأقل خسائر في الأرواح لأنه يحوز ثقة جنوده ، ودذلك يتعونه عن إيمان وثقة راسخة » .

وإذا كانت المحافظة على ارواح الجنود قد اصبحت مبدا من مبادىء القيادة فى المصر الحديث ، وإذا كان السعى إلى كسب الحرب بأقل الخسائر قد أصبح جوهر الاستراتيجية العسكرية الحديثة ، ومظهرا من مظاهر تطبيق علم الإدارة وهو علم المصر ، فإن سبق الإسلام في تقرير هذه المبادىء منذ أربعة عشر قرنا واضح حلى :

فقتام الاستراتيجية الحربية الإسلامية على « نظرية الردع » التي تقوم على إظهار القوة للعدو وإرهابه ومنعه من العدوان والتي تتضج من الآية الكريهة ، (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم) (الانفال ٦٠) ، ينطوي على المحافظة على ارواج الجنود ويؤدي إلى كسب الحرب بدون خسائر ، لان الردع سوف يحقق أهدافه ، فلا يقوم العدو بالعدوان أو قتال المسلمين خوفا من الحسارة وسوء العاقبة ، ، وقد ظهر أثر السردع الاسلامي بكل وضوح في عصر النبوة ، فمن بين ثمان وعشرين غزوة قادها الرسول صلى الله عليه وسلم ضد المشركين واليهود ، فر الأعداء في تسع عشرة غزوة منها ، بينما نشب القتال في تسع غزوات فقط ، ولم يكن فرار الأعداء إلا حسابا لسوء العاقبة وخوفا من قتال المسلمين .

وقيام العسكرية الإسلامية — في مجال إدارة الصراع المسلح — على اصول الإدارة العلمية واساليبها في الشورى والتخطيط والتنظيم والتعاون والتنسيق والروح المعنوية والأداء المهتاز والمتدريب والرقابة ، كل ذلك ينطوي أيضا على المحافظة على أرواح الجنود ، ويؤدي إلى كسب الحرب بأقل الخسائر ، وقد ظهر أثر الادارة السليمة في تقليل الخسائر بكل وضوح أيضا في عصر النبوة ، غفي الغزوات التسع التي نشب فيها القتال كانت خسائر المسلمين ضئيلة جدا حتى لا تكاد تذكر في بعض الغزوات ( أقل من واحد بالمائة ) وفي غزوة بدر كانت الخسائر المائة ، واقصى ما وصلت اليه خسائر المسلمين في غزوة أحد التي وقعت فيها مخالفة تعليهات النبي وخطته للمعركة كانت بنسبة عشرة بالمائة ، ومع ذلك فهذه النسبة مقبولة علميا من وجهة نظر فن الحرب ،

#### المبدأ السادس: توضيح الأهداف للجنود:

من المبادىء المعروفة آنه: «كلما زادت المعرفة ، زادت الفرصة للمباداة وحسن التصرف » . . فالفرد العارف بنوع المهمة المكلف بها ، والمدرك لأبعادها ونتائجها ، خير الف مرة من فرد آخر يساق إلى مهمة لا يدري عنها شيئا: ( أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أمن يمشي سويا على صراط مستقيم ) ( الملك \_ ٢٢ ) .

فالقيادة الحقة هي آلتي تحرص دائما على إعلام الرجال بالمعلومات التي تهمهم أولا بأول ، فيتحركون من ذواتهم ، قبل أن تحركهم قيادتهم ، وينطلقون نحو الهدف قبل أن تقودهم ٠٠ إن المجهول دائما عقبة صعبة ليس من السهل تجاوزها وتخطيها ٠٠ ويوم أن يعرف الجميع ، لا يحتاج الآمر إلى قرارات ملزمة ولا إلى تعليمات متوالية .

وقد كان السابقون في الاسلام يتسابقون إلى الميدان ويقترع الأب وابنه أيهما يخرج المعركة ، ذلك لأنهم عارفون ، ولأن وضوح الهدف كاف في تبصيرهم بالأخطار المحدقة بهام .

ولقد كان القرآن الكريم في آيات القتال مركزا تركيزا بالغا على وضوح الهدف في مثل قوله تعالى:

- ( الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله ) ( النساء ٧٦ ) .
- ( وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ) ( البقرة ـ ١٩٠ ) .
  - \_ ( وجاهدوا في الله حق جهاده ) الحج \_ ٧٨ ) .
- \_ ( فليفاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ) ( النساء \_ ٧٤ ) ثم أوضح لهم الجزاء إن عاشوا أو استشهدوا : \_
  - فأن عاشوا فالسيادة في الأرض والتمكين منها:
  - \_ ( إن الأرض يرثها عبادي الصالحون ) ( الأنبياء ــ ١٠٥ ) .
- \_ ( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما الستخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ) ( النور \_ 00 ) .

هذا علاوة على الجزاء الأخروي أيضا : ( والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين ) ( العنكبوت ٦٩ ) .

• أما إن نالوا شرف الشهادة \_ وليس بعده شرف \_ فالحياة الأبدية في سعادة غامرة والنعيم الأخروي في صورة تتضاءل أمامها صور النعيم في الدنيا بأسرها من يوم خلق الله العالم حتى ينتهي .

\_ ( ومن يُقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجرا عظيما )

كذلك كان الرسول القائد عليه الصلاة والسلام حريصا كل الحرص على إعلام

اصحابه وتزويدهم بكل المعلومات الضرورية ، بل كان حريصا فوق ذلك على أخذ مشورتهم سواء في التخطيط أو التنفيذ -

ولقد وصل إلى إدراك أهمية هذا البدا قادة الحرب الحديثة فنرى المشير مونتجمري يقول: (إن القائد الجيد هو الذي يعرف أولا ) ماذا يريد ؟ والذي يرى غرضه واضحا ) ثم يحشد لفرضه كل قواه ، وهو الذي يجعل رجاله يعيشون في جو المعركة فاهمين ما يدور فيها ) متنبهين لكل ما هو مطلوب منهم ) وهو الذي يتيح لمعاونيه ورجاله معرفة المعلومات بقدر المستطاع أولا بأول » .

#### المبدأ السابع: اتخاذ القرار السليم والحاسم

ليس هناك من ينكر قدرة الرسول القائد صلى الله عليه وسلم على اتخاذ القرارات السليمة والحاسمة .

والقرار السليم ينبني على قدرة القائد العقلية على تقدير المواقف تقديرا سليما للخروج باستنتاجات صحيحة ، وينبني كذلك على مدى المعلومات التي تتوفر للقائد عن تلك المواقف .

ولقد كان الرسول الكريم معنيا بالحصول على المعلومات عن أعدائه غايسة العناية ومستخدما لذلك شتى الوسائل المعروفة في العلم العسكري من عملاء وراصدين ودوريات (مفارز) الاستطلاع والقتال واستنطاق الأسرى إلى غير ذلك .

فالرسول بذلك لا يؤكد أن الحصول على المعلومات مطلب حيوى للقرار السليم فحسب ، بل يعلمنا أيضا أنه من مطالب الأمن والسلامة للأمة لحمايتها من المباغتة واخطارها لأنه إذا استطعنا معرفة نوايا العدو وحركاته واستعداداته ، فسوف يكون لدينا « إنذار مبكر » لكي نستعد ونتخذ إجراءات المواجهة اللازمة ونفسوت على العدو اهدافه ، وذلك مصداقا لقول الله تعالى :

(يأيها الذين آمنوا خذوا حذركم) (النساء - ٧١) .

وقوله: (يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون) (آل عمران - ٢٠٠) -

■ من أجل ذلك كان للنبي صلى الله عليه وسلم عيون وأرصاد محلية في المدينة يطلعونه على كل صغير وكبيرة تضر بالمصلحة العامة للمسلمين في السلم والحرب على حد سواء ، فاختار مثلا حذيفة بن اليمان العبسي ليأتيه بأخبار المنافقيين ونواياهم . كما كانت له صلى الله عليه وسلم عيون وارصاد خارج المدينة ، فكان عمه العباس وبشير بن سفيان العتكي في مكة ( مركز قريش الرئيسي ) ، وفي القبائل العربية الآخرى في أنحاء شبه الجزيرة كان هناك مثلا عبد الله بن أبي حدرد الأسلمي في قبيلة هوازن ، وكذلك كانت له عيون وأرصاد في بلاد فارس والروم ، وقد حقق هذا الأسلوب للرسول القائد صلى الله عليه وسلم ما أراد ، فكانت المعلومات التي ترد إليه وتتوفر لديه اساسا لاصدار قراراته :

ا - فقبل غزوة أحد أرسل العباس من مكة رسالة إلى النبي يخبره فيها عن

وقت خروج قريش لقتاله وعن عدد قوات قريش ، فأسرع حامل رسالة العباس رضي الله عنه بإيصال تلك الرسالة إلى النبي صلى الله عليه وسلم حتى أنه قطع المسافة بين مكة والمدينة (حوالى . . . كيلو متر ) في ثلاثة أيام .

٢ ــ وقبل غزوة الخندق التي عبا فيها المشركون عشرة الاف مقاتل عدا اليهود لمهاجمة المدينة كان النبي صلى الله عليه وسلم على علم بنوايا أعدائه من خلال رجال مخابراته في مكة والقبائل العربية ، وحفر المسلمون خندها حول المدينة كان مفاجأة للمشركين لما راوه ، وهكذا تفيد المعلومات المبكرة في اتخاذ القرار المناسب، وخاصة إذا علمنا أن حفر الخندق استغرق حوالي عشرين يوما في المتوسط .

٣ ــ ولعل ابلغ درس يعلمنا إياه الرسول القائد صلى الله عليه وسلم في مدى ارتباط المعلومات المبكرة بإصدار القرار الذي يؤمن سلامة الأمة ، هو ما حدث بعد فتح مكة حين قررت بعض القبائل العربية أن تفزو المسلمين قبل أن يفزوهم، إلا أن عيونه وارصاده كانت اسبق إليهم ، فكان الرسول يعرف نوايا هذه القبائل ومكان تجمعها فكان يصدر القرار بمهاجمتها في عقر دارها فيجهض استعداداتها ويقضى عليها .

ثم تعلمنا النظرية الاسلامية في إعداد القادة أن الشورى من ألزم الأمور للقرارات الصحيحة ، وأن الأخذ بالمشورة الصالحة آية من آيات حسن القيادة تقترن بآية الابتكار والانشاء ، لأن القيادة الحسنة هي القيادة التي تستفيد من خبرة الخبير كما تستفيد من شجاعة الشجاع وهي التي تجند كل ما بين يديها من قوى الآراء والقلوب والأجسام .

فقد امر الله تعالى رسوله بأن يشاور اصحابه فقال : ( فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهمم وشاورهم في الامر فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكليين ) آل عمران/١٥٥ وقد جعل القرآن الشوري من علامات الايمان ، وقد ورد ذكرها فيه بين الصلاة والاتفاق لأهميتها وخطرها كما في قوله تعالى : اوالذين استجابوا الربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون ) ( الشورى ٣٨ ) . ويعلمنا الرسول صلى الله عليه وسنم أن نستشير « أهل الرأي » الذي يصدر رايهم عن سعة في المعرفة وعمق في التجربة والخبرة .

و تتجلى الكفاءة الحقيقية للقائد الناجح في اتخاذ القرارات السليمسة والحاسمة في الظروف الحرجة أو المواقف الحاسمة ، فان المقدرة على عمل تقدير سريع للموقف والوصول الى قرار سليم وحاسم من المزايا التي يسعى اليها كل قائد ناجح ، لان القائد المتردد لا يتوقف ضرره عند حد الفشل من مواجهة الموقف باصدار القرار السليم في وقته المناسب وقبل أن يفوت الأوان ، بل يمتد إلى مرءوسيه فيشيع فيهم التردد وعدم الحسم وفقدان الثقة .

وقد ربط المشير مونتجمري القيادة في المواقف الفاصلة بالشجاعة والاقدام فقال: « إن القيادة مسألة ذات أهمية بالغة في من الحرب ، وهناك صفات كثيرة تجعل من الشخص قائدا ، ولكن أهمها وأكثرها حيوية ، القدرة على اتخاذ قرارات صحيحة مع الشجاعة في تنفيذ القرارات ، ولا بد أن يتحلى القائد بصفة الاقدام في إنجاز الأمور مع الحزم والتصميم ، وهي الصفات التي ستمكنه من الصمود عندما تتأرجح الأمور او الأحداث بين كفتي ميزان ، أي في اللحظات الحرجة والمواقف الفاصلة التي تصبح فيها نتيجة الحرب في الميزان » ، ويصور مونتجمري المواقف الحرجة في المعركة وكيف يلفها المعموض وعدم اليقين إلى درجة قد تؤدي إلى اهتزاز ثقة القائد نفسه في النتائج التي سوف تسفر عنها الأحداث ، ويقرر أن القائد الكفء حقا هو الذي يستطيع حرغم كل ذلك حراساعة الثقة في مرءوسيه ، ثم يقول : « فالمعركة في الواقع صراع بين إرادتين : إرادة القائد وإرادة قائد العدو ، فإذا بدأت شجاعته تخونه في اللحظة التي تتأرجح فيها نتيجة الحرب في الميزان ، فالمحتمل أن ينتصر عليه خصمه » .

وسجل الحوادث في غزوات عصر النبوة حافل بالمواقف الفاصلة التي تجلت فيها قدرة الرسول القائد صلوات الله وسلامه عليه على اتخاذ القرارات السليمة والحاسمة في الوقت المناسب ومن المثلة ذلك : \_\_

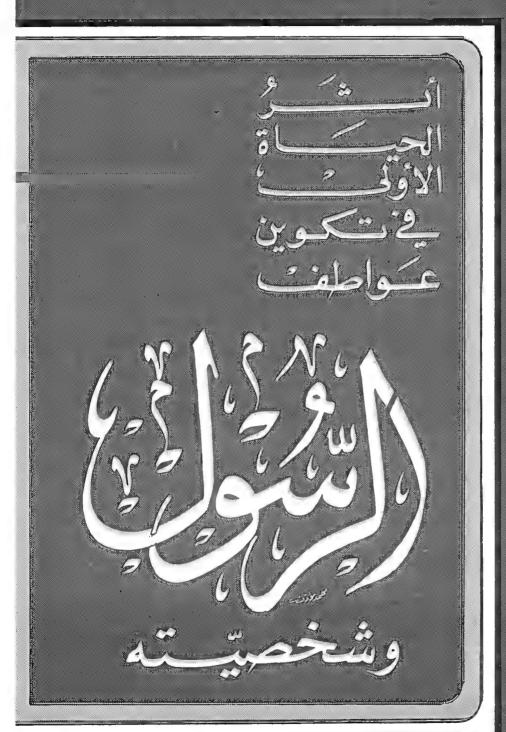
- قراره بقبول الدخول في معركة بدر ، كان قرارا سليما وحاسما في موقف من المواقف الفاصلة من تاريخ الصراع بين الاسلام وأعدائه •
- قراره بالخروج إلى حمراء الأسد في اليوم التالي لغزوة أحد لمطاردة قريش كان قرارا سليما وحاسما في موقف شديد الحرج عسكريا ومعنويا ، استعاد به كثيرا من هيبة الإسلام والروح المعنوية للمسلمين .
- قراره في نفس الغزوة ( احد ) الذي استهدف به تكذيب إشاعة قتله وذلك بأن صعد إلى التل واخذ ينادي : « إلى يا فلان ، إلى يا فلان ، أنا رسول الله» كان قرارا سليما وحاسما في موقف شديد الحرج استعاد به معنويات رجاله وازال به آثار الإشاعة الخبيثة .

#### • المبدأ الثامن: تحمل المسئولية وتنميتها في المرءوسين •

انظر إلى ذلك المبدأ الذي قرره الرسول القائد في قوله: « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » رواه البخاري ، فهو هنا يضع الأساس الأول في مهمة القائد الا وهو المسئولية ، وقد قدم لنا بنفسه المثل الأعلى في ذلك ، بتحمله مسئوليت الهائلة منذ بعثه حتى وغاته صلى الله عليه وسلم ، تلك المسئولية التي لم يكن هناك من يشاركه في تحملها ، لقد كان أصحابه يعاونونه في كل شيء ، لكنه كان يتحمل مسئولية كل شيء ،

انظر كيف تحمل مسئولية ثمان وعشرين غزوة ، وعشرات من السرايا ، وصراعات اقتصادية واجتماعية وسياسية على الصعيد المحلي والعالمي ، ومجتمع جديد يتكون بكل جوانبه ومشكلاته ومتناقضاته ، وتصاعد أحداثه ، ومقابلته لقضايا الحياة اليومية من توفير للأقوات إلى قضاياه المصرية الكبرى .

ولقد اقتدى بالرسول القائد في تحمل المسئولية وتقديرها من أتى بعده من قادة المسلمين حتى قال عمر بن الخطاب : « لو عثرت دابة بشط الفرات لخشيت أن اسئل عنها يوم القيامة لماذا لم أمهد لها الطريق » •



قد يصنع اليتم الشخصية التي يعجز عن صنعها كنف الأبوة الحكيمة، وقد تلد مرارته وآلامه النفس التي تعجز عن صنعها أحداث الحياة ، وقد شاء الله أن يصقل اليتم عواطف محمد (صلى الله عليه وسلم) حتى لا يتاثر بقسوة البيئة التي يعيش فيها، وشاء الله أن يولد اليتم فيه الانسان كبيرة ، وأن يجعل منه الانسان الصبور قبل أن يعرف معنى الصبر والايمان .

كان الدمع أول ما شهدت عيناه من مثاهد الحياة ، دمع الأم التي خلفها زوجها الحبيب في متّاهات الألام ، لا ترى بينها واحة من امل تسكن نفسها إلى أفيائها ، ودمع الجد الذي تشده الشيخوخة إلى القبر ، مبيكي إشماقا على حفيده خشية الايجد الحفيد بعده يدا رحيمة تمسح عن خده دموع يتمه ، أو صدرا حانيا ينسيه حنان الأبوة الذي مقده قبل أن تضعه الدنيا على مدار رحاها فعسائس (محمد) طفولته الاولى بين حجر الأم التي لا يرقا لها دمع ؛ أو أحضان الْجِدِّ الحزين شباخصا بمصره إلى السماء كأنما تشده إلى عالمها رعاية لا يدرك أمرها من حوله ، مُهو جسد يعيش

على أرضهم كما تعيش الأجساد ، ولكنسه روح ربطهما الله برحمته وعنايته، وتسامى بها عن دنيا الناس وكأنما كان (محمد) في مهده يشير ببصره إلى أنسه في كنسف السماء وكفالتها روحا ، وإن كان في كفالة عبد المطلب جسدا ، ومن ذا الذي يشغل منهم بترجمة معانى نظراته وكلهم نهب لعواصف الأسى التي أثارها اليتم وهاجها الخوف والإشفاق ، حيث لم يكن البتم وحده هو الذي يخامه عبد المطلب على الوليد اليتيم ، وإنما هو يخشى عليه كذلك عاديات الفقر والقحط الذى كان يلم بالمكيين أحيانًا ، فيهصر أعواد الموسرين منهم ، ويطلق الفقراء إلى آفاق الحزيرة ينشدون بين مسايل الوديان ومنعرجاتها ما يقيم أصلابهم او يرد عليهم حياتهم ، غلم يكن عبد المطلب من اغنياء قريش ، وإن كان اخلصها معدنا ، واعرقها محتدا فبين اليتم والفقر استقبل الوليد الحياة فارتضع مرارتهما ، وكسم صنعت مرارتهما نفوسا وأوجدت عباقرة !! وكلاهما خلق نيه عاطفة ذابت رقة وإشماقا على اليتامي والفقراء . ومن ذا الذي يشعر بمرارة اليتم إلا مسن ذاتها ؟ ومن ذا الذي يدرك قسوة الحرمان غير المحروم ؟

وشياء الله أن ينتقل ذلك الوليد من دار فقيرة في مكة إلى خيمة تخفق فيها الأرياح بين خيام بني سعد ، إذ حملته حليمة السعدية لترضعــه هنالك ، معانسي مسن قسوارس الصحراء وهواجرها ما يرعش الأجساد ، وما يشتوى الأكباد ، وان كانست رحابة الصحراء وسنكونها قد هيأً له (حين درج) الانطلاق ببصره وخواطره في عواله الليسل : في زرقة سمائه ، ودوران نجومه ، وجلال سكونه . ولقد انس إلى كل ذلك ، فكان أنسه بالشاهد التي انطبعت في خواطره بين مضارب بني سعد حافزا له إلى ان يستعيد حياته مع تلك المساهد في خلوته الحبيبة في ( غار حراء ) قبيل منعثه ٠

وعاد مسن ديار بنسي سعد بعد اعوام غالمت به نازلتان وغاة أمه وهو في رفقتها يشقان طريقهما بسين الصحراء إلسى المدينة لزيسارة قبر زوجها الراحل (عبد الله) ووفاة جده عبد المطلب ، ماتت أمه وهو أحوج ما يكون إليها ، غلم يكد يلقي راسه بين أحضان أمومتها لينعم بعدما عاد من خيسام بني سعد بحنان الأمومة الحقيقية ، حتى انتزعها الموت منه، وطوحته عوادي الشقاء بين غواتك الأسي والألم يتجرع من مرارة الحياة ما تضيق به النفوس .

وجثا فوق قبر امه تائها في دمعه والمه يبكيها ، ويبكي الآب الذي لم يملأ ناظريه منه ، ويبكي فيهما الحنان الذي دفنته يد الموت بين اطباق الرمال .

ثم تلفتت عينه الغارقة في الدمع تبحث في الدنيا عن ومضة من الرجاء، وتلفت معها قلبه نحو مكة .

وعادت به جاريته أم أيمن إلى مكة قلبا داميا ، وعودا ذاويا ، وطفولة حائرة ، وعقسلا تائهسا في ظلمات المستقبل الرهيب . وفي مكة لقى بين احضان شيخوخة جده عبد المطلب شيئا من السلوى والعزاء ، فهو متعلق بيده بين دروب مكة حيث يفدو ويروح ، وهو بين يديه حين يتصدر حلقة بني هاشم وبني المطلب حول الكعبة ، وهو جليسه حين يطعم ، وضجيعه حين ينام ، ولكن شيئا من الوجل يقبض نفسه كلما رأى شيخوخة جده تنهار نسوق مدارج العمر ، وكلما رأى صفرة الموت تخيم على محياه ، وتناهبته اطفار القلق عاما وبعض عام ، ثم وقع المقدور ، ومات عبد المطلب ومحمد في الثامنة من عمره ، وخرجت قریش تشیع شيخها ، ومشنى بين المشيعين محمد متعلقا بنعش جده يبكيه وطالما بكى . ونام على قبره يبكى فيه آخر دفين لآمالُه '، فكلما تعلق في طفولته بأمل التهمته منه أفواه المقابر .

وكان لكل ذلك أثره في تربية قوة الاحتمال ومواجهة الشمدائد بالبسالة والصبر .

تلك الأحداث المتعاقبة على حياته الأولى لا يطيقها شباب صلب،تحملتها الطفولة اللينة وأوجدت فيها جلدا تعجز عنه الطاقات ، فقد حمل مسئولية رعاية نفسه (غلاما) فرعى غنم الناس ليأكل من كسب عمله (وحتى لا يعيش عالة على عمه أبي

طالب) ولم يكن حين رعاية الغنم يرودها إلى الخصب محسب ، ولكنه يناى بها عسن الضار من النبات، ويدود عنها العاديات ، ويروح بها إلى الدور قبل ضرام الهواجر ، ومن تلك الرعاية تعلم كيف يسوس الأمة ويرودها ويجنبها مراتع الهلكة ويدفع عنها الشر .

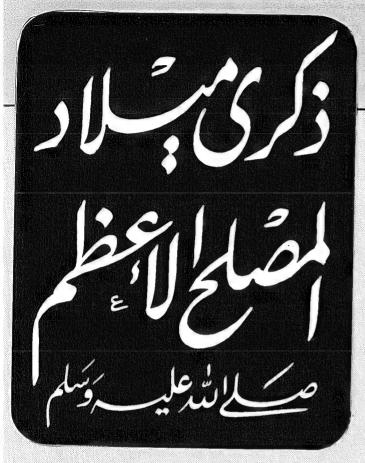
ولقد صقلته الأحداث التي المت به في حياته الأولي وكونيت عواطفه وشخصيته واستعداده ٤ وخلقت نيه القدرة على مجابهة الآحداث، والمضاء في الأمور، فلم تلن عزماته حين بعث أمام وعيد ، ولا استسلمت لبطش ، ولا مزعت من قوة ، ولا طأطأت لهوج الشدائد ، فلم تثنه عن دعوة الحق مناواة أبى لهب ، ولا عبث حمالة الحطب ، ولا اتهامه بالكذب والسحر و الكهانــة ، ولا مقاطعـــة قريش الاحتماعية ، وحصارها الاقتصادي له ولآله ، ولم يتردد وهو في قلة قليلة من اصحابه من الجهر بالدعوة حين أمره ربه أن يصدع بما يؤمر ، وأن يعرض عن المشركين ، وعلى الرغم من تحول المشركين إلى قسوة حمقى تنكل به وبأصحابه ، فإن ذلك لم يهض له عزما ، بل جابه الحمق بالثبات والصبر والثقة في نصر الله .

ولم يقنط من رحمة الله حين ابت عليه ثقيفان يعيش في حماها لاجئا، وحين طارده غلمانها وصبيانها ، فلم يكن منه غير هتافه الضارع : إلهي أنت رب المستضعفين وأنت ربي إلى من تكلني ورجسع إلى مكة فواجهته قريش بعنادها وتحديها واضطهادها، ووقف مدرعا بحزمه وعزمه يتصدى لأفاعيل قريش وإضاليلها ، حتى أذن الله له بالهجرة إلى المدينة فاجتمعت

على مناواته اليهودية مع الوثنية ، ولكنه لم يستسلم لهاتين القوتين ، وواجه بالمئات من المؤمنين من المهاجرين والأنصار ألسوف الحشود التي ألقت بها الوثنية ، وألــوف المتآمرين الغادرين من اليهود ، كما واجه ألوف ألبواسل من بنسى تميم الذين وقفت بهم العصبية الخرقاء وراء مسيلمة الكذاب وسجاح حين أعلنا نبوءتهما ، وأمام كل هذه القوى وقف رابط الجأش يتحدى بايمانه تلك الجموع ، وكلما انقشع عنه غيار معركة واجهته معركة اخرى ، وكانت اسلحته في تلك المعارك: إيمان بالحق الذي بعث له ، وصبر على الجهاد الذي يعتر به ، وتضحية في سبيل الله الذي يستمد العون منه (وتلك صفات القيادة الحكيمة الواعية الحازمة) وبهذه الأسلحة نصر الله واعزه ..

ولقد ثبتت شخصية محمد الصبور في تلك الميادين تملي على التاريخ الروع ما عرفت صفحاته من بطولات وثبات .

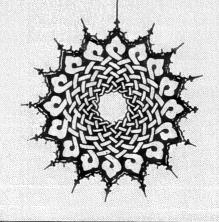
فليت المسلمين ياتسون به في موطن الذكريات ، ويعيشسون مع تاريخه بأرواحهم وأعمالهم لا بخواطرهم والسنتهم ، ولا حياة لذكراه بغير التفاضة تحيي مشاعر المسلمين ، وانطلاقة تنقلهم من حيرة الحاضر ، إلى يقين الغابر ، ومن سجون الخوف والاستسلام إلى كنف العزة والأمن والسلام ، إن مسوت الحق الذي اجتاح طغيان الوثنية واليهودية، واطاح بسلطان الفرس والروم ما زال يهيب بالمسلمين ويهتف فيهم : الله اكبر الله اكبر .



قال الله تعالى: ( هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ) الجمعة /٢ .

إننا تجاه خير الذكريات ، واحبها إلى النفس المؤمنة . ذكرى يختال بها الشعور النفسي تبجيلا وتعظيما، وتترنح لها الاحاسسيس توقيرا وتكريما .

ذكرى تفيض بها القلوب إيهانا ويقينا ، وتتهادى بها النفوس تولها وحنينا .



ذكرى تنطلق لها الالسن والشفاه من سبعمائة مليون مسلم في آفاق الأرض ، واطراف المعمورة بالصلاة والسلام عليك يا رسول الله ، يا من جئت من مولاك نعمة وارسلت للعالمين رحمة ،

ذكرى ميلادك المسارك ، يا من بعثك الله أميا في أمة أمية فأشرقت من أنحاء نفسك العلوية شموس المعارف ، فكنت آية الآيات، وكشفت ببليغ بيانك دقائق الحقائق ، فكنت معجزة المعجزات .

یا من ارسلك الله بدینه الحنیف لنیر بهدایته حیاة الانسانیة الحالكة الظلام ، وتعلم الناس به ارتی نظم الاجتماع ، واعظم توانین العدالة ، واسمی مبادیء القضاء ، واونی مناهج المساواة .

لقد كان ميلادك المقدس في عصر الجاهلية الطاغية والعصبية الجائرة، والفوضى الشاملة، وتنازع الحياة الدامية ، مكنت الأمل المنصود ، والمنقذ الموعود .

نشأت بين قوم جاهلين ، وانت تنكر جهالتهم ، وترعرعت بين قوم مشركين ، وانت تستقبح إشراكهم ، رايتهم في طغيان وانحلال ، فنفرت من طغيانهم وانحالالهم ، ورايت حياتهم في تقهتار وتخلف ، وهي رهيبة الاحداث ، ضاعت فيها مفاهيم الإنسانية الحقة ، وقسيم الاجتماع الكامل ، فالمتك أوضاعهم .

راينهم وقد المستولت عليهم العصبية الماكرة فاعزنتك أحوالهم . فأحزنتك أحوالهم .

تفريض بين افرادهم كرائم الخصال ، وشرائف الخلال ، فكنت الرجل المفرد الذي اجتمعت في نفسه الفضائل ، والتقت فيها الكمالات ، واذ بمولاك الحكيم ، وبارئك العليم يثني عليك بقوله : (وانك العلي خلق عظيم) القلم/ ،

جعال الله بحكمته في اعلى مستوى الانسانية فأشرقت من آفاق نفسك انوار العزة والإباء ، واضواء العزم والمضاء ، فما لبئت ان تكشفت عن قوة خارقة تدفعك لإنقاذ الانسان من انياب الجهالة والضلالة ومخالب الشقاء والتعاسة ، فأمدك ربك بوحيه وانزل عليك كتابه الكريم الذي يحمل إلى الناس، ذخائر الهداية والرشاد، وخزائن العسلوم والمعارف وأوامر التكليف والتوجيه ، وتدابير التنشئة القويمة والتهذيب الرفيع .

مكان ذلك القرآن الذي جئت به قوة علوية ، دكت حصون التعاسة ، وقوضت معالم الفساد ومحت مصادر الشرور ، وأزالت معساقل الزيغ والوثنية .

قضى على الجهالة التى شوهت النطر ، وعلى الخرافات التى لوثت الفكر ، وعلى الأوهام التى غشييت الحقائق ، وعلى الانانية التى طوحت بالعدالة ذلك القرآن العظيم ، الذى

بنيت على تعاليمه جامعتك العالمية ، فخرجت العلماء والفلاسفة والمصلحين المرشدين ، والقسادة المتفوقين ، والحكام العادلين ، والقضاة الزاهدين .

ذلك القرآن العظيم الذى محوت به الفروق الجنسية ومحقت به الميزات القبلية ، واستهدفت به إصلاح الفرد والجمساعة بمبدأ الشورى ، ومستوى المساواة وسياسة دنيا الخليقة بحسن التدبير.

ولم تستهدف مصلحة خاصة ، ولا منفعة معينة ولم ترجح فئسة حاكمة ، على فئة محكومة ، ولم تميز صنفا من البشر على صنف آخر منه ( ولو كان ذا قربي ) المائدة / ١٠٦ ، وإنما عملت لخير النسساس كلهم ، ومصلحة الناس اجمعين .

ذلك القرآن العظيم الذى صححت به العقائد الفاسدة وقومت به الطبائع المنحرفة ، واحييت به القلوب الميتة ، وانرت به البصائر المظلمة ، وانشأت به أمة فاضلة ، وكونت به دولسة عادلة ، ونظمت به مجتمعا مثاليا ، فكان منبع الهداية والرشاد ، ومصدر الإشعاع والنور ، والعامل الوحيد في تطوير الحياة ، وتنوير الأفهام ، وإقامة دعائم الأخوة .

كان طود العزة الشامخ ، وعلم الرشد الاشدم ، ومندار العلوم والعرفان ، ودستور حياة الخليقة . كسرت به شوكة الظلم والكبرياء، وقلبت به الوضاع المجتمع العسام ، مناء ، والزيغ إيمانا ، والجسلم عرفانا ، والقندوط عزما واملا ، والخمول جدا وعملا، وجعلت التقرقة

اتحادا ، والعداوة ودادا ، والقساوة حنوا والانحطاط سموا ، والتحقير اكراما ، والتقهقر إقداما والإححاف إنصافا ، والشره عفافا -

ذلك القرآن العظيم الذي شعت منه انوار الهداية وانبعثت منجوانب مكة حتى شملت الجزيرة ، ثم امتدت حتى بلغت آغاق الأرض ، واقاصي المعمورة فكانت اكسبر من الأرض، فامتدت عبر الزمان ، وسستغدو مشعة ، واعلامها خفاقة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خسير الوارثين .

مر اربعون واربعمائة والف عام من يوم ميلادك المجيد ، ودينك قائم لم يتغير ، وشرعك ثابت لم يتبدل (إنا نحن فزلنا الذكر وإنا له لحافظون) الحجر/ ٩ -

صلوات الله وسلامه عليك أيها البشير النذير ، لقد مزجت معاني قرآنك العظيم بأرواح المؤمنين ، فاستأصلت منها حبالدنيا ، والتكالب عليها ، وأزالت عنها الانانية النكراء، والعجب والكبرياء والطمع والحسد، والغش والظلم ، والتمييز والتفاضل وجعلت من أصحابها أقواما بررة ، وجماعات خيرة هم خلاصة البشرية، على غاية ما يبلغه السمو الإنساني على غية ما يبلغه السمو الإنساني الرفيع ، في مجال الحياة .

أماتت في نفوسسهم الأهواء ، واضعفت فيهسا النزوات وبطر الشهوات ، وبواعث الغسرور ، ودواعي الفجور ولم يبق فيهسا إلا ايمان يهدي ، وضمير يسستهدي وشعور يتكامل ، وخلق يتفاضل ، ومزايا شريفة وخصائص منيفة .

عاشوا ولم يكن همهم إلا دينا

أقاموه، ومجدا رفعوه هدوا الخليقة، الى أقوم طريقة ، وبلغوا بها معالم الحقيقة .

كان شعارهم شعار المساكين ، وعيشتهم عيش الزاهدين وكانت فتوحاتهم فتوح الملوك العسادلين ، وهم على تقشف وتخوشن، وتواضع وتعفف ، رهبان في الليل ، وفرسان في النهسار ، وهم هداة البشر ومعلموهم ، وسسادة العسالم ومرشدوهم .

لم يفتنهم ما نالوا من مجد وملك وجاه عن دينهم وتقواهم ، وعن ونياهم وهدهم في دنياهم .

هكذا تلاميذك يا رسول الله ، لقد خرجت من مدرستك الإسلامية قوما اطهارا ، نبلاء ابرارا فصلح بهم المجتمع ، وطابت الحياة .

لقد نصب خليفتك الأول أبو بكر الصديق عمر بن الخطاب تاضيا ، فلبث عاما ولم يختصم إليه اثنان ، وكيف يختصمان وبين أيديهما القرآن يأمر بالحصق والعصدل والأمانة والاستقامة ، وملازمة الخصير والرشاد ، وحماية الحقوق الفطرية والكسبية فلا تمتد إليها يد آثمة ، ولا تعترضها نفس غاشمة، عرف كل منهم حقه ، فلم يطمع بما وراءه ، ولم يطلب أكثر منه ، وعرف حسق غيره ، فلزم حده ، ولم يتعد عليه .

هذا المبدأ العادل الذى اشتد به أزر الضعيف متوي به رجاؤه ، وهان به شأن القسوي فانقطع طمعه ، فساد الحياة طمأنينة وهناءة ، وأمن وسلام .

يا رسول الانسانية والكمال ، لقد

أنقذت الجامعة البشرية بجهسودك وجهادك، وشريعتكوقرآنك ووجهتها شمطر الصلاح والاصلاح ، والخسير والفلاح ، مَحَظِيتُ بالسعادة والمجد محفظ العقلاء صنيعك وأصبح اسمك المقدس يتهادى بينهم بالجلال والوقار وغدا ذكرك الطاهر يحفز النفوس ، ويشد العزائم .

أجل: ها هى محبتك الغالية لا تزاحمك فيها نفس ولا ينافسك فيها ملطان .

تلك المحبة الصادقة التى امتزجت بالدم والعصب فخفقت بها مئات الملايين من أمتك ، فرددت تلك المحبة بالصلاة والسلام عليك يا رسول الله في كل أذان وصلاة ، وفي كل أوان ضحوه وعشية ، وفي كل أوان ومكان ، فزادك الله رفعة وكمالا ، وجسزاك عن وتوقيرا واجلالا ، وجسزاك عن الانسانية خير جزاء وأحسسنه يا رسول الفضائل والمكارم .

فى يوم ذكرى، يلادك تغمر الجموع من أمتك فى كل مكان بهجة ومسرة، وانشراح وانتعاش، يذكرون مضاءك فى الدعوة ، وصبرك على الأذى ، وصلابتك فى الشدائد ، وتجردك عن كل أمنية أو غاية نفسية ، وخلقك العظيم مع مختلف الطبقات ، وشاتك على الحق وشدة الفئات ، وشاتك على الحق وشدة أمة هى خير أمم الأرض ، صلحت خرمك فى سحق الباطل حتى كونت أمة هى خير أمم الأرض ، صلحت أعمالها ، وطابت أحوالها التيا وطابت أحوالها المناها ، وطابت أحوالها وضياء وتلك وخوههم تشرق بشرا وضياء وتلك نفوسهم تفيض عزا وهناء ...

فصلوات الله عليك ما اشرقت شمس ، وما أضاء قمر ، وسلم تسليما كثيرا .



# للاستاذ احمد التاجي

لقد كان (صلى الله عليه وسلم) معلما للناس وطبيبا لنفوسهم ، يعالج كل واحد منهم بالدواء الذي يشفيسه حسب ظروفهم واحتياجاتهم ، فمن سأله النصيحة منهم نصحة بما أزال الأذى عنه ، ورفع الضر ، وقد يسال الشخصان شيئا واحدا، فيجيب احدهما بها لا يجيب به الآخر ، وكأنه يصنع لكل واحد منهما دواء لا يصلح لغيره ، ولو تعاطى احدهما دواء لا يصلح لغيره ، ولو تعاطى احدهما دواء لا الحدى له شيئا .

حدث أبو هريرة ، فقال : قلت : يا رسول الله ، إني رجل شاب ، وانا اخاف على نفس العنت (المشقة) ولا أجد ما اتروج به النساء ، فسكت عني ، ثم قلت مثل ذلك فسكت عني، ثم قلت مثل ذلك فسكت عنسي ، ثم قلت مثل ذلك ، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم ) أيا أبا هريرة ، جف القلم بما أنت لاق ، فاختص على ذلك

او در (اي اقطع خصيتك، وهذا الامر للتعجيز) رواه البخاري فعلم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أن الخير الا يتزوج أبو هريرة وهسو في هذه الحال ، وأن من الخير أن يجساهد نفسه حتى يتغلب عليها ، فسلم ساعده على الزواج .

يساعده على الزواج .
وعن سهل بن سعد ، ان امراة
عرضت نفسها على النبي (صلى الله
عليه وسلم) فقال له رجل يا رسول
الله ، زوجنيها \_ فقال : «ما عندك» ؟
قال : ما عندي شيء . . ! فجلس
الرجل حتى إذا طال مجلسه ، قام
فرآه النبي (صلى الله عليه وسلم)
فدعاه ، فقال له : « ماذا معك من
القرآن » ؟ قال : معي سورة كذا
وكذا وكذا ، لسور يعددها ، فقال
النبي (صلى الله عليه وسلم)
النبي (صلى الله عليه وسلم)
« زوجناكها بما معك من القرآن »

مقد علم رسول الله (صلى الله

عليه وسلم) أن الزواج خير لهذا الرجل ، فزوجه من المراة بما يحمل من القرآن في صدره ، ولم يصنع هذا بأبي هريرة ، وهو يحمل مثل ما يحمل الرجل من القرآن لحكمة يراها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

ويسال « سعد بن أبي وقاص » رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهو في مرضه ان يدعه يتصدق بماله كله في سبيل الله ، فيأبى الرسول ذلك ، فيعرض عليه نصفه فيأباه فيعرض الثلث ، فيقول له الرسول ، « والثلثكثير ، لأن تدع ابناءك أغنياء من بعدك خير من أن تدعهم فقراء يتكثفون النساس » رواه الشسيخان وغيرهما .

فتراه يحد من صدقات سعد ويبين له ما فيه صلاح امره وامر اولاده من بعده . هذا بينما يوصي « اسماء بنت أبي بكر » زوجة الزبير بن العوام «بالسخاء لأنه يراها جد حريصة على الدنيا ، فيقول لها : لا توكى فيوكى عليك » ، وفي رواية « لا تحصى فيحصى عليك » ، اي لا تغلي يدك فيحصى عليك » ، اي لا تغلي يدك وتغلقي أبواب الإحسان فيمنع عنك الله الخير . ثم يقول لها : « ارضخي ما استطعت » رواه البخاري ، اي تصدقي ما دامت لديك القوة على الصدقة .

فتراه يأمرها بالصدقة امرا ، لانه يعلم ان في ذلك صلاحها وصلاح السرتها ولا تناقض بين قوله هذا وذاك فلكل داء دواء .

ويأتي رجل الى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فيقول له : اوصني فيقول له الرسول : « لا تغضب » فيكرر عليه السؤال ثلاثا ، فلا يزيد الرسول عن قوله هذا . رواه

البخاري •

فرسول الله (صلى الله عليه وسلم) يرى ان صلاح صاحبه هذا في ان يترك الفضيب ، ولو تركه لاصاب خيرا كثيرا ، ويظن الرجل ان ترك الغضب امر ميسور ويسأله زيادة في الوصية ، فيرده رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الى دوائه بعد ان عرف موضع دائه .

ويذهب « عبد آلله بن عمر بن الخطاب » وهنو شناب الى اخته « حفصه » يسالها أن تعرض امره على رسول الله لينصحه ماذا يعمل لدينه ، فيقول لها الرسول : « إن اخاك رجل صالح » ثم يعقب على ذلك بقوله : « نعم الرجل عبد الله لو كان

يصلي من الليل » . متفق عليه فيرسم له رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الطريق إلى صلاحه وفلاحه فيسلك « ابن عمر » ذلك السبيل ويكون من المهتدين .

ويحضر غير هؤلاء إلى رسول الله ، ويجلسون اليسه يسالونه النصح ، ويقبل الرسول على اصحابه يحدثهم ، فيقول لهم حينا : «لا يدخل الجنة قاطع» متفق عليه ، اي قاطع لما أمر الله به أن يوصل ، كأن يكون قاطع رحم أو قاطع إحسان ، أو قاطع طريق ، او غير ذلك .

ويقول لهم أحيانا: «لا يدخل الجنة قتات » رواه الطبراني أي نمام ، والرسول في هذا يحاول علاج المرضى من أصحابه ، حتى ينظر كل واحد منهم إلى نفسه ويحاسبها ، غإذا رأى بها المرض اخذ بعلاجها.

ورسول الله (صلى الله عليه وسلم) كان يدرك ضعف البشر، وأنهم لا يطيقون من الأسور إلا أيسرها،

فتراهم حين يندفعون إلى عمل شيء ولو كان من العبادة يقبلون عليه في اول الأمر غاية الإقبال ، ثم تراهم بعد ذلك يفترون ، ثم ينقطعون .

وكان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يحب ان يكون عمل أصحابه للخير مستديما ، ولو كان قليلا ، فكان يقول : « أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل » ( البخاري ) •

وكان لا يحب المفالاة ولو في العبادة ، فإنه يخشى أن تفتر عزائم هؤلاء المفالين في النوافل ، فينقطعوا عن الفرائض . فكان يقول لهم : « إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد الا غلبه . . . » رواه البخاري . ويسألهم الترفق بأنفسهم ، شأن الطبيب الذي يدرك قدرة من يعالجه على تحمل الداء والدواء .

سمع الرسول (ضلى الله عليه وسلم) أن « عبد الله بن عمرو بن العاص » يغالى في عبادته مُلقيه مي يوم . قال عبد الله : فسألنى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كيف تصوم؟ فقلت : كل يوم ، قال : فكيف تختم القرآن ؟ قلت : كل ليلة . قال: صم من كل شهر ثلاثة (أيام) وأقرأ القرآن في كل شهر (مرة) قلت : أطيق أكثر من ذلك . قال : صم ثلاثة ايام في الجمعة . قلت : اطيق اكثر من هذا . قال : أنطر يومين وصم يوما . قلت : أطيق اكثر من هذا . قال : صم أفضل الصوم ، صوم داود ، صيام يوم وإفطار يوم . واقرأ القرآن في كل سبع ليال مرة -

ثم تركه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (البخاري – التجريد – ثان – ۱۲۸) قال عبد الله حين كبر وضعف : ليتني قبلت رخصة النبي

(صلى الله عليه وسلم) نقد ندم لأنه اغتر بشبابه حين لقي النبي (صلى الله عليه وسلم) ولم يأخذ برخصة طبيبه الذي يعرف عنه اكثر مما يعرف عن نفسه ك يعسرف عنسه حاضره ومستقبله وشبابه وهرمه .

وعاش حياته وهو يقول : حقا إنه بالمؤمنين رؤوف رحيم .

ورسول الله (صلى الله عليه وسلم) أعرف الناس بظروف أصحابه وما يحتاجون إليه في حالي العسر واليسر ، فإذا أعسر الناس طالب الرسول أصحابه بالصدقات ، ومد يد المساعدة للفقراء ، ولسم يجعل للإحسان حدودا ، فما على المحسنين من سبيل .

فأمرهم أن يتصدقوا في الضحايا في أيام الشدة بما لم يتصدقوا فيها في ايام الرخاء ، فلم تعد السنن جامدة ، بل تتطور بتطور الحاجات = عن سلمة ابن الأكوع .

قال النبي صنى الله عليه وسلم: « من ضحى منكم فلا يصبحن بعد ثالثة وفى بيته منه شيء ».

فلما كان العام المتبل ، قالوا : يا رسول الله ، نفعل كما فعلنا في العام الماضي ، قال: «كلوا واطعموا، وادخروا ، فإن ذلك العام كان بالناس جهد فأردت أن تعينوا فيها » رواه البخارى

فقد أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) أصحابه أولا بعدم ادخار شيء من الأضاحي وألا يأتي صبح الليلة الثالثة ، وعند أحدهم شيء منها ، فهو يأمرهم بتوزيع الأضاحي على الفقراء حتى لا يبقى منها شيء يقدد للادخار ، كما تعودت العسرب أن

تصنع في مثل هذه المواسم ، وذلك لأن عامه هذا عام جهد وجدب ، فود أن يعينوا الفقراء فيه بالإحسان ويلغوا فيه الادخار .

فلما تحسنت الأحوال ، عدل في العام التالي عما فرضته الضرورة السابقة فأمرهم بادخار ما يتبقى لديهم من لحوم الأضاحي .

وهكذا نرى شريعة الله شريعة متطورة ، تدور مع مصالح الناس في دائرة الحلال .

وكان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يتحرى مصلحة المسلمين حتى في العبادات ، فلا يسألهم إلا ما يقدرون عليه ، ولا يطالبهم بما يطالب به نفسه ، وهو أحيانا يتستر عنهم في عبادته لربه ، حتى لا يقلدوه فيها، فيشق ذلك عليهم ، كما كان يصنع بصلاة التراويح في رمضان .

بل إنه كان يترك العمـل ببعض العبادات حتى لا يعمل بها الناس ، وهو يحب أن يعملها .

قالت عائشة: « إن كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ليدع العمل وهو يحب أن يعمل به خشية أن يعمل الناس به ، غيفرض عليهم، وما سبح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) سبحة الضحى قط ، وإني لأسبحها » رواه البخاري ، تقول : إنه كان يحسب أن يصلي صلاة الضحى ، ولكنه كان يخشى أن يقلده غيها المسلمون ، فتفسرض عليهم ، فيشق ذلك على الناس .

اماً عائشة فهي تصليها ، لما تعلم من حب رسول الله لصلاتها ، وإن لم يصلها كثيرا .

والحدود التى يقيمها الرسول

(صلى الله عليه وسلم) على من اذنب من أمته كانت نوعا من العلاج فهو لا يقيم حدا وفي نفسه ضغن على المحدود ، بل إنه ليحدهم في سبيل الله ليطهرهم وهو يتمنى لو أن هؤلاء لم يكونوا من الخاطئين .

وهو يسأل الله أن يتوب عليهم ، ويتقبل منهم وألا يجعلهم من حسزب الشيطان ، وكان يكره من اصحابه من يشمت بهم أو يلعنهم ، ويسألهم أن يدعوا لهم لا عليهم .

فحدث في عهده أن أتي بسكران ، فأمر الناس بضربه ، فمنهم من ضربه بيده ومنهم بنعله ، ومنهم بثوبه .

غلما انصرف قال رجل : ما له أخزاه الله ؟ فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) : « لا تكونوا عون الشيطان على أخيكم » . أي : لا تساعدوا الشيطان ليستحوذ عليه ، ويجعله من حزبه فهو يسألهم الدعاء لله بالهداية لا بالخرى . رواه البخارى .

وجاءوه بآخر سكران ، وقد حد من قبل في السكر ، ولكنه لـم يقلع ، فقال الناس : لقد عاد فـلان لعنه الله ! فقال لهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : « لا تلعنوه ، فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله » . رواه البخاري

فالحد عنده شيء ، واللعنة شيء آخر . فالحد علاج الخطيئة ، يطهر صاحبها أما اللعنة فدعاء بأن يطرد الله المخطىء من رحمته . والرسول ينهي عن ذلك . وصدق الله : «لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم )) . التوبة / ١٢٨



من هم اهـــل البيت في قوله سبحانه وتعالى : ( انمَـا يُريد اللهُ ليدُهِبَ عَدْشُكُمُ الرَّجْسَ أهل البيتِ ويطهرَكم تُطهِيرًا ) الأحراب/٣٣ .

يحسن قبل ان اعرض معنى اهل البيت ان أمهد بكلمة من المجسم اللغوي ومن بعض آيات من القرآن الكريم:

ا - ا - الكلمة اهل في اللغة عدة معان ، فأهل الرجل عثيرته وذوو قرباه ، واهل الأمر هم ولاته . واهل البيت هم سكانه ، واهل الذهب من يدينون به ، واهل الرجل زوجته .

ويقال فلان اهل لكذا أي كفء له ومستحق ،

وقد وردت كلمة أهل في القرآن الكريم دالة على هذه المعاني :

ا \_ فهن دلالتها على الاقسارب والاتباع قوله تعسالى لنوح عليه السلام: ((قُلْنَا أَحَمَلُ فيها مِن كُلُ رُوجَيْنُ اثنينَ وأَهْلَكُ اللهُ مَنْ سَسَبَقَ عليه القولُ وَمَنْ آمَنَ اللهُ هَنْ سَسَبَقَ عليه القولُ وَمَنْ آمَنَ اللهُ هَود/٤٠٠٠ .

اي احمل اهلك واقاربك والمؤمنين من غيرهم ، واستثنت الآية الكريمة ابنه وامراته .

وكذلك توله تعالى : (( وُنُوكا,الْدُ نَادى مِن قُبِلُ فَاسْتَجْبِنَا لَهُ فَنْجِينَاهُ وأُهلَه من الكرب العظيم " الانبياء / ٧٦ . .

٢ — ومن دلالتها على الاقسارب
 وحدهم قوله تعالى على لسان نوح
 عليه السلام: ( إن ابني من اهلي )
 هود / ٥) . اي هو بعض اهلي ،
 لانه كان ابنه من صلبه .

وكذلك رد الله تعالى عليه بقوله : ( إنه ليس من أهلك إنه عملٌ غيرُ صالح ) هود/٢٤ ، أي أن قرابة الدين فوق قرابة النسب ، ومثل هذا قول موسى لله تعالى : (واجعل لي وزيرا من أهلي ، هارون أخي ) طه/٢٩ ، ٣٠ ،

اي احضروا ابي وآله جميعا وهم بنو يعقوب •

وتوله سبحانه : ( وان خفت م شقاق بينهما فابعثوا حكما من اهله وحكما من اهلها ) النساء/٣٥٠ .

اي ابعثوا رجلا رضيا عادلا مصلحا مقنعا من أقارب الزوج وآخر مثله من أقارب الزوجة ، وقد أختار

الله الحكمين من اهل الزوجين لأن الأقارب اعرف ببواطن الأحسوال ، وارغب في الأصلاح ، وتسكن إليهم نفوس الزوجين فيطلعانهم على ما في نفسيهما من حب ويغض ورغبة في العشرة أو في الفرقة .

٣ ـ ومن دلالتها على ذوى الشيء واصحابه توله تعالى: (ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله) فاطر / ٣٤ .
 أي لا يعود وبال المكر الشرير إلا على الماكرين انفسهم دون غيرهم ، وهذا مثل قوله تعالى : (إنما بغيكم على انفسكم) يونس / ٣٣ . وقوله سبحانه وتعالى : (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها) النساء / ٨٥ .

ومعلوم ان اهلها هم اصحابها الذين ائتمنوا غيرهم عليها ، وهذا مثل قوله عز وجل : ( يا اهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وانتمتعلمون ) آل عمران/٧١ . ومن دلالتها على الزوجة قوله تعالى في قصة موسى عليه السلام : ( وهل اتاك حديث موسى الدراى نارا فقال لأهله امكثوا إني أنست نارا )) طه/٩ و ١٠ .

وقد روى أنه لم يكن معه غير الهراته التي كني الله عنها بالأهل . وكذلك قوله تعالى في قصية

يوسف : ( ما جزاء من أراد بأهلك سوءا الا أن يسجن أو عذاب أليم ) يوسف / ٢٥ - غان المراد هنازوجتك .

ومن هذا قوله تعالى للنبي عليه الصلاة والسلام : ( وإذ غدوت من أهلك تبوىء المؤمنين مقاعد القتال ) الله عمران / ١٢١ ·

اي واذكر يا محمد إذ ذهبت إلى غزوة احد من حجرة عائشة تعدد المسلمين للقتال ، وتنزلهم منازلهم .

- " -

أما أهل البيت فقد جاءت في كتاب الله تعالى مرتين :

مرة في قصصة إبراهيم عليه السلام ، مرادا بها بيت النبوة ، في قوله تعالى : (رحمة الله وبركاته عليكم اهل البيت إنه حميد مجيد) هود / ٧٣ - وذلك أن الملائكة خاطبت زوجهة إبراهيم مبشرة وزوجها شيخ، فأنكرت الملائكة عليها هذا العجب ، لأنها تعيش في بيت الآيات ومهبط المعجزات وخوارق العادات ، وقالت الملائكة لها إن الله العالى قد اختصكم برحمته وانعامه يا اهل بيت النبوة ، والمراد بيت الخليل ابراهيم .

ومرة في خطاب اهل بيت محمد عليه الصلاة والسلم في قوله تعالى: (إنها يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم طهيرا) من فهن هم اهل البيت هنا . . ؟ للمنسرين آراء في تأويل هلده الكلمة :

١ ــ ذكر الطبرى ( ٣١٠ هـ ) عدة

روايات ، هى أن بعض المؤولين فالوا إنهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى وفاطمسة والحسن والحسن ، والسستدلوا على هذا بأحاديث وروايات شتى .

وفى روايات اخرى أن بعض زوجاته مثل أم سلمة سالت النبي: اليست من اهله . . ؟ فأجابها بأنها من أهله .

وذهب تخرون إلى أن المسراد زوجاته جميعا \_ تفسير الطبري /۲۱

٢ ـ وقال الزمخشري ( ٥٣٨ هـ ) ان ذكر اهل البيت هنا دليل على أن نساء النبي صلى الله عليه وسلم من أهل بيته ـ الكشاف/٢ \_ ٣٣٥ .

٣ ـ وقال النيسابوري (٧٢٨ه) النبي صلى الله عليه وسلم أصل وفاطمة والحسن والحسين رضيالله عنهم بالاتفاق فرع ، والصحيح أن عليا رضي الله عنه منهم لمعاشرته بيت النبي وملازمته إياه .

وورود الآية في شأن أزواج النبي يغلب على الظن دخولهن فيهم ، والتذكير للتغليب ، فإن الرجال وهم النبي وعلى وبنوه غلبوا على فاطمة وحدها أو على فاطمة وأمهمات المؤمنين ما النيسابوري على هامش الطبري 10/۲۱ .

وذكر فى تفسير آية المباهلة انه روى عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم لم خرج فى مرط اسود من شعر ليقابل النصلى الذين جاءوا ليباهلوه جاء الحسن فأدخله فى المرط ، ثم جاء الحسين فأدخله ، ثم فاطمة ثم على ، ثم قال صلى الله

عليه وسلم: إنها يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا.

وهــــذه الرواية ــ كمـا ذكر النيسابوري ــ كالمتفق على صحتها بين أهل التفسير والحديث .

فلما رأى أسقف نجران هذا قال : يا معشر النصارى إني لأرى وجوها لو دعت الله أن يزيل جبلا من مكانه لازاله ، فلا تباهلوا فتهلكوا ، ثم صلحوا النبي ، ولم يباهلوه \_ المرجع السابق ٢١٣/٣ .

والآخر أنهم الذين حرموا الصدقة من بعده ، وهم آل علي وآل عقيل وآلجعفر وآل عباس .

والثالث أن نساء النبي لسن من اهل بيته ، لأن الزوجة تكون مع زوجها زمنا ثم يطلقها فترجع إلى أبيها وقومها ، ولهذا كان أهل بيت النبي هم أصله وعصبته السنين حرموا الصدقة بعده . ولكنه رجح الراي الأول والثاني ، فجمع بين زوجاته وعصبته في معنى أهل بيته .

ومن ادلته على أن العصبة من اهل البيت أن علي بن الحسين قال لرجل من أهل الشام : أما قرات قوله تعالى : ( إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا ) قال الرجل : نعم ، وهل أنتم أهسل البيت ؟ قال علي :نعم — تفسير ابن كثير ٢/٢٨؟ .

٥ ـ فماذا نستخاص من هذه الآراء ٠٠٠ وما الذي نرجحه ٠٠٠ ؟

أما الذى نستخلصه فهو اختلاف المفسرين فى دلالة (أهل البيت) فهم عصبة النبي وحدهم ، أو زوجاته وحدهن ، أو هؤلاء وأولئك .

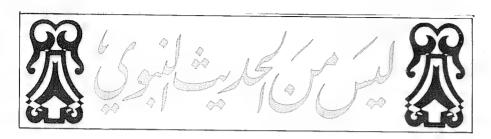
ويبدو لي ان الذين قصروا اهل البيت على العصبة تأثروا بضيمير جمع المذكر الذيورد في الآيةالكريمة مرتين : (إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجسأهل البيت ويطهركم تطهيرا) أما الذين رأوا أن أهل البيت هن زوجات الرسول فقد راعوا أن ما قبل الآية وما بعدها خاص بهؤلاء الزوجات ، ولكن الضمير جاء مذكرا مراعاة لتغليب الذكور على الإناث ،

قال تعالى: (يا نساء النبي لستن كاحد من النساء إن اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذى فى قلبه مرض وقلن قولا معروفا - وقرن فى بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية واقمن الصلى الزكاة واطعن الله ورسوله إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا - واذكرن ما يتلى فى بيوتكن من آيات الله والحكمة إن الله كان اطيفا خبيرا) -

وقد اعتمد كل من الفريقين على الخبار تعزز رأيه .

· 48--47

وأما الراي الذي أرجحه مطمئنا فهو أن أهل البيت هم زوجات النبي وعصبته جميعا ، لأن هذا هو الذي يساير اللغسة ، وهو السذى يتفق ودلالة الكلمة في القديم وفي الحديث، ومن الخير أن نبسط دلالة السكلمة فتشمل هؤلاء وهؤلاء ، بدلا من أن نضيق دلالتها فنختص بها فريقا دون فريق .



يسر المجلة أن تقدم لقرائها الكرام الأخاديث التي تدور على ألسنة الناس ، وهي من الدخيل على ألسنة التدحض زيفها ، وتكشف القناع عن سقيمها . ويسعدنا أن نتلقى استفسارات السادة القراء وتعليقاتهم ليسهموا معنا في هذا المحال . والله من وراء القصد ، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

( يعشر المكارون وقتلة الأنفس إلى جهنم درجة واحدة )

موضـــوع: قال ابن عدى لا يصح لأن (بقية) ينقل عن الضعفاء والمتروكين -

( ( الثنيان هنده ( الثنيا )

موضـــوع: قال ابن عدى من رواته عمر بن موسى الوجيهي ، وهو يضع الآحاديث . ومن رواته أيضا ابراهيم بن محمد التستري وهو منكر الحديث .

( من شارك نميا فتواضع له فإذا كان يوم القيامة ضرب فيما بينهما واد من نار وقيل للمسلم خض هذا الوادي إلى ذلك الجانب حتى تعاسب شريكك ) ه

موضـــوع: قال الخطيب هذا الحديث منكر لم اكتبه إلا بهذا الاسناد .

( من ترك درهما من هرام اعتقه الله من النار ومن ترك درهما من شحيهة أعطاه الله ثواب نبي من الأنبياء ومن ترك الكنب لا تكتب عليه خطيئة أيام حياته ودفل الهنة بفير حساب ) •

موضيوع: قال الخطيب آفته محمد بن سعيد البورقي وقال الخطيب آفته محمد بن سعيد البورقي وقال الحاكم عن محمد بن سعيد البورقي إنه قد وضع على الثقات ما لا يحصى ، ثم قال وهذا الحديث منكر لم نكتبه عن مسعر بن كدام عن حماد بن أبى سليمان إلا بهذا الاسناد ،



نلتقي بالقراء على صفحة «هذا من الحديث النبوي » لنقدم باقة من الأحاديث الصحيحة ، يجد فيها المسلم أكرم زاد من الهدى المحمدي ٠

عن ابن عمر قال: سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الماء يكون في الفلاة وما ينوبه من الدواب والسباع فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( اذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث) .

( رواه أبو داود والترمذي والنسائي )

الفلاة: الأرض الواسعة الخالية وقد سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الماء يكون بها تلحقه توبة بعد اخرى من أثر السباع والدواب كشربها وبولها واغتسالها فيه ، فقال الرسول: اذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث اي النجاسة والقلة بالضم الجرة العظيمة سميت بذلك لأن اليد تقلها وترفعها ، وفي رواية إذا بلغ الماء قلتين بقلال هجر لم ينجسه شيء وهجر بلد قرب المدينة تجلب منها القلال وقدر الشافعي القلة بقربتين ونصف من قرب الحجاز والقربة لا تزيد غالبا على مائة رطل بغدادي تقريبا .

عن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا بإناء من ماء فأتى بقدح رحراح فيه شيء من ماء فوضع أصابعه فيه ، قال أنس : فجعلت أنظر إلى الماء ينبع من بين أصابعه صلى الله عليه وسلم قال أنس : فحزرت من توضأ ما بين السبعين إلى الثمانين .

( رواه الشيفان )

رحراح - بفتح الراعين - وأسم الفم ليس بعميق ، وحزرت أي قدرت ، وهذا من بركات الرسول صلى الله عليه وسلم ومعجزاته الباهرة . .

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ( لا يبوان احدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يفتسل فيه ، وفي رواية ثم يتوضا منه ) .

( رواه البخاري ومسلم وابو داود والترمذي والنسائي )

هكذا يبدو الاسلام نظيفا ، يدعو إلى النظافة ، ويضع القواعد التي تحافظ على الصحة العامة ، وتجنب الناس الأوبئة وأسباب المرض -



جنت الصحف ورفعت الأقلام من أن المرأة في أضواء السنة المطهرة هي خير حياة وخير منزلة . وأن عصر المرأة الذهبي ، منذ غجر الانسانية وحتى آخر الدهر ، هو عصرها الأسلامي ، ما اتقى الله حق تقاته وما أتبع رسوله خسير البساع .

ولقد كان لتربية المراة المكان الكريم في احاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم ، لما لها من مكان عظيم في الوجود وفي المجتمع ، وقد حدث الرسول صلى الله عليه وسلم في المراة مأكثر ، وانشعبت احاديثه في ذلك شعبتين :

١ ــ الأولى: التوجيهات المعطاة للرجل ميما يخص المرأة .

٢ \_ التوجيهات المعطاة للمرأة بخاصة -

#### توجیهات الرجــــل :

ا \_ فهم الراة : امر الرسول صلى الله عليه وسلم الرجال أن يحسنوا إلى نسائهم وأن يرفقوا بهن ، وجعل مبدا عشرتهم معهن نهههن : فلا يتضجر أحد من طبعهن ، وليعاملهن على فهم لهن ودراية وتسامح : (استوصوا بالنساء فإن المراة خلقت من ضلع وإن أعوج ما فيالضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج فاستوصوا بالنساء) رواه الشيخان = ففي هذا الحديث توضيح لحال المرأة وطبعها \* وإرشاد إلى مسامحتها والرفق بها ، وهذا سمو يدركه من عرف نظر الغربيين حتى وقت قريب للمرأة ، فقد كانوا يرونها في طبقة يدركه من عرف نظر الغربيين حتى وقت قريب للمرأة ، فقد كانوا يرونها في طبقة دنية إن لم تصل إلى الحيوانية فلا ترتفع إلى الإنسانية ، وكانت محض فلسفتهم تجاهها أنها شر وخبث واذى مطلق ، فكانوا يعاملونها على هذا الأساس فانظر الفرق بين المتفكرين وبين المعاملتين .

٧ حقه : الح النبي صلى الله عليه وسلم إلحاحا شديدا على اداء على الراة فقال : (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي ما أكرم النساء إلا كريم، ولا أهانهن إلا لئيم ) ابن عساكر ورمز السيوطي لصحته وقال عليه أفضل الصلاة والسلام : (ألا أن لكم على نسائكم حقا ولنسائكم عليكم حقا : فحقكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم من تكرهون ، ولا يأذن في بيوتكم لمن تكرهون ، الا وحقهن عليكم أن تحسنوا إليهن في كسوتهن وطعامهن ) رواه ابن ماجه والترمذي وكان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو إلى حب الرجال أزواجهم حبا كريسا ، فعن عائشة رضي الله عنها قالت : " ما غرت على أحد من نساء النبي صلى الله عليه وسلم ما غرت على خديجة رضي الله عنها وما رايتها قط ، ولكن كان يكثر ذكرها وربما ذبح الشاة ثم يقطعها أعضاء ثم يبعثها في صدائق خديجة » الشيخان . فكرها وربما ذبح الشاة ثم يقطعها أعضاء ثم يبعثها في صدائق خديجة » الشيخان . فهل هذا إلا الكرم والنبل والسمو الذي ما بعده سمو ، فانظر إلى النبي صلى الله عليه وسلم — وهو الاسوة الحسنة والقدوة — يكثر ذكر زوجه خديجة بعد موتها ومع كثرة النساء عنده بعدها ، ولا ينسى إذا ذبح شاة أن يرسله هدايا منها أو كلها إلى صديقات خديجة رضي الله عنها " فإذا كانت هذه معلمة هدايا منها أو كلها إلى صديقات خديجة رضي الله عنها " فإذا كانت هذه معلمة هدايا منها أو كلها إلى صديقات خديجة رضي الله عنها " فإذا كانت هذه معلمة هدايا منها أو كلها إلى صديقات خديجة رضي الله عنها " فإذا كانت هذه معلمة هدايا منها أو كلها إلى صديقات خديجة رضي الله عنها " فإذا كانت هذه معلمة وحديد المحديقات خديجة رضي الله عنها " فإذا كانت هذه معلمة وحديد المنافق المعلمة وحديد المحديد المحد

لها وهي ميتة فكيف معاملته لها حية ، وما كانت معاملته لازواجه بعدها إلا الكرم والنبل والسمو ، ولكن كانت لخديجة عنده عليه السلام المكانة الرفيعة ، ولانها ماتت قبله وضح حبه لها وإكباره لذكراها اكثر واشد من حبه لغيرها ، وكل أفعاله صلى الله عليه وسلم عندنا امر وسنة ودين ، وإذا على كسل مسلم أن يحسن معاملة زوجه فيقترب – ما أطاق – من هذا السمو الرفيع الذي ينشره نبي الله على العالمين .

وإن من حق المراة في الإسلام أن لا يكرهها الزوج إن انكر منها أمرا أو خلقا، فعسى أن يكره شيئًا وهو خير له: « لا يفرك مؤمن مؤمنة ، إن كره منها خلقا رضي منها آخر) رواه مسلم فإن أبى إلا الكره فإن من « أبغض الحلال إلى الله الطسلاق ، رواه أبو داود .

وإن من حقها عند الزوج الا يستهين بها ، غيحدث الناس بخلوته إليها : « إن من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يغضي إلى المراة وتغضي إليه ثم ينشر سرها » رواه مسلم . ومن حقها العام أيضا ، في المجتمع الأسلامي الا ترمي ببهتان ولا تظلم باتهام وقذف: « اجتنبوا السبع الموبقات ، قالوا : يارسول الله وما هن ؟ قال ( الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الفافلات ) » الشهيخان .

ومن حقها على زوجها أن يؤدبها ويعلمها: «ثلاثة لهم أجران: رجل من أهل الكتاب آمن بنبيه وآمن بمحمد ، والعبد المملوك إذا أدى حق الله وحسق مواليه ، ورجل كانت له أسة غادبها غاحسن تأديبها وعلمها غاحسن تعليمها ثم اعتقها غتزوجها غله أجران » رواه الشيخان وغيرهما . وإنا لنرى في هذه الأمة التي دار الحديث عليها مطلق المرأة ، ونرى الإحسان إليها والبر بها قد بلغا هنا مبلغا رفيعا ، وقد روي عن الشغاء بنت عبد الله قالت : « دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا عند حفصة فقال لي : « الا تعلمين هذه رقيسة النملة كما علمتيها الكتابة » رواه أبو داود ، فأحب رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نتعلم زوجه الكتابة ورقية النملة فأحب لها كل خير وأراد لها الكمسال مسن كل نواحيسه .

ومن حق المراة على اهلها الا يكرهوها على الزواج ممن لا تحبب ، غاي اعتراف بشخصية هذا واي إنصاف واي توقير : « عن خنساء بنت خذام الانصارية رضي الله عنها أن اباها زوجها وهي ثيب غكرهت ذلك غاتت رسول الله صلى الله عليه وسلم غرد نكاحه » البخاري ، والمبدأ في ذلك الحديث المعروف : « لا تنكع الايم حتى تستأذن ، قالوا يا رسول الله وكيسف النيم حتى تستأذن ، قالوا يا رسول الله وكيسف إذنها قال : أن تسكت » البخاري مع ما في هذا الحديث الشريف من جمسال التقسيم بين استئمار واستئذان ، متسقين مع الطبيعتين المختلفتين للأيم المجربة والبكر التي لم تتزوج بعد ، ومن تضمنه هذه الفضيلة الفطرية للمراة وهسي الحياء ، وأنه لا يجوز فرض شيء على المراة فتستأمر وتستأذن ، وحتى « الحياء النيوي » كان للسنة المطهرة معه نصيب من معاملة سامية وإرشاد نبيل .

ومن توقير النساء في السنة المطهرة ما روي عن أسماء بنت يزيد رضي الله عنها قالت: «مر علينا النبي صلى الله عليه وسلم في نسوة نسلم علينا ، ولفظ الترمذي : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر في المسجد يوما وعصبة من النساء قعود غالوى بيده بالتسليم » .

منى هذا التسليم النبوي على مجموعة من النساء في المسجد إشسمار بقيمتهن وتكريم لهن " في وقت كان العالم كله يرى المراة دون الرجل في كل شيء " ولا يسمح لها بدخول محافل الرجال الجليلة فضلا عن أن يسلم قائد عظيم على مجموعة منهن في أي مجسال .

وهذا كله توقير المراة زوجا ، وتوقيرها اما معروف قبل ذلك ومشهور ، امسا توقيرها والأحسان إليها بنتا غفي السنة منه الكثير ، كقوله صلى الله عليه وسلم: 

« من عال جاريتين حتى تبلغا جاء يوم القيامة أنا وهو كهاتين وضم أصابعه » رواه مسلم ، كذلك قال : « من ابتلي من هذه البنات بشيء فأحسن إليهن كن له سترا من النسار » الشيخان .

وفي توله صلى الله عليه وسلم هنا « من ابتلي » كانه إشمار بالعبء الثقيل على الرجل من بناته واخواته ، في مجتمع كانت احواله وظروعه تجعل البنات في مكان الخطر والتشعث ، ولن تزال البنت عبئا على اهلها في كل عصر وفي كل حال ، لأنها مناط العرض والكرامة والشرف والصيت الحسن ، فقوله : « من ابتلي » فيه كل البلاغة وكل كرم الإشارة إلى هذا العبء الإنساني الاجتماعي الثقيل ، وهو حين جعل جزاء هذا العبء الخلاص من جهنم " جعلنا نحرص على هذا العبء ونرى بلاءه رحمة وثقله خفة وعذابه نعيما ، فصلى الله على معلم الناس الخير وهاديهم إلى اسهل الطرق إلى الجنان ،

# و توجيهات المسراة:

إن على المراة حقا مثل ما لها على زوجها من الحق ، وهذه طائفة مسن واجباتها التي تقابل حقوقها :

ا ــ التفته في الدين : عن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : نعم النساء نساء الأنصار ، لم يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين » الشيخان . غطلب الفقه والعلم واجب عليها إذ المرأة الجاهلة شرعلى نفسها وعلى بيتها جميعا .

رضي الله عنهما قال : جاءت امراة إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله أنا وافدة النساء إليك ، هذا الجهاد كتبه الله على الرجال ، فيان يصيبوا أجروا ، وإن قتلوا كأنوا أحياء عند ربهم يرزقون ، ونحن معشر النساء نقوم عليهم ، فما لنا من ذلك . قال : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( أبلغي من لقيت من النساء أن طاعة الزوج واعترافا بحقه يعدل ذلك ، وقليل منكن من يفعله ) البزار والطبرانسي .

وطاعة الزوج هذه ليست إزراء بالمراة ، كما يريد بعسض المسككين ان يدخلوا في عقول الناس ، اليوم ، كما أن طاعة المرءوس لرئيسه ليست إزراء به وطاعة المحكوم للحاكم ليست إزراء بالمحكوم ، ولان المراة لا تخرج من طاعة ، ان عصت الزوج نقد اطاعت هواها أو مشككيها أو هذا الكتاب أو هذه المجلة أو هذا المتحذلق ، أو هذه المتفلسفة فأي إذا خير ؟ طاعة توصلها إلى السلامة في الدنيا والجنة في الآخرة ، أم طاعة توصلها إلى النوضى في الدنيا والخسران في الآخرة ؟؟ مع أن طاعة الزوج ليست طاعة مطلقة ، ولكنها طاعة رجل مأسور في دينه بالإحسان إلى الزوجة يبتغي الجنة أيضا بذلك ، ولكسن كثسيرا سن المشككين لا يعلمسون .

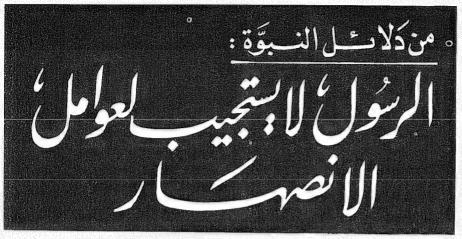
٣ - حفظ مال الزوج: ومن طاعة المراة لزوجها أن تحفظ عليه ماله غلا تنفق منه شيئا إلا باذنه ، وليس استئذانها إياه منقصة لها ولكنه التنظيم والمصلحة : « لا تنفق امراة شيئا من بيت زوجها إلا باذن زوجها ، قيل يا رسول الله ولا الطعام قال : ذلك أنضل أموالنا » الترمذي .

٤ - إمتاع الزوج وتلبية رغبته: عن علي رضي الله عنه قال: نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تحلق المرأة رأسها ومن حكم ذلك أن تشويهها لجمالها يجعل الزوج يعزف عنها فيضار وتضار.

ولا ينبغي أن تمتنع المراة من زوجها إذا أرادها \* « إذا دعا الرجل امرأته الى مراشه مابت عليه نبات غضبان لعنتها الملائكة حتى تصبح » بل إن صيامها في غير شهر رمضان غير حلال إلا باذن الزوج : « لا يحل لامرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه » البخاري \* وأيضا : « لمن الله المسوفات التي يدعوها زوجها إلى مراشه منتول سوف حتى تغلبه عيناه » الطبراني .

وفي السنة المطهرة وصايا للمراة تتصل بالعفة ، وتحريم التزين والتعطر الالزوج ، والاحتفاظ بمظاهر الأنوثة والصبر ، ولزوم البيت " وتسميلها الزواج وبعدها عن التنطع في الزينة ، وحسن معاملتها لجاراتها " واشياء كثيرة مسايحعلها المراة المثالية في هذه الدنيا والآخرة .

إن من ينظر اليوم في بلاد الغرب ويرى تفكك الأسر ، ومهانة الزوجية ، وكدح المرأة من أجل اللقية ، يعلم علم اليقين أن المرأة الاسلامية هي المرأة الكالمة ، السعيدة ، كيف لا وهي تتبع سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ويتبع زوجها وأهلوها نيها السنة نفسها ، وتعيش في أمة ظل مائدها صلى الله عليه وسلم يوصى بالمرأة خيرا حتى لقى ربعه .



# للاستاذ عبد المنعم حسن الادفوي

إذا كان الله تبارك وتعالى ، قد حلق الكون بالحق ليكون كتابه المنظور ( ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا ) آل عمران / ١٩١ ، فانه سبحانه انزل القرآن على رسوله محمد بن عبد الله ، صلى الله عليه وسلم ، ليكون كتابه المقروء : ( إنهذا القرآن يهدي التي هي اقوم ) الاسراء/٩ .

والرسالات التى حملها الرسسل من لدن الله إلى النساس ، ترفض رفضا جازما وقاطعا الإيمسان بما سواه ثم إن هذا الايمان وحده هو الكفيل بسعادة الإنسان ، لأنه اذا فقده فقد التوازن بين جسسمه ونفسه ، وتعرض لأخطر ما يتعرض له في هذه الحياة وهو عدم الأمن من الخوف .

إن الإيمان بالله بالنسبة للانسان كالوقود بالنسبة للسيارة والقطار والطائرة . إنها جميعا بغير وقود لا تزيد على أن تكون كتلة من الحديد لا تؤدي مهمتها الخطرة التينشاهدها اليوم في عالمنا المعاصر ، وكذلك الإنسان بغير إيمان بالله لا يعدو أن

يكون قطعة من اللحم لا حياة فيها حقيقية .

ولكن الرسالة لا تقبيل من اي مدع - بل يتحتم ان تجيء مؤيده بمعجزه متحدية لا يستطيع المتحدون أن ياتوا بمثلها - . ومعجزة رسولنا عليه الصلاة والسلام القرآن الذي الذين لا يؤمنون بالغيب ان يجحدوها . . لان القرآن تحدث عن غيبيات وقعت بعد زمن طويل ، وما كان ليشر ان يتحدث عنها ، لأنه عرضة للتكذيب ، ولكنها وقعت لأنها صادرة عن الله .

كثير من الملا المكي قاوم الدعوة بضراوة وباخس الاسلحة ، فتصدى القرآن لبعضهم ، وحكم عليهم انهم سيهوتون على الكفر فماتوا عليه وسكت عن بعضهم هماتوا على الايمان ،

ومن الفريق الأول : النصر بن الحارث بن كلدة، وابو لهب وامراته، والوليد بن المغيرة ، والعاص بن والل السهمي ، وعمرو بن هشام

« أبو جهل » ، وأمية بن خلف .

والعجيب في امر هذا الفسريق انهم كانوا يؤمنون في قرارة نفوسهم بصدق الرسول ، ولسكن إذا ظهر السبب بطل العجب ، فهم لضعفهم النفسي وضحالة تفكيرهم وإيثارهم للهادة على القيم الخالدة لجسوا في طغيانهم واستمروا في غلوائهم . يقول الله تبارك وتعالى : ( قد نعلم انه ليحزنك الذي يقولون فانهم يححدون ) الأنعام ٣٣٨ ، ويقول : ( وجحدوا بها واستيقنتها انفسهم ظلما وعلوا ) النمل/١٤ .

والنضر يقول: لقد كان محده فيكم حدثا أرضاكم فيكم واصدقكم حديثا ، واعظمكم أمانه ، حتى إذا رايتم في صدغيه الشيب وجاءكم بما جاءكم به كذاته وما هو والله في شيء مما تقولون فيه و ومع هذا فكان النضر هذا يعقد مجالس ليصد عن سبيل الله بالكذب والبهتان والضلل ولهذا نزل فيه قوله تعدالي : ومن الناس من يشتري لهو الحديث ويتخذها هزوا أولئكلهمعذاب مهين المناس عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئكلهمعذاب مهين القمان المناس المناس المناس المناس الله المناس عن الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئكلهمعذاب مهين المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئكلهمعذاب مهين المناس المن

وابو لهب \_ وهو عم النبي \_ وامراته ام جميل نزل فى شانهما قوله تعالى : ( تبت يدا أبي لهب وتب ما أغنى عند ماله وما كسب سيصلى نارا ذات لهب و وامراته حمالة الحطب و فى جيدها حبل من مسد ) المد .

والوليد بن المغيرة المخزومي نزل فيه : ( عتل بعد ذلك زنيم • أن كان ذا مال وبنين • إذا تتلى عليه آياتنا

قال أساطير الأولين ) القالم / ١٣ - ١٥ .

وقوله: ( ذرني ومنخلقت وحيدا - وجعلت له مالا ممدودا وبنين شهودا) المدثر ۱۱ - ۱۳ - کان له عشرة اولاد لا يفارقونه ( ومهدت له تمهيدا و شم يطمع أن أزيد - كلا إنهكان لآياتنا عنيدا - سأرهقه صعودا - إنه فكر وقدر - فقتل كيف قدر - ثمقتل كيف قدر - ثم نظر و ثميس وبسر - ثم اببر واستكبر - فقال إن هاذا إلا سحر يؤثر - إنهذا الا قول البشر وساصليه سقر ) المدثر /١٤ - ٢٦ .

وامية بن خلف نزل فيه : ( ويل لكل همزة لمزة • الذى جمع مالا وعدده • يحسبان ماله أخلده • كلا لينبذن في الحطمة • وما أدراك ما الحطمة • نار الله الموقدة ) الهمزة / ١ – ٢ •

والعاص بن وائل السهمي نزلنيه:
( أفرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لأوتين مالا وولدا • اطلع الغيب أم اتخذ عند الرحمن عهدا • كلا سنكتب ما يقول ونمد له من العذاب مدا • ونرثه ما يقول وياتينك فردا ) مريم/٧٧ — ٨٠ •

لقد كان من الممكن أن يسلم هؤلاء ، ولو كذبا ، تحديا للقرآن ولكنهم لم يسلموا . . لماذا . . ؟ لأن الله الذي استاثر بعلم الغيب يعلم انهم سيموتون على الكفر، وقد كان.

وفى المقابل لهذا الفسريق من المشركين نجد فريقا منهم لم يتعرض القرآن لإشراكهم فى المصير نفسه مع أنهم حاربوا الإسسلام أكثر مما أبو سفيان بن حرب • وعكرمة بن عمرو بن هشام « أبي جهل » ، وعمرو بن العاص بن وائل السهمي، وخالد بن الوليد بن المغيرة ، وهم وجميعا بعد ذلك أصبحوا من أصحاب الرسول عليه السلام وجالدوا أعداء الاسلام .

وهناك غيبيات أخرى تحدث عنها القرآن ووقعت كما تحدث عنها ومنها عوله تعالى : ﴿ والله يعصمك من الناس ﴾ المائدة / ٦٧ : ذكر ابن سعد فى الطبقات الكبرى عن عائشة قالت : كان النبي صلى الله عليه وسلم يحرس حتى نزلت هذه الآية . قالت فأخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم رأسه من القبية لحراسه فقال : أيها الناس انصرفوا لمقد عصمني الله من الناس ، وفعلا قد عصصمه الله إلى أن توفى فى فراشه .

وإذا كان الحــرس لازما لأي صاحب رسالة أو قيادة ، وإذا كان الررا مسلما به ومراعى في جميع الأحوال ، فكيف تأتي للرسول عليه الصلاة والســلام أن يطمئن إلى عصمته من الناس إلا أن تكون هذه العصمه من الله حقا .

ومن الدلائل التي لا تدحض على أن القرآن من عند الله ، وقد حدث المام قريش نفسها ــ وهي حريصة على تكذيبه ــ أن قريشـــا قالوا

يا محمد أخبرنا عن فتية ذهبوا في الدهر الأول ، قد كانت لهم قصة عجب ، وعن رجل كان طوافا قد بلغ مشارق الأرض ومغاربها ، وأخبرنا عن الروح ما هي ، فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم اخبركم بما سألتم عنه غدا ، ولم يستثن \_ اي لم يقل : إن شاء الله \_ فانصرفوا عنه ، فمكث رسول الله ، فيما يذكرون خمس عشرة ليلة لا يحدث الله إليه في ذلك وحيا ولا يأتيه جبريل ، حتى أرجف أهل مكة وعدنا محمد غدا واليوم خمس عشرة ليلة قد أصبحنا منها لا يخبرنا بشيء ، مما سالناه عنه ، وقد أحزن رسول الله مكث الوحى عنه ، وشق عليه ما يتكلم به أهل مكة ، ثم جاء جبريل من الله عز وجل بسورة أهل الكهف ، فيها معاتبته إياه على حزنه عليهم ، وخبر ما سنألوه عنه من أمر الفتية والرجل الطواف والروح •

ومن الدلائل التى تخضع لمقاييس العلم وتدل على ان القرآن من عند الله احتفاؤه بالمرأة فى مجتمعيجعلها من سقط المتاع ، ومن معاتبة الله لرسوله فى ابن أم مكتوم ومن انقطاع الوحي ، ومن ان القرآن لا يتناقض معقضية علمية ثابتة، كقوله تعالى : (كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غيرها ليذوقوا العذاب ) النساء /

إن الرسول عليه السلام كان يقول ـ كما جاء فى دلائل النبوة للبيهةي ـ ايتوا بسورة من مشل ما جئتكم به من القسران ، ولن تستطيعوه ، مان اتيتم به فأنا كاذب، ولا يمكن أن يقول الرسول هذا إلا أن يعلم من نفسه أن القرآن منزل عليه لأنه لو لم يستيقن ذلك لكان لا يأمن أن يكون فى قومه من يعارضه ،

وان ذلك — ان كان — سيبطل دعوته الى ان يقول البيهقي : وهذا دليل قاطع على انه لم يقل للعرب ايتوا بمثله — ان استطعتموه ، ولن تستطيعوه — الا وهو واثق متحقق انهم لا يستطيعون ، ولا يجوز ان يكون هذا اليقين قد وقع له إلا من قبل ربه الذي أوحى به إليه ، فوثق بخبره .

هذه هى الأدلة العلمية التى أكدت ال القرآن من عند الله مما يؤكد فى الوقت نفسه صدق الرسول فى دعوته ، وبعد ذلك نقول : إن هناك فرقا مسلما به كبدهية بين النبي الصادق وبين المتنبىء الكاذب ، فالأول يتسامى على السخرية ، والآخر يذوب أمامها .

والمعروف في علم الكيميساء ان الفلزات واللافلزات تخضع للانصهار عند درجة معينة ، وكذلك الانسان بالنسبة لما يعرض عليه من مغريات مادية كانت أو معنوية ، حسية أو ادبية .

وإذا جاز للعالم كله أن يؤمن بأن كل إنسان لا محالة يخضع للانصهار، فإن الحقيقة الكبرى أن الرسسول لم يستجب البته لعوامل الانصسهار لأن الله تبارك وتعالى يريد أنتكون له الحجة البالغة يوم القيامة على عباده ولا يكون ذلك إلا باتمسام رسالاته إليهم .

فلننظر كيف صهد الرسول لرغب ورهب تريش حتى بلغ رسالة ربه ، فقد مارس مشركو مكة استخدام عوامل الانصهار تجاه الرسول الكريم في صورة إغراء أول الأمر ، وفي صورة إرهاب يتمثل في الهسزء والايذاء والتهديد بالقتل،

ولكنهم باءوا بالخسران .

فحين أحد الاسلام يفشو بمكةبين قبائل قريش من الرجال والنساء ، هال الأمر اشراف قريش ومن كل قبيلة ، ومنهم عتبة وشيبة ابنا ربيعة وأبو سفيان بن حرب والنصر بن الحارث وأبو البختري بن هشام وعبد الله بن أبي أمية والعاص بن وائل ونبيه ومنبه ابنا الحجاج السهمي وأمية بن خلف .

اجتمع هؤلاء بعد غروب الشمس عند ظهر الكعبة، وبعثوا إلى الرسول فجاءهمسريعا ـ تأمل ـ وقالوا له : إنا قد بعثنا إليك لنكلمك .. وإنا والله ما نعلم رجلا من العسرب ، ادخل على قومه مثل ما ادخلت على قومك ، فقد شنتمت الآباء ، والآلهة ، وفرقت الجماعة ، فما بقى أمرقبيح الا قد جئته فيما بيننا وبينك ، ثم عرضوا عليه كثيرا من المغـــريات السلطان والمال والاستستئثار بالرأى دونهم ، فرفض وقال لهم : ما جئت بما جئتكم به اطلب اموالكم ولا الشرف فيكم ولا الملك عليكم ، ولكن الله بعثني إليكم رسولا ، وأنزل على كتابا ، والمرنى أن أكون فيكم بشيراً ونذيرا ، مبلغتكم رسيالات ربي ونصحت لكم ، فإن تقبلوا ما جئتكم به فهو حظكم في الدنيا والآخرة ، وإن تردوه على اصبر لأمر الله حتى يحكم الله بيني وبينكم •

تجاه هذا الرفض الحاسم القاطع للحرب النفسية التى شمنها مشركو قريش ضد الرسول ، ليعدد عن الدعوة ، تفر اشراف قريش إلى المادة يريدون الصهاره ، ولكن شتان بين من يحرص على حطام الدنيا ومن يدعو إلى الله ، ورحمة ربك

خير مما يجمعون .

قالوا: يا محمد ، فإن كنت غير قابل منا شيئا مها عرضناه عليك فإنك قد علمت أنه ليس من الناس أضيق بلدا ولا أقل ماء ولا أشد عيشا منا ، فسل لنا ربك الذي بعثك بما بعثك علينا ، وليبسط لنا بلادنا ، وليغجر علينا ، وليبسط لنا بلادنا ، وليغجر وليبعث لنا منى من آبائنا ، وليبعث لنا منى من آبائنا ، وليبعث لنا غيهم قصى بن وليبعث لنا غيهم قصى بن وليبعث لنا غيهم قصى بن بعث لنا غيهم قصى بن بعث لنا غيهم قصى بن بالله ، فإنه كان شيخ صحدق ، فنسالهم عما تقول ، أحق هو أم باطل ، فإن صدقوك ، صدقناك ، وانه بعثك رسولا ، كما تقول .

ومرة اخرى يحاول اشرافةريش النيل من الدعوة ، فمشوا إلى أبي المالب عم الرسول ، فقالوا له : يا أبا طالب ، إن لك سنا وشرفا ومنزلة فينا ، وإنا قد استنهيناك من ابن اخيك ، فلم تنهه عنا ، وإنا والله لا نصبر على هذا ، من شتم آبائنا ، وتسفيه احلامنا ، وعيب آلهتنا حتى يهلك احد الفريقين، ثم انصرفوا عنه ، فعظم على ابي طالب فراق قومه وعداوتهم ولم يطبنفسا بخذلان رسول الله .

فبعث أبو طالب إلى رسول الله، فقال له : يا أبن أخي إن قومك قد جاءوني ، فقالوا لي كذا وكذا فابق علي وعلى نفسك ولا تحملسني من الأمر ما لا أطيق ، فرفض رسول الله أن يتخلى عن دعوته مهمسا كانت النتائج .

ولقد لاقى الرسول التكذيب والتعذيب ، من اهل الطائف ، ذلك انه لما مات ابو طالب اشتد البلاء

على رسول الله ، معمد إلى ثقيف رجاء أن يؤووه ، فوجد ثلاثة نفر هم سادة ثقيف ، وهم أخوة : عبد ياليل ابن عمرو ، وحبيب ومستعود ، فعرض عليهم نفسه ، وأعلمهم بما حصل من قومه في مكة ، فأجابوه إحابات منكرة فقال أحدهم: أنا اسرق ثياب الكمبة أن كان الله بعثك بشيء قط ، وقال الآخر : اعجز الله ان يرسل غيرك ؟؟ وقال الثالث : لا اكلمك بعد مجلسك هذا ، لئن كنت رسولا لأنت اعظم حقا من أن أكلمك، ولئن كنت تكذب على الله لأنت شر من ان اكلمك ، ثم هزاوا به ، وانشوا في قومهم ما راجعوه فيه واقعدوا له صفين من الغلمان والسفهاء ، فلما مر رسول الله بينهم جعلوا لا يرفع رجلا ولا يضنع رجلا الا رضحوها بحجارة كانوا قد اعدوها حتى أدموا رجليه ، فخلص منهم ، وعمد إلى حائط بستان من حوائطهم ، فاستظل نى ظل نخلة منه ، وهو مكروب تسيل قدماه بالدماء .

إن هذه القسوة التي جاوزت كل حد والتي لا يمكن تصسويرها أو تصورها ضد إنسان وحيد اعزل يدعو إلى الخبر تكفي في حد ذاتها ووحدها على أن صناحبها مرسل من عند الله ، فكيف به إذا كان قد قابلها بهذا الدعاء الخاشع « اللهسم إني أشكو إليك ضعف قوتي وهواني على الناس يا أرحم الراحمين . أنت رب المستضعفين وأنت ربي . . إلى من تكلني ، إن لم يكن بك غضب علي من تكلني ، وأه الطبراني في الكبير .

صلى عليك ربي يا رسول الله ، يا إمام المجالين المجالين النا رحمة مهداة ونعما مسداة وسراج منير .

# EGE TOURS



قال تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعت م في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ) الآية ٥٩ من سورة النساء .



قال أبو قدامة الشامي: كنت أميرا على قوم ، فدعوت الناس إلى الجهاد ، فجاءت امراة بورقة وصرة ، فإذا في الورقة : إنك دعوتنا للجهاد ولا قدرة لي ، وهذه الصرة فيها ضفيرة شعري ، فخذها قيدا لفرسك ، ولعل الله يرحمني بذلك .

قال أبو قدامة : غلما صادفنا العدو رأيت صبيا يقاتل فزجرته رحمة به ، فقال : كيف تأمرني بالرجوع وقد قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ) ٠٠٠ ؟

ثم قال الصبي : اقرضني ثلاثة سهام ، فقلت : بشرط ان من الله عليك بالشبهادة أن أكون من شفاعتك ، قال : نعم ، فقتل الصبي ثلاثة من العدو ، ثم أصابحه سهم ، فقلت : لا تنس،قال: لا ، لكن لي إليك حاجة ، أقريء أمي السلام ، وادفع لها متاعي ، فهي صاحبة الضفيرة .



قال حاتم : إذا رأيت من أخيك عيبا ٠٠ فإن كتمته عنه فقد خنته ، وإن قلته لغيره فقد اغتبته ، وإن واجهه به فقد اوحشله ٠

فقيل له: فكيف أصنع ؟

قال: تكنى عنه ، وتجعله في جملة الحديث -



عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قسال: (ان هذا القرآن مأدبة الله ، فاقبلوا مأدبته ما استطعتم ، إن هذا القرآن حبل الله ، والنور المبين، والشفاء النافع ، عصمة لن تمسك به ، ونجاة لمن البيعه ، لا يزيع فيستعتب ، ولا يعوج فيقوم ، ولا تنقضي عجائبه ، ولا يخلق من كثرة الرد ، اتلوه فإن الله يأجركم على تلاوة كل حرف عشر يخلق من كثرة الرد ، اتلوه فإن الله يأجركم على تلاوة كل حرف عشر حسنات ، أما إني لا أقول : الم حرف، ولكن الف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف، رواه الحاكم .



للعبد بين يدي الله موقفان :

موقف بين يديه في الصلاة ، وموقف بين يديه يوم لقائه :

فمن قسام بحق الموقف الأول هون عليه الموقف الآخر ، ومن استهان بهذا الموقف ، ولم يوفه حقه ، شدد عليه ذلك الموقف ، قال الله تعسالي : (ومن الليل فاسسجد له وسعد ليلا طويلا - إن هؤلاء يحبون العاجلة ويذرون وراءهم يوما ثقيلا ) -

# الظلم للؤم

وما زال المسيء هو الظلوم وعند الله تجتمـع الخصــوم غــدا عند الالــٰــه مَنَّ الملوم أما والله إن الظــ ــلم لؤم إلى ديــان يوم الدين نمضــي ستعلم في الحساب إذا التقينا



أي الاسلام وشرائعه التي شرعها الله لعباده » .

فهذه الآية الكريمة تتضمن عناصر التحديد السابق ذكرها :

۱ ــ فعنصر الجماعة والتضامن والتوحد يستفاد من قوله تعـــالئ;
 ( ولتكن منكم أمة )) •

٣ ـ موضوع هذا التضامن وهو الدعوة إلى الخير اي الاسسلام وشرائعه والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ...

ومن أجل ذلك فإن الهسدف من التعامل ليس انطلاق الناس في تحقيق مصالحهم الخاصة وإنما الهدف إقامة المصالح الشرعية ودرء المفاسد التي تنهي عنها الشريعة و فإذا قام فرد بالاتجار مثلا فإن مقصوده من ذلك

يقول الله تعالى في كتابه العسزيز ((قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين عهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظنمات إلى النور بإذنه ويهديه من الظنمات إلى مراط مستقيم )) المائدة / ١٥ و ١٦٠ .

ويقول جل شانه وهو العليم بخلقه (۱ فون اتبع هداي فلا يضـــل ولا يشقى )) طه/١٢٣ . لأن هدى الله خير الهدى وهو سبيل الرشاد وفيه جلب مصالح العباد ودرء المفاسد . كما يقول سيحانه: (( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاوبوا على الاتـم والعدوان )) المائدة / ٢ . وفي هذا القول الكريم الهدف الأعلى والمقصد الأسمى الذي يتوج نظام الاسلام ... ميدا التضامن في تنفيذ ما أمر الله به وفي منع ما نهى ألله عنه وهذا التحديد بستفاد من قوله تعالى: «( واعتصموا آل عمران/١٠٣ . الآية وغيها (أولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » . آل عمران/١٠٤ . قال الطيري: « ومعناها اي تمسكوا بدين الله الذي امركم به وعهده إليكم في كتابه من الألفة والاجتماع علي كلمة الحق والتسليم لأمر الله ولتكن منكم امة اى جماعة يدعون إلى الخير

لا يجب أن يكون فرض الربح فحسب كما هو الحال في القانون التجاري الحديث وعرف حرية التجارة ٠٠ بل يجب ان يكون مقصــده اولا جلب المصالح بتقريب السلع لطالبيها حفظا لضرور أتهم ودفعا للمشيقة عنه-م وتيسيرا لحياتهم ، ومن ضمن هذه المسالح التي يقصدها: أن يسعى لرزقه صيانة له وحفظا لأسرته ، فالقصد العام مقدم على القصد الخاص في الشريعة وقصده نفع نفسه فرع من قصده النفع العام وذلك من شأنه أن يرتب الكثير من النتائج إذا تعارضت مصلحته الخاصة ومصالح المسلمين ومن شأنه أن يبرز العنصر الأخلاقي في المعاملات ويضعه في المقام الأولّ مثل التزام الصدق وحسن المطالبة وحسن الوفاء واعتبار القرض قربة إلى الله وغير ذلك من الدوافع التي لا يستقيم تطبيق الشريعة إلا بالتزامها وهذا الأمر مختلف تماما عن نظيره في القوانين الحديثة التي تقوم على تقديس المصلحة الخاصة وتطلـــق المنافسة وبالتالى حرية الاستغالال تحت شعار حرية الارادة و « العقد شريعة المتعاقدين » المقرر في القانون المدنى في كثير من الدول والمسدي يفتح الطريق واسعا امام استفللل القــوي للضعيف لأن المسـاواة الاقتصادية مستحيلة بين العاقدين في كثير من العقود والظروف ولذلك يخضع الاسلام العقود لشروط مقيدة إلى حد كبير بخلاف النظم العصرية التي تحل المصلحة الاقتصادية في الحل الأول •

فليس للناس أن يبرموا من العقود ما شاءوا أو يشترطوا من الشروط ما شاءوا لأنالشريعة لمتترك أوضاع التعامل بلا قيود وحدود بل فصلت

فيها تفصيلا يجعل عقودها وشروطها مقررة طبقا للشريعة الاستلامية وليس للإرادة حرية فيها إلا أن تنطوي تحت نظام عقد من العقود الشرعية وترتضى أحكامه .

والله يأمر في كتابه بالاحسان ربه والاحسان هو أن يرى الانسان ربه في كل عمل يقوم به فإن لم يكن يراه فإن الله يراه فإذا أيقن الانسان بذلك أتقن عمله ظاهرا وباطنا وارتفع به إلى أعلى درجات الاحسان و

والتجارة عمل من أهم الأعمال في المجتمع وهي وظيفة خطيرة فالتاجر الذي يجلب السلع إلى السوق ليوفر الشعب حاجياته ويرخص أسسعارها يدفع الضرر عن المجتمسع ويحقق مصالح العباد ويقوم بدوره الاسلامي في جلب المالح ودرء المفاسد وتحقيقالتضامن الذي أمر به الله بين

عباده المخلصين .
ولذلك عنى الاسلام بهذا الركسن الخطير من مقومات الاقتصاد الاسلامي ، ووضع له القواعدد الضابطة والشروط التي تكفل استقامته طبقا لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وحتى لا نصكون من لا يبالون بمصادر ارزاقهم أجاءت من حدلال أم حرام . . فعلينا أن نرقب هذه الضوابط والشروط في معاملاتنا التجارية .

وأول الشروط التي اشترطها الاسلام في عروض التجارة أن تكون في مال متقوم وهو ما حيز وجساز الانتفاع به في حال السعة والاختيار اي بغير إجبار — مثل النقسود والعروض والأرض .

وغير المتقوم هو ما لم يتوفر فيه احد الأمرين: الحيازة وجواز الانتفاع به . . وعلى هذا الشرط تكون الخمر

والحنزير في حق المسلم مالا غير متقوم لعدم جواز انتفاعه بهما لأن الشارع حرمهما على المسلمين في غير حسال الاضطرار التي لا تبيح للمسلم أن يتناول منهما ، إلا بقدر ما يدفع الهلاك عن نفسه "

والخمر والخنزير مال متقوم في حق الذمى لجواز انتفاعه بهما وبيعهما لأمى مثله أي يصلح كل منهما لأن يكون محل معارضة مالية بين غير

المسلمين .

وكذلك يمنع فقهاء المسلمين بيعكل شيء علم ان المستري قصد به أصرا لا يجوز كبيع جارية لأهل الفساد أو بيع ارض لتتخذ خمارة أو عنبا لمن يعصره خمرا أو بيع طعام لاهمل الحرب أو بيع صحيفة أو كتاب يفسد عقيدة المسلم أو يشيع الفساد في الأمة الاسلامية .

ومثله بيع الصور المسيرة التي تحرك الشهوة لدى الشباب فيسعى إلى إفراغها من طريق حرام بينها الرسول صلى الله عليه وسلم يقول، « من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه اغض للبصر واحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وحاء » رواه البخارى .

فالصحيفة المنحرفة والسكتاب المنسد والصور العارية تعتبر بالنسبة للمسلم مالا غير متقوم لأنه مال لايجوز للمسلم الانتفاع به ومن ثم تحسرم التحارة فيسه .

وكل غشى في التجارة محسرم لأن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: « من غشنا غليس منا » وكذلك بيع « كل ما غيه خصومة » مثل المسروق أو المغصوب لأن الاسلام يريد المجتمع المتعاون المتحاب لا المجتمع السذي تقتله الفتن وتمزقه المنازعات .

كما حرص الاسلام على أن تكون المجتمع المسلم شخصيته المستقلسة وساعات الاجتماع المنتظمسة التي يتدارس فيها المسلمون احوالهسم وشئونهم وهناك حدود لذلك منها فريضة الجمعة التي تجمع أهل القرية أو الحي في مسجد واحد ليلتقسوا بإمامهم أو حاكمهم من من أجل هذا حرم البيع في تلك الساعة بعد نداء المؤذن لقوله تعالى: ﴿﴿ يَا أَيُهَا الذَّيْنَ الْجَمِعَةُ فَاسَعُوا إِلَى ذَكَرَ الله وَدُرُوا الْجَمِعَةُ فَاسَعُوا إِلَى ذَكَرَ الله وَدُرُوا الْجَمِعَةُ فَاسَعُوا إِلَى ذَكَرَ الله وَدُرُوا الْجَمِعَةُ فَاسِعُوا إِلَى ذَكْرَ الله وَدُرُوا الْجَمِعَةُ فَاسِعُوا إِلَى ذَكْرَ الله وَدُرُوا الْجَمِعَةُ فَاسِعُوا إِلَى ذَكْرَ الله وَدُرُوا الْجَمِعَةُ مَا الله وَدُرُوا الْجَمِعَةُ مَا اللهُ عَلَى إِلَى اللهُ وَدُرُوا الْجَمِعَةُ مَا اللهُ عَلَى اللهُ وَدُرُوا الْجَمِعَةُ مَا إِلَى نَعْتُمْ تَعْلُمُونَ ﴾

وإذا علمنا أن كثيرا من فقهاء المسلمين لا يرى الربا في فوائد النقود فقط بل الربا في نظرهم كل زيادة بلا مقابل من عمل أو سلعة لوضح لنا أن كثيرا من أنواع العقود التي يجري عليها التعامل حاليا في أسواق التجارة وتقرها قوانين الانسان قد خالطها الربا الذي حرمه الاسلام لا سيما

والربا كما عرفه علماء المسلمين نوعان :

١ \_ ربا الفضل ٠

٢ \_ وربا النسيئة .

وربا النسيئة هو الصيفة الشائعة والتي عرفت في الجاهلية عندما يحل الدين ويعجز المدين عن السحداد فيقول له الدائن ( تقضي أو تربي ) الي تدفع ما عليك أو تحزيدني إن المهلتك . وهو موضوع ابحاث مستفيضة في الكتب التي عالجات النظريات الاقتصادية في ضحوء الاسلام .

أما ما يهمنا الآن في اسس التجارة الاسلامية فهو ربا الفضل ــ والفضل هو الزيادة ـ الذي أوضحه للمسلمين مبلغ شريعة الله محمد صلى اللسه عليه وسلم في قوله :

« الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلا بمثل سواء بسواء يدا بيد فإذا اختلفت هده الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان بدا بيد » رواه مسلم .

وفي رواية اخرى « يدا بيد فمن زاد أو استزاد فقد أربى الآخسة والمعطي فيه سواء » •

وربا الفضل في رأي الاسسلام لا يختلف عن ربا النسيئة إلا في أن ربا الفضل هو استغلال لجهل الناس بينما ربا النسيئة هو استغلال لعجز الناس عن سداد الدين وقت حلوله ونقصد بجهل الناس هو قبوله ما يوهمهم به التاجر عند المبادلة من وجود تفاوت في نقاء الكميات المتبادلة من السلعة أو في جودتها .

وإذا علمنا أن السلع التي وردت بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت من السلع النقصدية المعروفة في جزيرة العرب (أي التي تستعمل بدلا من النقود ) لأدركنا الحكمة من التشديد على المساواة عند التبادل حتى لا يفتح الباب للربا في المعاملات التجسارية غير الآحلة .

وقد نص حدیث الرسول صلی الله علیه وسلم علی عدم التفاوت تیسیرا للهعاملات وحمایة للأمین ومن لا یحسنون الاتجار او معاملة الأسواق .

يؤيد هذا ما روى عن أبي سعيد الخدري قال : جاء بلال إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بتمسر برني فقال له رسول الله : من أين هذا ؟ قال بلال : كان عندنا تمر ردىء

فبعت منه صاعين بصاع ليطعم النبي صلى الله عليه وسلم فقال النبي عند ذلك : أوه عين الربا ، لا تفعَّل . ولكن إذا أردت أن تشتري فبصع التمر ببيع آخر ثم أشتر به » ( رواه البخاري ومسلم والنسائي) . والتمر البرني أجود أنواع التمر كما يقال وربما كانتأوه النبى صلى الله عليه وسلم مبالغة في الزجر أو تألما من سوء فعل بلال أو فهمه والله أعلم . وفي هذا الحديث يرشدنا الرسول الكريم إلى الطريق القويم لتجنب ربا الفضل وهو أن يبيع ما يظنه رديئا بنقود معدنية أو بسلعة أخرى نقدية . ثم يشترى بثمنه ما اراد من النوع الجيد اي إدخال وسيط آخر للمبادلة لتقدير النسبة التي ينبغي أن يتم بها تبادل نوعي التمر " مثلاً - بدلاً من التوصل إليها مباشرة عن طــريق المساومة كما فعل بلال رضى الله عنه وبعبارة اخرى إدخال مقياس مستقل يتوصل به البائع والمشترى إلى نسبة

عادلة للتبادل .
وهكذا مكن الشارع الحصيم ميكانيكية السوق من القيام بحدور الحكم المحايد لتقدير النسبة التي يجب ان يتم على أساسها تبادل الجيد والردىء من التمر . وتم إعطاء فرصة ليكانيكية السوق لكي تعمل بواسطة النقدية الجديدة التي أدخلت في العملية غادت إلى شطرها إلى بيع عمليتين مستقلتين وإحالتها إلى بيع منفرد وشراء منفرد وأبعدت شبح

والهدف الأسمى وراء ذلك هو التنبيه والى أن الغش محقة للبركسة وأن ما اخذ نتيجة للتحليل غير المشروع أو المساومة غير المتكانئة وكان أكثر مما يستحقه البائع هو ربا لعن آكله .



إعداد : الشبيخ محمود وهبة

### كلمات استعملت للمفرد والحمع

من غرائب اللغة العربية وجود كلمات تستعمل كل منها للمفرد والجمع ومنها كلمة (( صَيْف )) فقد استعملت في المفرد مثل ( جاءني ضيف فاكرمته الكما استعملت في الجمع في قولهتعالى : ( هؤلاء ضَيْفي فلا تفضــــدون ) الحجر / ٦٨ -

ومنها كلمة (( عُدُو )) ومثال استعمالها في الجمع قوله تعالى : ( فانهم عَدُو َ لَي الله رب العالمين ) الشعراء / ٧٧ ومثال استعمالها في المفرد قوله تعالى : ( وإن كان من قوم عَدُو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة ) النساء / ٩٢ ومنها كلمة (( جُنب )) يقال : رجل جُنب - ورجال جُنب وفي القرآن الكريم : ( وإن كنتم جُنبا فاطهروا ) المائدة / ٣٠

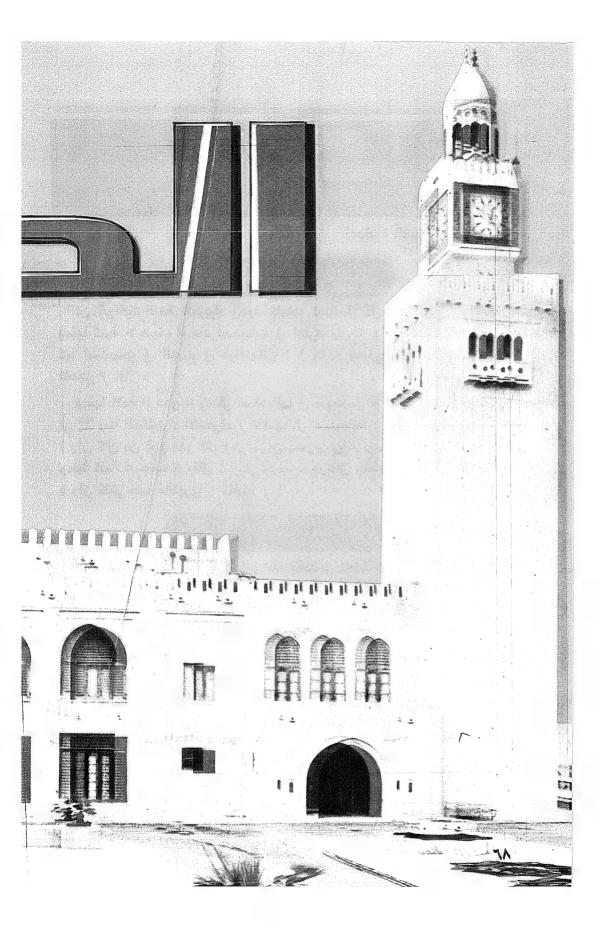
# حذف الشيء وإقامة وصفه مقامه

من ذلك قوله تعالى: ﴿ إِذْ عِرضِ عليه بالعشي الصافنات الجياد ) ص / ٣١ اي الخيل الصافنات ــ والصَّافِنَة هي القائمة على ثلاث وإقامة الآخرى على طرف الحافر ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وحملناه على ذات الواح ودُسُر ) أي وحملناه على سفينة ذات الواح ودسر ،

وقال الحجاج لابن القبعثري: لاَحملنك على الأَدهم ــ اي على القيد الأَدهم ــ ولكن ابن القبعثري تجاهل عليه ، واجابه بنقيض قصده فقال له: مثل الأمّير يحمل على الأَدهم والأَثنهب ، وهما صفتان من صفات الفرس .

# تقسيم الحسن وشروطه

قال ابن الأعرابي وثعلب وغيرهما من علماء اللغة: الصباحة في الوجه ، الوضاءة في البشرة ، الجمال في الأنف ، الحلاوة في العينين ، الظرف في اللسان ، الرشاقة في القد ...





للإستاذ فهمي عبد العليم الامام

من قائد ورئيس ، يسهر على راحتها، ويحفظ عليها وحدتها ، ويجمع شملها ، ويدفع عنها وبها الأخطار التي قد تتعرض لها ، فإن الكويت منذ كانت وهي تمثل الأسرة الواحدة التي تنعم بالعيش في ظل رعاية رب الأسرة وعائلها .. ولكن عمر الأنسان محدود في الحياة الدنيا مهما امتدت نقطتين نقطة البدء في لحظة ولادة ، وين نقطة النهاية في لحظة وفاة ، وبين هاتين طريق رسمه الله وحدد معالمه هاتين طريق رسمه الله وحدد معالم الله : « .... وها تحري نفس الله : « .... وما تحري نفس باي أرض تموت » وإذا حان الأجل

الإسلام دين جاء لاصلاح الدنيا والدين وقيادة مسسيرة الحياة إلى الإصلاح والرشاد ، وهو دين لا يعرف الانفصام بين الدنيا وشئونها والآخرة ومصيرها ، ولكنه يرعاهما توافق وانسجام والحاكم في نظر الإسلام هو المسئول الأول أمام الله على تطبيق شريعة الله والحكم بمنهاجه ، فهو راع وكل راع مسئول في طل الإسلام تلاحم متكامل وفعال في ظل الإسلام تلاحم متكامل وفعال ومن هنا تتكاتف الجماعة من أجل تحقيق معنى استخلاف الله للإنسان في أرضه وإذا كان لا بد لكل جماعة في ارضه وإذا كان لا بد لكل جماعة



سمو امير البلاد المعظم الشيخ جابر الاحمد

واستوفى الإنسان ايامه ، غلا تجاوز لما قدره الله : « فإذا جساء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » -

وهكذا ودعت الكويت والأمة العربية والشعوب الأسلامية والدول الصديقة سمو أمير الكويت الراحل المفقور له الشيخ صباح السالم الصباح . . وفي تشييع مهيب إلى مثواه الأخير ، تقدم المشيعين سمو أمير البلاد المعظم الشيخ جابر الأحمد ورؤساء وغسود السدول الشقيقة ، والمسئولون في الكويت "

والموت حقيقة واقعة ، وقدر محتوم ، ومن هنا لا نملك إلا أن ندعو لسمو الأمير الراحل بالمغفرة ورضوان الله ، وأن يسكنه فسيح جناته ، جزاء ما قدم لشعبه الكويتي

وامته العربية ووطنه الإسلامي الكبير من اعمال خسيرة ، وما حقق من إنجازات رائعة .

ولأن المسيرة لا بدلها أن تستمر . فاذا رحل زعيم إلى جوار ربه . . نهض زعيم آخر مسن بعده يحمل الراية ، ويتقدم المسيرة ، بعزم الرجال وهمة الأبطال ، مواصلا العمل من أجل مجد الإسلام وتحقيق نحو الأغضل دائما ، فكان أن حمل الراية رجل محنك ، خبر الأمور اوشارك في توجيه دغة الحكم منذ زمن بعيد ، وبتوفيق من الله وفي سهولة ويسر كان الشيخ جابر الأحمد هو سمو أمسير البلد المعظم لكويت الحاضر .



• سمو الامير الراهيل

وكان ان قال الشيخ جابر العلي نائب رئيس الوزراء ووزير الإعلام : ( باسم إخواني واولادي من اسرة الصباح ، وإيمانا منا بما يتمتع به حضرة صاحب السمو اميرنا ووالدنا الفذ من حنكة وإدارة ، ولما يشعر سموه من خير لهذا البلد ، ولما يشعر به من العاطفة الأبوية التي يشمل بكتاب الله وسنة رسوله ، وتمسكه بتراث الآباء والأجداد الذين ساروا عبر ثلاثمائة سنة في هذا البلد ، بلد الثلاثة اسوار ، فإننا نعاهده أن نكون أبناء مطيعين له ، وبه مقتدين، نائب عاشت الكويت ، وعاش جابر ) ،

وانتقلت السلطة من يد أمينة انتقلت الى جوار ربها ، إلى يد أخرى

امينة ، حريصة على البلد واستقلاله، تعمل من أجل دينها ، فهو صمام الأمن في ألمجتمع ، ومن أجل دنياها فهي قوام حياتها، وإذا ضاع الأيمان على أمان ، وإذا اختل نظام الحياة فلاحياة .

وقد قال سمو أمير البلاد المعظم في كلمته التي نقلها التلفزيون وبثتها الاذاعة . .

(( باسم الله الرحمن الرحيم الخواني وابناء وطني القلوب مليئة بالحزن والاسى شيعنا والدنا البار المقائدنا الحكيم المغفور له صاحب فقيدنا العظيم المغفور له صاحب السمو الشيخ صباح السالم الصباح إلى مثواه الأخير و لقد كان أميرنا الراحل والدا للجميع الحب الكويت

واهلها حبا خالصا ، وبادلته الحب
والأخسلاص ، وكان وفيسا لامانيها
وتطلعات شعبها هادئت الوفاء
والولاء ، نقد كرس كل حياته منسذ
صفره لخدمة هذا الوطسن ، وبقي
يتحمل الأعباء والمسئوليسات، على
حساب راحته وصحته ، وادى
واجبه كاملا هتسى آخسر لحظات
حياته -

لقد كان لفقيدنا الكبير ـ رحمه الله وطيب ثراه \_ مكانسة رفيعسة ومقام سام في قلب كسل مواطن من أبناء هذا البلد الأمين ، ولدى كل من عرفه من أبناء العروبة والأسلام ، ونست استطيع أن أعبر عن مشاعري بصورة أعمق مما عبر عنها شعبنا العزيز في وداعه لقائده وأمره ، فقد عبرت الكويت بأسرها عما تكله من مشاعر أصيلة لفقيدها العزيز ، مقدرة في الوقت ذاته لأشتقائها في العروبة والإسلام مشاركتهم الكريمة لها في مصابها الجلال ، إخوانسي: لقد بذل الأمير الراحل كل جهده من أجل تقدم وازدهار ورفعة وطننا الحبيب ، حتى وصلت الكويت في عهده الميمون إلى ما وصلت إليه من مكانة محمودة لدى كافة الدول الشقيقة والصديقة ، واحتلت مكانها اللائق في المجال الدولي ، وسوف نكمل المسية الخيرة التسي اختطها فقيدنا الكبر ، ونسير على خطاه لنحقق لوطننا مزيدا من الانجازات في مختلف المجالات ، وسنبذل كل ما في وسعنا من جهد ووقت لتحقيق ما يصبو إليه شعبنا من آمال وأمان -

وفي الختام اتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة ابناء شعبنا الكريم ، والي

كافة المقيمين في رحاب هذا الوطن المعزيز ، وإلى كسل من شسارك في مواساتنا بمصابنا الأليم مسن الدول الشيقة والصديقة ، وفقنسا الله جميعا وسسدد عسلى دروب الخير غطانا - والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته )) -

بهذه الكلمة الصادقة ابسن سمو أميرنا المعظم الشيخ جابر الأحمد ، سلفه الراحل المفسور لسه الشيخ صباح السالم الصباح .

وإن الكويست وهسي تستقبل حاضرها بالآمال المريضة ومتطلعة إلى مستقبل أغصل التذكر للأوائل فضلهم و غصرح الأسة لا يرتفع إلا بلبنات يضعها المصلحون الواحدة غوق الأخرى و ليتكون من ذلك الصرح الشامخ و والمجد المتوارث .

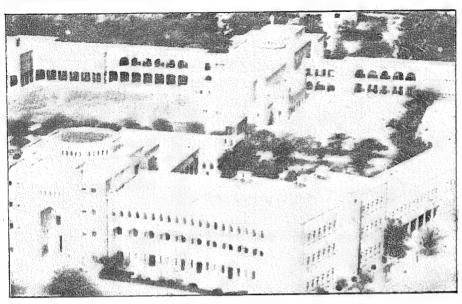
والأمير الراحل صباح السالم كان الأمير الثاني عسشر في سلسلة الأمراء العامليين من اجل رفعة الكويت ، كويت الاسس ، وكويت الحاضر ، وكويت المستقبل -

ولد الأمير الراحــل في سنة
 ١٩١٥ -

وتولى دائرة الشرطة في سنة المركة ، مكانت سنه إذ ذاك ثلاثة وعشرين عامسا ، واستمسر رئيسا لدائرة الشرطة طيلة إحدى وعشرين سنة .

وفي سنة ١٩٥٩ م عين في عهد أخيه المففور له عبــد الله السالم رئيسا لدائرة الصحة -

مثم كان اول رئيس للخارجية في سنة ١٩٦١ م •



ا احد مباني جامعة الكويت

وفي أول حكومة شكلت في الكويت سنة ٦٢ كنان وزيراً للخارجية ، ثم نائبا لرئيس مجلس الوزراء في نفس السنة ،

وفي سنة ٦٣ كلف بتشكيل الوزارة الول مرة ، ثم شكل الوزارة الثانية في ٣٠-١١-٦٤ ، والوزارة الثالثة في ٢٠-٢١-٦٤ ، وكانت اول وزارة كويتية في عهد الاستقلال برئاسة صباح السالم الصباح .

م أصبح أميرا للبلاد في سنة ١٩٦٥ م بعد وفاة أخيه الأمير عبدالله السالم الصباح ، إلى أن وفاه الأجل المحتوم رحمهما الله رحمة واسعة ،

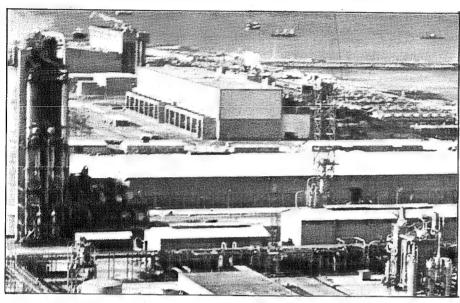
وإننا حين نقف لحظة نودع فيها أمرا كريما أفضى إلى ما قدم من جليل الأعمال ، ونستقبل أمرا يشهد له ماضيه بالحزم والجسد والمثابرة

لتوفير الخير لشعبه وأمته ، نتلفت إلى ماضي الكويت فاذا هـو حافل بالخير زاخر بالقيم التي تحيا عليها وبها الأمم .

#### فعلى المستوى المحلي:

و نهضت الكويت نهضة وثابة في مجال العلم والمعرفة ، ولم لا واول آية نزلت على محمد صلى الله عليه وسلم تدعو إلى القراءة في كون الله المفتوح امام الانسان ليزداد بصيرة، واعتبارا ، وليعمل بمنهسج إيماني علمي ، قال تعالى : ﴿ اقرا باسسم ربك الذي خلق • خلق الانسان من علم علم • الذي علم بالظم • علم الانسان ما لم يعلم • ))

ثم إن الله سبحانه وتعالى رغع من منزلة المؤمن العالم بقوله : «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا



■ مصفاة النفط في الشعيبة

#### العلم درجات )) -

وهيهات هيهات أن يستوي الذي يسير في درب مظلم بلا مصباح ، وهذا الذي يسير ومعه ضياؤه ينير دربه وينبعث من داخله ، قال تعالى : « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون "» من هذا المنطلق نهضت الحركة التعليمية في الكويت، وعمست النهضة العلميسة والتوعية الدينية أرجاء بلدنا الفتية ، فانتشرت رياض الأطفال ، والمدارس بمختلف مستوياتها وتخصصاتها ، مرورا إلى منار العلم في ألخليج العربي - جامعة الكويت التي انشئت في عهد سمو الأمير الراحسل ، وكان أن تضاعف اعداد طلاب وطالبات العلم ، وانتشرت المعاهد الدينية في البلاد ، إلى جانب ما تقوم به وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية من المتتاح دور جديدة للقرآن الكريم تعنى به حفظا

وتفسيرا وفهما إلى جانب دروس في السيرة النبوية الشريفة ، كان آخرها دار للقرآن الكريم خاصة بالنساء والفتيات المسلمات ، وكان الإقبال عظيما بفضل الله ،

الأم مدرسة إذا أعددتها

أعددت شعبا طيب الأعراق وقام المسجد بدوره ينشر الدين ويرفع رايت، ، ويدفع كل دخيل بأسلوب العصر ، وبمنطق علمي مؤمن ، يشارك في صنع الحياة الفضلى ، ويرسم الخطى سن اجل مستقبل افضل ، ويدعو إلى كلمة والموعظة الحسنة ، وتتعاون الجهود المبذولة وتتكاتف في المدرسة ، وفي دور المبحد ، وفي الجامعة ، وفي دور القرآن والدراسات الإسلامية ، وفي التران والدراسات الإسلامية ، وفي الصحافة ، وفي التليفزيون ، وفي الصحافة ، تتعاون الجهود المبذولة المحافة ، تتعاون الجهود المبذولة



مركز المواصلات السلكية واللاسلكية

الخيرة عمن اجل بناء المواطن الصالح لدينه ودنياه .

وكان آخر ما تم في عهد أميرنا الراحل ، ذاك القرار الذي اتخذه مجلس الوزراء بتكليف لجنة من بين اعضائها وزيسر الأوقاف والشئون الاسلامية الأستاذ يوسف جاسم الحجي، ووزير التربية الاستاذ جاسم المرزوق لدراسة المتتاح كلية الدعوة الاسلامية ، لتكسون إحدى كليات جامعة الكويت ،

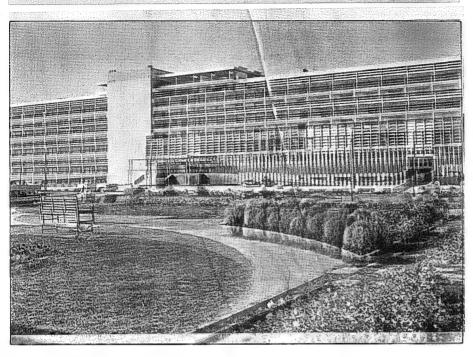
هكذا يعم نور العملم والأيمان ارجاء الكويت ، ويدخل كل بيت ، لنجد المواطن الصالح دائما ، ولينشأ الأبناء وهم رجال الغد – في إطار تربية إسلامية ، تصنع العالم المؤمن ، والمجاهد الصادق ، والعامل المخلص ، تحقيقا للمجتمع المثالي .

وفي مجسال القوة : س نجد

الكويت لا تألو جهدا في سبيل تكوين جيش قسوي يكسون درعسا للبلاد وحصنا لها ، يعمسل على مساندة الحق ، حيث أنه لا بد للحق من قوة تسانده ، وتحميه ، وتدفع عنه شر الماتدين ، وأعداء الحياة ، والله يقول : الا وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم )) -

وحين لا يجدي صوت الحق نفعا، ولا يجد منطق العدل اذنا صاغية ، فلا بد من القوة حتى يعتدل الميزان ، والكويت في حاضرها أخذت بأساليب العصر الحديث ، فطورت عتاد الجيش وأسلحته ، ليكون على المستوى المطلوب وليكون أفراده جنودا لله في الأرض ، يقاتلون باسم الله إنصافا للمظلومين ودفعا للطاغين الآثمين .

• وفي مجال المواصلات : حيث



مستشفي الصباح

يعيش العالم كله في أسرة واحدة ، مهما تباعدت الديار ، وانتشرت المسميات الأقليمية على ساحة كوكينا الأرضى ، نجد الكويت تسابق الزمن فى توغير الخدمات المطلوبة من أجل رفاهية المواطنين ، فأحدث السيارات تكتط بها شوار عالكويت، والمواصلات بأنواعها بحرية ، وأرضية ، وحوية ، وعبر ألاقمار الصناعية ، عن طريق محطة ام العيش ، وكل هذه الوسائل تربط الكويست ربطسا وثيقا بالعالم الخارجي ، وفي عهد سمو الأمير الراحل الشيخ صباح السالم الصباح كان افتتاح مبنى المواصلات السلكية واللاسلكية ، وإنشاء محطتين للأقمار الصناعية في أم العيش للاتصال عبر الأقمار الصناعية .

وفي مجال الصحة: ازدادت دور الشفاء عددا ، وانتشرت المستوصفات في انحاء كويتنا الحبيب ناشرة لواء العافية ، ومجددة نشاط المجتمع ، ليسلم البنيان الجسماني للأمة ، فيسلم الكيان كله ، حيث ان العقل السليم في الجسم السليم ، وفي كويت الحاضر انشئت مستشفيات جديدة ، وافتتحت المسائل ، مستوعبة بغالت كافة احتياجات المواطنين .

ومما هو جدير بالذكر أن العلاج في كل مراحله بالمجان لكل المواطنين والمقيمين على أرض الكويت المضياف =

• وإلى جانب كل ذلك نلمس

التطورات الهائلة في الميدان العمراني، فالمساكن من أجسل الجميسع ، فقد انشئت المساكسن الشعبية والبيوت لذوي الدخل المحدود ، كاملة المرافق والخدمات ، والدولة لا تدخر وسعا في سبيل النهوض بمستوى الخدمات في كل قطاعات المجتمع حتى بدت في كل قطاعات المجتمع حتى بدت الكويت درة الخليج العربسي ، وقد أثلاثة عسلى شاطىء الكويست رمزا النهضسة العمرانيسة ، والعلمية ، والمسيرة مستمسرة بخطى وثابة لنمو الأفضل دائما تحت قيادة سمو أمير البلاد المعظم الشيخ جابر الأحمد الصباح .

- وسمو الشيخ جابر الاحمد الصباح ولد في سنة ١٩١٨ م و السباح والد في سنة ١٩١٨ م و الشانوية في مدرستسي المباركية والاحمدية بالكونت و
- وتلقى دراسات في القرآن الكريم واللغة العربية والادب العربي واللغة الإنجليزية على أيسدي علماء متخصص •
- وفي عام ١٩٥٩ عين رئيسا للإدارة المالية
- وأصبح أول وزيسر مالية في الكويت في ١٩٦٥-١-١٥ م ٠
- وشكــل اول وزارة لــه في -٣٠ اـــ١٩٦٥ م
- ثم بويع بالإجماع وليا للعهد في مجلس الأمة في ٣١ ــ ١٩٦٦م ثم اصبح اميرا للبلاد في مطلع المام الميلادي ١٩٧٨ م بعد ان رحل إلى جوار ربه مرضيا عنه سمو

#### الشيخ صباح السالم الصباح .

وهكذا تسلم زمام الحكم في البلاد رجل خبر الحياة السياسة طويلا ، وعرف أوجاع المجتمع العربي وساهم في علاجها ، وآلم إلماسا واسعا بالمتغيرات الدولية في عالمنا ، وبحكمة العالم ببواطن الأمور شارك في العديد من المؤتمرات الدولية ، وتولى منصب نائب الأمير اثناء غياب الأمير الراحل ، وبغضل حنكة الأمسير وخبرته تمت سيطرة الكويت الكاملة على مواردها الطبيعية سنة ١٩٧٥ م .

#### وعلى المستوى العالمي:

فإن دور الكويت في عالمنا لواضح وضوح الشمس ، فإن لها مكانتها المرموقة في المجتمع الدولي ،

- ُ تنامر تضايا الحرية والحق والعق والعدل في كل مكان .
- وتساند الشعوب المضطهدة ، وتمد لها يد العون لتتخلص من اعداء الحياة ،
- وتأخذ بيد الشعوب في الدول النامية لتنهض من سبات ضربه على آذانها طويلا المستعمر المغتصب ، وتقف على أقدامها تبني اقتصادها الذأتي بعطاء كويتي سخي ، بلا من ولا أذى .
- ♦ فالكويت شاركت في جميع مؤتمرات القهة العربية والأسلامية ، كما شاركت في مؤتمرات وزراء الخارجية للدول الاسلامية ، كما كان لها دور رائد في مؤتمر القهة العربي الإفريقي .

. وهسي تقف دائما إلسي جوار

- وتساند دول المواجهة : مصر وسورية \_ والأردن \_ بالمال والرجال ، فهناك في سيناء وعلى هضبة الجولان أريق الدم الزكي للشهداء كويتيين . . دفاعا عن الحق، وعن الكرامة الإسلامية والعربية .
- وفي لبنان حيث دارت رحى حرب طاحنة هناك ، اختلط فيها الحابل بالنابل ، عملت الكويت على راب الصدع ، ودعت هي والملكة العربية السعودية وإلى اجتماع قمة مصغر عقد في الرياض حضره رؤساء الدول المعنية بالصراع الهمجي في لبنان ، وبذلت جهدها الشكور ، من اجل وقف المذبحة هناك ، وجمع شمل الأمة العربية من جديد .
- والكويت دائها داعية سلام ، وبلسم جراح ، وبلتقى شمل، تبذل الجهد بلا حدود من أجل الحفاظ على الترابيط العربي ، وشعارها : (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ) فهي دائما مع وحدة الصف تباركها وتعمل من أجلها ، وتدين أخلها ،
- ♦ ثم هي بعد ذلك كله تعمل من اجل الإنسانية في كــل مكان ٤ نقد انشأت صندوق التضامسن والتنمية

الاقتصادية لدعم مشاريع دول عدم الانحياز ،

وعن طريق وزارة الأوقاف والشئون الأسلامية تقدم المساعدات الكثيرة للجاليات الأسلامية في الخارج، وللمراكز والمؤسسات والهيئات الأسلامية في كل مكان .

تلك هي كويت الماضرة نتاج غرس الأمس ، ما نحن غيه هو ثمرة كفاح الأجداد الأوائل رحمهم الله ، وأملنا أن يستمر الغرس لتتكاثر الثمار ، غرس للقيم الأسلامية الفاضلة ، وغرس لحروح الاسلام ومثله لنجني الثمرة أبناء صالحين ، فلا بصد للتطور المادي من سياج واق من الأخلاق الفاضلة ، فالإنسان ليس معدة وشهوة فقط ، فالإنسان ليس معدة وشهوة فقط ، بل هو جسم وروح ، والجسم بلا موحد تني لا قيمة له ، والروح بلا علم الحس ،

والملنا كبير في سمو الهير البلاد المعظم الشيخ جابر الأحمد الصباح ال يبنل جهدا مضاعفا من اجل المعودة بمجتمعنا إلى رحاب الدين الاسلامي، فتكون القوانين إسلامية مئة بالمئة المألقرآن وحا اروع ان نسوس بالقرآن وحا اروع ان نسوس الدنيا بالدين ، فيسلم البناء و ونعيش المن والأمان و ونردد من وراء سمو المينا المعظم الشيخ جابر الأحمد الصباح : حفظ الله الكويت وشعبها من كل مكروه ،



اعلن الديوان الأميرى ان حضرة صاحب السمو الأمير المعظم الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح قد زكى الشيسخ سعد العبد الله السالم وليا للعهد •

و ( الوعي الاسلامي ) يطيب لها أن تهنىء الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح بهذه التزكية المباركة والثقة الغالية من سمو أمير البلاد المعظم ، وتأمل أن يشد الله من أزره ليكون سندا وعونا لسمو الأمير المفدى لتسير البلاد من تقدم الى تقدم الى تقدم ، وتخطو خطوات وثابة نحو الرقي الحضاري والنهوض المتواصل بالشعب الكويتي والأمة العربية والاسلامية في ظل شريعتنا الغراء

والشيخ سعد العبد الله معروف بوطنيته، واخلاصه لشعبه ولأمته ،وله مواقف رائدة من أجل تحقيق التضامن العربي والاسلامي -

🍙 🧓 وولى العهد الشيخ سعد العبد الله هو :

آ ــ الابن الأكبر للمففور له الشيخ عبد الله السالم الصباح امير الكويت الأسبق ، ومؤسس نهضتنا الحديثة .

٢ \_ يبلغ من العمسر قرابة ٥٠ عاماً -

٣ ــ التحق بالشرطة عام ١٩٤٩ م •

٤ ــ درس في لندن من ١٩٥١ ــ ١٩٥٤ م في كلية (هاندن ) للشرطة برتبة قومندان -

ه ــ تولى منصب نائب رئيس الشرطة العامة ، واستمر في هــذا المنصب حتى عام ١٩٥٩ م -

٢ ــ ثم انضمت الشرطة للامن العامفكان الشيخ سعدنائب رئيس الشرطة والأمن العام ، واستمر في منصبه حتى استقلال الكويــت عام 1971 م .

 بعد الاستقلال عين وزيرا للداخلية ، ثم اسندت اليه وزارة الدفاع فكان وزيرا للداخلية والدفاع ساهرا على توفير الأمن وراعيا لنهضة الحش وتقدمه .

٨ ــ وفى ٢٢ صفر ١٣٩٨هـ ــ ٣١ يناير ١٩٧٨ م زكاه سمو أمير البلاد المعظم الشيخ جابر الأحمد ليكون وليا للعهد -

وفق الله الجميع لما فيه الخير والسداد • ف • ع • م

# رسالة اروارة الرينون لابسلامينة

## Charles And Charles Ch

إن التراث الإسلامي من الكتب المخطوطة المصنفة في مختلف ميسادين النتافة والعلوم الشرعية والعربية والإنسانية أعظم ما عرفته البشرية من تراث له تاريخ طويل مجيد ، ويعتبر ثروه هائلة تمثل حضيارة الأسسلام والمسلمين بصرحها الشامخ الأصيل تلك الحضارة التي سادت أربعة عشسر قرنا ، وقادت مزيجا من الشعوب والأمم مختلفا ألوانه وألسنته، وصهرته في بوتقة واحدة يسمها (إن اكرمكم عند الله أتقاكم) وقد نتج عن تلك المساواة المطلقة أن زهدت تلك الشعوب في تراثها المحلي ، وهجرت تقاليده الضيقة ، وجندت جهابذتها في خدمة تراث الإسلام الذي انعتق من حسود الأقليبية والقومية ليكون تراثا عالميا رشيدا . ولم تنطفيء شعلته بالرغم من ضياع الكثير من ذلك التراث المكتوب بسبب الفتن والحرائق والحروب فضاط عن سوء الرعاية من وريث مضيع ، أو قيم غير مؤتمن ، أو سماسرة في مندراة المخطوطات أو تشريدها وتهجيرها . وأسوا ما لقيه التراث كان من جراء اعتداء الدول الأجنبية على الدول الإسلامية في فتسرات ضعفه وتخاذلها ، كالتتار والمغول والصليبين والمستعمرين .

ويقدر المختصون عدد المخطوطات العربية الموجودة في العالم هذه الأيام باكثر من ثلاثة ملايين ( .٠٠٠٠ ٣٠٠ ) مخطوط وهي مبعثرة في مكتبات العالم الإسلامي من دول المغرب العربي حتى باكستان ، ومن تركيا حتى الصومال وفي أرجاء أوروبا وأمريكا وروسيا والبلاد الاشتراكية التي تحفل بجاليات وشعوب إسلامية كيوغوسلافيا بوجه خاص .

وقد رافق النهضة الفكرية والعلمية للعرب والمسلمين أن تنبهوا إلى ما لهذا التراث من شنأن وقيمة ، وبدات الجهود تبذل فرديا وجماعيا ، أهليا وحكوميا ، لصيانة هذا التراث والاطلاع عليه للإفادة منه، وتجلى ذلك في وسيلتين للوصول إلى النتيجة .



- الوسيلة الأولى: جمع هدا التراث المبعثر وإيداعه في مكان واحد للرجع العلماء إليه ، وكان أعظم عمل في هذا المجال تأسيس معهد المخطوطات في جامعة الدول العربية ليقوم بتصوير التراث العربي تدريجيا على الميكروفيلم ويجمعه في القاهرة ويضعه تجت تصرف العلماء والباحثين ، وقد قام المعهد بعمله ، ولا يزال ، وجمع الآلاف من صور المخطوطات من أماكن قاصية من العالم ،
- الوسيلة الثانية: فهرسة المخطوطات بدراستها إجماليا وإثبات وصف كاشف لكل منها لتيسير الإقبال على الاستفادة منها ولو لم يطلع عليه المنبون مباشرة .

والنتيجة المتوخاة مما سبق هي : نشر أكبر قدر من ذلك الترآث الذي هو أمانة في أعناق العرب والمسلمين ولا شك أن المراد ليس مجرد طباعته الل إخراجه ونشره نشرا علميا محققا حتى يتسنى للجميع الاطلاع عليه بصورة سليمة ومعرفته المؤدية للانتفاع بما فيه من كنوز المعرفة ونتاج العقول ولقاح الفكر الإنساني الرشيد .

وقد كانت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في الكويت من الجهات الحكومية السباقة في العالم العربي إلى إحياء التراث الإسلامي ونشره بعد تحقيقه ومراجعته نشرا علميا أنيقاً ، ذلك أن البداية بإحياء الترآث الإسلامي في الكويت ترجع إلى عام ١٩٦٧ م حيث صدر في ذلك العام أول كتــــاب في ألسلسلة « النَّوائد في مشكل القرآن ــ لعز الدين بن عبد السلام » وفيُّ نفس العام صدر في مصر أول كتاب عن لجنة إحياء التراث الإسلامي التابعة للمجلس الأعلى للشنون الإسلامية ، وهو كتاب « الموطأ برواية محمد بن الحسن الشيباني » كما عامر ذلك تقريبا إخراج باكورة التراث الإسلامي في المغرب عن وزارة الأوقاف والشنون الإسلاميّة في كتب أهمها « التمهيد لابن عبد البر » وفي العراق الشقيق توالى عن « ديوان الأوقاف » - الاسم القديم لوزارة الاوقاف \_ عديد من كتب التراث الإسلامي المحتق عن مخطوطات نادرة . . وتتابعت الجهود في السعودية بما أخرجته من التراث الإسلامي كبجموع متاوي أبن تيبية [ وهي مدونة ضخمة ) وغيرها والتحقت بالركب دولة تطر إد نشرت إدارة الشئون الدينية نيها أولى كتبها في الترآث الإسلامي ا تفسير مجاهد » وليس الغرض الإحصاء أو الاستقصاء بل التنويه بتكاتف الجهود الرسمية للإسراع بالقاء الأضواء الكاشفة على تلك الكنوز المخبوءة ٠٠ حتى غدا الاهتمام بإحياء الترآث الأسلامي احد الأهداف الأسياسية والأنشطة الحيوية لوزارات الأوتاف والشئون الأسلامية في أكثر الدول الأسلامية .

وإذا توسعنا في الحديث عن التراث على عمومه دون تقيد بما يتصلى بالثقافة الأسلامية أي ما يدعى للتمييز « التراث العربي » فلا يفوتنا الأشادة بسلسلة « التراث العربي » التي تصدرها وزارة الإعلام في الكويت منذ عام 1909 وكانت حصيلتها الحالية ١٥ مخطوطا فضلا عن المدونة اللفوية « تاج العروس » التي يتطلب اكتمالها مزيدا من الوقت وقد عاصرها في أرجاء المعالم

العربي سـ وسبقها ـ نيض زاخر من التراث عامة ، أسهم في نشره معهد المخطوطات التابع لجامعة الدول العربية ودار الكتب المصرية والمجامسيع اللغوية في القاهرة ودمشق وبغداد والمغرب ووزارات الأعلام او الثقافة في تلك البلاد . . وفي البلاد الأسلامية غير الناطقة بالعربية وخاصة الهند في ولاية (حيدر أباد) ، وتركيا ولا سيما بعد التجديد الديني نهها .

وقد آن لنا بعد هذه الإلمامة الخاطفة بمحاولات نشر التسراث المتواتسسرة أن نخص بالحديث رصيد وزارة الأوقاف والشئون الأسلامية في الكويت في هذا الباب من خلال (إدارة الشئون الإسلامية) نبيها بالرغم من حداثة تاريخ البدء بسلسلة (إحياء التراث) نبيها نسبيا ومع الأخذ بالاعتبار أن نترة سكون تخللت إصدارها.

نجد أنه صدر في سلسلة ( الترآث الإسلامي ) ثمانية كتب بدءا من العام ١٩٦٧ إلى العام الحالي والنية متجهة إلى تأصيل هذه الغرسة وتعميسيق جذورها وتوسيع ظلها . . ولعل من المفيد للمطلع والمتبع استعراض تلك الكتب مع نبذة عن موقع كل منها في الثقافة الإسلامية ومدى الحاجة إلى بعثه وإخراجه للناس . . .

ا ــ (( الفوائد في مشكل القرآن )) مؤلفه : العلامة الفتيه الأصــولي عز الدين بن عبد السلام ــ الذي كان يدعى « سلطان العلماء » لمواقفه الحميدة من الحكام « وهو من علماء القرن السابع الهجري » ومحققه : الدكتور رضوان الندى .

وهذا الكتاب يستهدف إزاحة الغموض الذي اكتنف بعض الآيات بسبب البعد عن لغته النقية وضعف التذوق البلاغي لأسلوبه وطرائقه في البيان ، وقد تولى العز بن عبد السلام إيضاح تلك المشكلات التي تبدو ظاهريا لنا مع أنها في واقع الأمر جلية واضحة (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . .) والكتاب يعتبر من الكتب النادرة التي كتب لها البقاء بهذا النشر العلمي .

٧ — وتلا ذلك إخراج كتاب ((الجهان في تشبيهات القرآن )) للعسسلامة الأديب البلاغي الناقد ((أبن ناتيا البغدادي )) وقد حقق مخطوطته الوحيدة الدكتور عدنان زرزور والدكتور محمد رضوان الداية . وهذا الكتاب يعني بالصور البليغة التي جرت على اسلوب ((التشبيه)) المعروف وبتتبعها بدقة مع الربط بينها وبين ما هو من بابها من شعر وأمثال وحكم وهو في الحقيقة مزيج متلائم من تفسير وادب ولغة . وهو أول كتاب ينشر في هذا اللون ، وقد سبقت الكويت إلى إخراجه حيث تكررت بعدئذ العناية بالكتاب غنشر بتحقيق آخر في بغداد وبتحقيق ثالث في مصر .

٣ - وبعد أن اشتبلت سلسلة التراث الأسلامي على كتابين يتصلل بالقرآن أحدهما يخدم معانيه والآخر يهتم بأسلوبه ونظمه اتجهت الرغبسة إلى ( الحديث ) ذلك أن السنة النبوية هي المصدر التشريعي التالي للترآن الكريم ولا يتم فهمه إلا بها لأنها بيان له فضلا عن ورودها لتأكيد ما فيه أو لانشاء أحكام جديدة وقد وقع الاختيار على ( مختصر صحيح مسلم ) للحافظ

زكي الدين عبد العظيم المنذري ، وهو من الأعلام المسهورين في العنسساية بالسنة والتفرغ لجمعها ودراستها ونشرها ، وحقق الكتاب المحدث الشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، وبإخراج هذا الكتاب القيم سد فراغ ملموس في كتب الحديث بعد أن نشر العديد من كتبه دون أن يكون بينها كتاب واحد يختصر صحيح مسلم ويقربه للقرآء خفيفا من الأسانيد والروايات المكررة . . . إذا استثنينا كتاب زاد المسلم فيما اتفق عليه البخاري ومسلم .

 ٤ - ثم جاء في سلسلة التراث دور الموسوعات الحديثية والمدونات الكبيرة للسنة وهي الكتب التي تجمع بين ثناياها جملة من الكتب تضعها في متناول الباحثين بعد الاجتزاء بأوضح الروايات وحذف الأسانيد فكان كتاب « المطالب العالية بزوائد المسانيد آلثمانية » للمانظ ابن حجر العستلاني وهو من اشتهر المستغلين بالسنة وعلومها وعلم الرواة وهو صاحب أعظهم شروح صحيح البخاري « فتح الباري » وقد قام بتحقيقه علامة الهند المحدث حبيب الرحمن الأعظمي الذي له ماض حافل بالعناية بكتب الحديث وتحقيق مخطوطاته كسنن سعيد بن منصور ومسند الحميدي ومصنف عبد الرزاق الصنعاني المدونة الحديثية التي بلغت ١١ مجلداً وقد بذل جهده في تحقيق المطالب العالية بالرغم من رداءة المخطوطات التي عثر عليها منة وكتاب ( المطالب العالية )) يدل على موضوعه بنية اسمه (( بزوائد المسانيد الثمانية )) قد جمع ثمانية كتب من كتب السنة التي يهدف مؤلفها إلى جمع كل ما وصله من الأحاديث ويرتبه بترتيب الصحابة الرواة ويسميه « مسند " وتلك المسانيد الثمانية قد ضاع أكثرها أو نقص ماخراج هذا الكتاب « المطالب العالية » بهثابة إحياء لها وحفاظ على الأحاديث التي تضمنتها والكتاب استفرق } أجزاء تقارب صفحاتها ٢٠٠٠ الفي صفحة في إخراج أنيق مشرق ومثل هذا العمل لا تنهض به إلا المؤسسات التي لها ماض طويل في عالم النشر والإخراج .

وبعد الكتاب السابق بأجزائه الأربعة التي آخذت في السلسلة الأرقام 
٤ وه و٦ و٧ وقع الاختيار على نشر كتاب يشتمل على الأحاديث المتنق على 
صحتها من كل من الإمام البخاري في صحيحه والإمام مسلم في صحيحه وكان 
هذا الكتاب ١١ اللؤلؤ والرجان فيما اتفق عليه الشيفان ١١ وقد جمعه المرحوم 
محمد غؤاد عبد الباتي ــ المعروف بعنايته بكتب السنة فهرسة وإخراجا 
وراجعه الدكتور عبد الستار أبو عدة مع إضافة مقدمة علميه له وصنع مهارس 
ميسرة لاستخراج أحاديثه .

والكتاب يعتبر صورة مصغرة للصحيحين اللذين هما من عيون التراث الإسلامي الأصيل ونشر ما يتصل بهما يعتبر ضرورة إسلامية لصد الحملات المسعورة السافرة أو المتنعة على الصحيحين وخاصة صحيح البخاري ، لا لأمر ذاتي بل لكونهما رمزا للسنة فالطعن فيهما مدرجة للتشكيك في السسنة وهو ما داب عليه بعض المستشرقين وأشياعهم .

هذا وتتجه النية إلى أن تكون الكتب القادمة في سلسلة التراث الإسلامي

منتقاة من علوم الشريعة والوان الثقافة الإسلامية الأخرى ... بعد الترآن والحديث اللذين حفلت السلسلة بما يتصل بهما ... وذلك كالفقه الإسسلامي المقارن والسيرة النبوية والصحابة والآداب الشرعية فضلا عن كتب في العقيدة الإسلامية .

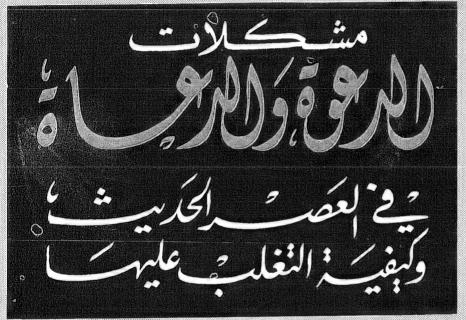
وربما يكون الكتاب الناسع في السلسلة (( الزاهر ۱) في تفسير غسريب الألفاظ التي تدور في كتب الفقه وهو من تاليف الملامة اللغوي المعروف الأمام الأزهري صاحب المعاجم الكثيرة التي استبدت منها التواميس اللغوية المتداولة وهو كتاب اشتبل على الفقه واللغة وغيرها .

وإن إدارة الشئون الإسلامية تعتزم تعميق هذا الجانب الحيوى مننشاطها باستكمال الأمور التي تشد أزره ويتطلبها نجاحه . . ومن خططها التي بدات ببعضها استقطاب المخطوطات الموجودة في الكويت لإنقاذها من الضسياع والتبديد حين تنتقل من عالم حفيظ عليها إلى من لا يقدرها قدرها وفي مكتبة الوزارة التي هي أحد أقسام إدارة الشئون الأسلامية جناح مخصصص المحفوظاتِ ينيف عدد مجلداته عن ٥٠٠ مخطوط قيم ومعظمه مما احتضنتـــه المكتبة وأعدت له العناية المطلوبة التي تعسر على الأفراد ( ولا بد من كلمة ترحم وشكر للشيخ عبد الله الدحيان وورثته الذين أحسنوا صنعا بتقسديم مخطوطاته التي خلفها إلى مكتبة الوزارة) وهناك مئات الأقلام المسسورة لخطوطات تبهة حصلت الادارة على صورها من خزائن المخطوطات في تركيا والمدينةِ المنورةُ والقاهرةُ ودمُشتق وحلب (من المكتبةُ الظاهريةُ والمكتبةُ الأحمديةُ ) وقد أعدت إدارة الشئون الإسلامية برنامجا لحشد فهارس المخطوطات - وما أكثرها - ثم الانتقاء منها للحصول على صور للمخطوطات النادرة على ميكروفيلم بالتعاون مع جامعة الكويت ، ومعهد المخطوطات التابع لجامعة الدول العربية ، ومن الجدير بالذكر أن زيارة السيد وزير الأومان والشئون الابسلامية ليوغوسلانيا ومدينة سراجينو المعرونة بغناها بالمخطوطات العربية وضعت أحدى اللبنات للتعاون في هذا المجال حيث جلب معه فهارس المخطوطات الإسلامية في مكتبة خسرو بك وستعمل الوزارة على طباعة ما يقع عليه الاختيار من المخطوطات النادرة منها في القريب إن شاء الله .

هذا والأمل بالله كبير في أن يبارك الله الجهود ويحتق الآمال لإخراج هذه الكنوز من تراثنا الإسلامي المجيد الذي يشبهد بعظمة هذا الدين وخلود هذا التراث على مر الزمان وتعاتب السنون والأيام .

ونسأل الله أن يونق المسلمين وهاصة الشياب للاغتراف من مناهل الإسلام العذبة وعلومه الغياضة التي عم غيرها الدنيا بأسرها واستفادت منه أوروبا في عصورها المختلفة حيث قام المبشرون والمستشرقون بشراء بسلل وسرقة هذه النوادر النفيسة في غفلة من المسلمين عن تراث السلف الصالح من العلماء الأفذاذ الذين عجروا ينابيع المعرفة وأثروا الإنسانية بعلومهسم المستهدة من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ومن التأمل في الكون والإنسان والحياة .







نثاولنا في كلمة سابقة ، كل ما يتصل بالتكوين العلمي ، أو المعرفي، والثقافي للدعاة ويحدد جوانب النقص فيه .

وبقي جانب هو أخطر الجوانب كلها في نظرنا ؛ لأن نقصه يذهب بكل

النتائج التي نرجيها من وراء تصحيح المسار في التكوين العلمي النظري لمن يوكل إليهم أمر الدعوة ومهامها .

إن غلسفة إعداد الدعاة ، تبدو لنا ناقصة نقصا خطيرا ، ذلك أنها تعني بالجانب التعليمي التلقينـــي ، أو بالجانب النظري من الإعداد ، بينها هي نهمل إهمالا شبه كامل ، الحانب التربوي الذي هو الوجه المكمل للوجه النظري .

إن العلم وحده لا يكفي لتكويسن داعية ، والمعرفة وحدها لا تصنع داعية كذلك لقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اخوف ما اخاف على أمتي كل منافق عليم اللسان » رواه أبن عدى عن عمر .

إن العلم إذا لم يستند إلى خلق يحميه من نزوات النفس ، وطغيان الشهوات ويصونه عن الدنايسا وسفاسف الأمور ، يصبح كارئسة عين يوجه لغايات آثمة ، أو يستغل في مارب خبيئة .

إن تنهية الإحساس بان «الداعية» « صاحب رسالة » : رسالة هي الهتداد لوظيفة النبوة ، ومسئوليتها لذلك للهندية ضخمة ، والتبعلة نبها على قدر سموها وجلالها ،

تنبية الإحساس بهذه المعانسي شرط أولى ، يجب أن تحرص علسى التمكين له غلسفة إعداد « الدعاة » ولا تفقل عنه في خطوة من خطوات هذا الإعداد .

يجب ان يختار « الدعاة » اختيارا مدققا ، بحيث تتوافر فيهم مقومات، إذا تخلفت كانت البداية خاطئة وغير موصلة إلى الغاية المرجوة .

إن المستوى العقاسي الجيد ، والذكاء بدرجة واضحة ضروري هنا، ومن المقرر : ان الفطانة من صفات الأنبياء عليهم السلام ، فلنتعلم جيدا من قول الله تعالى : (( الله اعلم حيث

يجعل رسالته )) الأنعام / ١٢٤ . والمستوى الخلقي المتاز ضرورة فوق كل الضرورات ، فالدعوة أمانة لا رقيب على صاحبها سوى ربيه وضميره ، ومن المقرر كذلك : أن الأمانة من صفات الأنبياء صلوات الله عليهم .

والالتزام الديني بالإسلام ، فكرا وسلوكا ، في كل صغيرة وكبسيرة ، مما يجب تمكينه تمكينا متأصلا في أنفس الدعاة ، ومن الخطورة أن نقسدم للناس دعاة يقولون ما لا يفعلون ، أو يأمرون الناس بالبر وينسون أنفسهم، أو ينهون عن المنكر ولا يتناهون هم عن فعله .

إن الداعية قدوة ، وشرط القدوة تطابق القول والعمل بعد استقامتهما على نهج صحيح .

تربية الداعبة دينيا ، وتدريب على تطبيق الإسلام في حياته عمليا : « وتزكية نفسه بما يجعلها متأبية على الدنايا ، وأخذه اخذا بصعد فتنة المال ، وإغراءات الحياة ثم الترقي به ليعيش في مستوى « التجرد » لرسالته ، مطمئن سالتجرد » لرسالته ، مطمئن سالتجرد » لرسالته ، مطمئن سالتجيد في سبيلها بكل ما ولازمة ، وبدونها لا يكون هناك معنى ولازمة ، وبدونها لا يكون هناك معنى طلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ) الانعام / ١٦٢ هذا ما ينبغي ان يكون شعار الدعاة .

هذا الجانب التربوي من الاعداد ، غائب تماما الآن في بيئات إعصداد الدعاة .

وكيف ننتظر « داعية حقيقيا الف

ان تمر عليه مواقيت الصلاة وهو في قاعات الدرس مثلا مع أساتذتك العلماء دون أن يكون من حوله ما يوحي بأن هناك التزاما بقول الله تعالى : ( إن الصلاة كانت علمى المؤمنين كتابا موقوتا ) النساء / ١٠٣ ـ ويكفينا هذا المثال .

هذه التربية العملية للدعاة على قيم الإسلام ومثله ، وعلى شرائعه وشعائره ، وعلى مفاهيمه وعقيدته ، لا يفني فيها التلقين ولا المعرفية النظرية ، بل لا بد لاستكمال هذا الجانب الخطير من تغير جذري يمس فلسفة الإعداد و ويعدل من المناهج والأساليب ، ولن يتم ذلك إلا بأن يتم الإعداد والدراسة والتربية ، من خلال حياة متكاملة ، يتخلق كلل خلال حياة متكاملة ، يتخلق كلل ويلتزمون التزاما كاملا ، بتطبيق ويلتزمون التزاما كاملا ، بتطبيق اللسلوك ، بحيث يترجم ما يدرسه الطالب نظريا إلى حياة وممارسة وممارسة وممارسة وممارسة

هل تصلح معاهد إعداد الدعاة الحالية لهذا اللون من التربية ؟ بالقطع هي لا تفي بهذا ، ولم تصمم مبانيها ولا مناهجها ولا فلسفاتها على هذا الانساس وهنا نقترح:

إنشاء كلية : «للدعوة الإسلامية» بتمويل إسلامي عام ، ويختار لها الدارسون اختيارا دقيقا ، من كل أنحاء العالم الإسلامي ، من خالل نظام محكم للقبول لا يمر منه إلا من تتوافر فيه مقومات خاصة ، تؤهله لأن يكون « داعية » بمفهوم الداعية الصحيح .

هذه الكلية يجب أن تختلف كليــة

عن المألوف في النظم الجامعيـــة أو المدرسية العادية و فالدراسة والتربية فيها متكاملتان ٤ وتبدآن من سن باكرة « ١٢ سنة مثلا » .

والمراحل فيها مترابطة تسلم كل منها إلى ما يليها ، والحياة فيه—ا تصمم بحيث تتيح لأصحابها معايشة الإسلام ، معايشة حية تحوله إلى نسيج نفسي وعقلي، داخل الدارسين، وإلى ظواهر صادقة في سلوكهم .

ونظم التقويم فيها ، يجب أن تشمل الجانبين : العلمي والتربسوي ، أو المعرف والسلوكي .

وهيئة التدريس وجهاز التربيسة فيها ، يجب أن يكون كله من رجال لهم — إلى جانب علمهم وخبرتهم — اهتمام بالدعو ألى الله ، بدرجسة تجعل منهم مجاهدين محتسبين وليس مجرد موظفين يتقاضون أجورا يتنافسون عليها . .

أما المناهج : فيجب أن يتوافسر فيها ما يفطي جوانب النقص التي فصلناها هنا وفي مقدمتها : \_\_ المنعف في التكويسن اللغوي .

٢ ــ ثغرة الانفصام عن المصدر الأصلي للإسلام ممثلا في الكتــاب والسنة .

٣ -- ثفرة الانفلاق وعدم الاقتحام
 لثقافات العصر وتحديد مواقفنا منها.

وليس ثهة ما يمنع أن يكون في خطة الدراسة مجال واسع لتدريب على البحث العلمي من ناحية وعلى ممارسة فنون الدعوة العملية: من خطابة ومحاضرة ، ودرس ، وحوار ، ومناظرة ، وإذاعة . . الخ.

#### منه!

الخطابة \_ مثلا \_ فن ١ أساسه استعداد فطري لا شك ، لكن فهــم الخطيب لطبيعة موقف الخطاية وتكيفه بظروف الحاضرين ، وأنها لون من السياسة النفسية للجماهير ٤ وتصلح لتناول موضوعات دون غيرها ، وتحتاج لاصطناع اسلوب غير ما يحتاج إليه في محاضرة مثلاً ، إلى ما يكون للأداء الصوتي من تأثير، بتلوين نبرات الصوت ، ودرجته ، والوقفات والسكتات التي تتخللها والسرعة والبطء ، وطول الجمل وقصرها ، وكونها مرسلــــة أو مسجوعة أو متوازنة ٠٠ وكيف يكون تفجير طاقات الناس واستنفارهم ، او استهواؤهم ، وتهيئة قابليتهم لما يلقى إليهم ، كل أولئك مما يفيد «الداعية» معرفته ، ویزید من بصیرته بفنهالذی ىمارسە!.

ان القرآن الكريم ، حافل بالمناهج، والاساليب ، والطرائق التي يمكن الاستنباط منها والاستهداء بها ، في كل موقف نوعي يقفه الداعية أو يتعرض له : خطابة ، وحوارا ، وقصصا ، وموعظة ، وتقريرا في تنوع يقدم لكل مقام ما يلائمه ، ولكل موضوع ما يناسبه .

وفي سنة النبي — صلي الله عليه وسلم — ومواقفه العملية ذخصرة ثمينة وثرية لو تناولها باحث بالدرس والاستقراء ، واستنبط منها الأصول النفسية والاجتماعية والدينية التي تقسر نفاذ النبي — صلى الله عليه وسلم — إلى قلوب الناس وعقولهم وسلم — إلى قلوب الناس وعقولهم . في سنة النبي هذه ما لو تناوليه باحث حصيف لقدم لنا ما يمكن أن باحث علم نفس الدعوة ، على

'} — إن تركيز جهود الاعداد في «كلية إسلامية» كبرى يمكن تطويرها لتصبح جامعة للدعوة خير بكثير مسن تغتت الجهود في وحدات صغيرة الأمكانات ، عاجزة عن تطبيق مثل هذه الفلسفة .

ولا يفوتنا هنا أن نشير إلى ضرورة العناية بتدريس اللغات الأساسية المنتشرة في بلاد العالم الاسلامي ، غير الناطقة بالعربية ، وبلغات العالم المعاصر الحية والواسعة الانتشار .

ه) بقي جانب مهم لا ينال — في واقعنا — ما يستحق من عناية في مناهج إعداد الدعاة ونعني به الجانب الفني العملي للدعوة في مجـــال المارسة والتطبيق .

إن « الدعوة » حين يمارسه الداعية خطابة ، ووعظا ، وفتيا ، ودرسا ، ومحاضرة ، وحديث الذاعيا ، وحوارا ، ومناظ رة ، وهجوما ، ودفاعا . . هي في كل ذلك ذات وجه فني يتمثل في اساليبه وطرقها !

وإذا كان الفن في ذاته استعدادا بالدرجة الأولى ، فإن ذلك لا يغني عن دراسة الاصول العامة التي تكشف عن حقائِقه ، وتصقل مواهبه ، وتعين على الأبداع والتطوير الناجـــــح خلال المارسة .

وإذا كانت مناهج الدراسة تزود الداعية بالمضمون الفكري الذي يستمد منه ، وإذا كانت التربية المتكاملية التي اقترحناها ، تكون شخصيت تكوينا متوازنا يؤهله لرسالته ، فإن استكمال هذا الجانب الفني المتصل بالأساليب والأدوات لا بسد

غرار ما يعرف من علم النقسسس التعليمي أو التربوي ! وبعمق أكثسر فيما يتصل بطبيعة النفس ، إذ كان منهج النبوة في دعوة الناس منهجا ربانيا الهمه إياه ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه تم هدى !

وفي وصايا النبي — صلى الله عليه وسلم — لبعوثيه الذين أرسلهم معلمين هنا وهناك من أمثال معاذ ابن جبل ، وفي إجاباته عن أسئلة محددة من أشخاص ذوي سمات خاصة مجال واسع لتأمل رشيد ، يعود على صاحبه بما يفتح بصيرت على رؤى ومدارك لم يكن يراها مسن قبل .

إن العصر الذي نعيشه ابتكسر من وسائل الاتصال والتوصيل ، ما لم تعرفه الدنيا ولا سمعت به قبل قرن واحد ، وكلها مما يتوسل به لتوصيل الكلمة نافذة مؤثرة بأقصى ما تحتمل من هذا التأثير .

و « الدعوة الإسلامية » \_ واداتها الكلمة \_ لا بد لها من تفكير جـاد فى دراسة وسائلها التقليدية لتطورها من جهة ، ولتكملها بما استحدث العصر من وسائل تلائمها وتجعلها أكثر قدرة على النفاذ إلى القلوب والعقول .

إن نقاء أجهزة الدعوة الأسلامية في عالمنا مقيدة بهذه الحدود والوسائل الضيقة التي دفعت إلى مضايقه—ا دفعا خلال فترات متخلفة من تاريخ المسلمين ، يجعلها متخلفة عــن الوفاء بحاجة العصر ، والمسلمون طوروا كل أساليب حياتهم تقريبا ، واستحدثوا كل جديد راوه نافعا في مجالات الحياة ، ومن واجبهم ان

يعطوا « ألدعوة » إلى الله جانبا من هذه العناية .

#### ثالثا: مناخ الدعوة:

وهو الميدان الثالث الذي تنبشق منه مشكلات كثيرة تتصل بالدعوة والدعاة بل لعله اخطر الميادين كلها على الدعوة سلبا وإيجابا .

إن مناخ « الدعوة » حينما يكون ملائما ، يتيح لها من الحرية والانطلاق ما هو شرط ضروري لازدهارهـا وايجابيتها ، وحين يكون هذا المناخ غير موات بما يسوده من كبت وتقييد، تفقد الدعوة أول شرط لحياتهـا قوتصبح مختنقة محبوسة الأنفاس .

حينما قال الله تعالىك : (وأن المساجد الله فلا تدعوا مع الله أحدا ) الجن / ١٨ فقد قرر حق الدعوة في حرية مطلقة لا قيود عليها ، وأوجب على الدعاة ألا يذعنوا لاي نوع مسن أنواع الضغط أو التوجيه ، السذي ينال من تجردهم للفاية التي جندوا انفسهم لها .

وإذا كان من واجب حكام المسلمين أن يوفروا للدعوة هذه الحرية الكاملة ، فمن واجب الدعاة كذلك الا يسيئوا استخدام هذه الحرية بمسايسيء إلى أمهم ودولهم ، دون غاية من دين أو دنيا تبرر هذه الإساءة ...

وإذا كان لا بد هنا من ضابـــط لهذه الحرية ، فهذا الضابط يتمثــل في أمرين :

أ ـ تجريد الغاية كلية للـــه ،
 فلا هوى ولا غرض ، ولا مرض ولا عرض من أعراض الدنيا .

٢ \_ سمو الأسلوب ، واستقامة

المنهاج ، بالالتزام بما أرسته الآيسة المباركة :

(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) النحل الآية ١٢٥ . ان حرية الدعوة ، يقابلها الالتزام بهذا الأدب الإلهي ، الذي سنه الله تعالى لإمام الدعاة صلوات الله وسلامه عليه .

حرية الدعوة والتزامها على هذا النحو هي الصيغة الوحيدة ، التي يمكن على أساسها حل الشكلية الأساسية ، التي تعاني منها الدعوة الإسلامية في كثير من البلدان ، وهي مشكلة كونها تابعة للحكوم

والشكلة هنا ذات أبعاد يجب تأملها ليمكن تصورها على نحصو صحيح .

ماذا تعني تبعية أجهزة الدعوة في بلد ما للحكومة المسئولة فيه ؟

تعني أولا: أن ينسحب منطسق الوظيفة على هدذا الجهساز . . فالعاملون فيه موظفون تحدد عليهم واجبات ، وتقرر لهم حقسوق ، ويخضعون لنظم من التوجيسه والرقابة ، تشبه إلى حد كبير سايسود مجالات الحياة الأخسرى ، في يتعرضون لنظم العقاب والثواب أسوة بغيرهم من موظفي الدولة هنا . . .

هذا الإطار الوظيفي، إن صلح لأي مجال آخر في الحياة ، فهو في مجال الدعوة غير صالح على الإطلاق ، فالدعوة إنما تقوم أساسا على الإلزام المام الله ، وليس على الإلزام من جانب السلطات كائنة ما كانت .

ونظام الرقابة في هذا الجسال لا يمكن أن يأتي من خارج الإنسان ، وإنما يجب أن يتولد من داخله خلال عملية الإعداد والتربية والتكوين .

إن ضمير الداعية يجب أن يكون الفيصل في مسألة الرقابة وما يتصل بها ، وحاجهة الدعاة إلى رقابه خارجية معناه : فشل إعدادهم وتربيتهم من ناحية ، وعدم صلاحيتهم للدعوة من ناحية أخرى ، وخسير للدعوة ما أن ينحى عسن مجالها كل من يحتاج لرقابة خارجية من بقائه في ساحتها .

وتعنى ثانيا: إحساس جهاز الدعوة التابع بأن مصيره وقدره مرتبط بطاعته لأولي الأسر ، وأن مخالفته إياهم — ولو كان فيها إرضاء لله — يعرض حياته وحياة من يعولهم لخطر يتصل بمصدر رزقهم =

هذا الإحساس يهدهد من شجاعة الدعاة في الجهر بكلمة الحسق ، وينمي — بالتدريج روح الهوينسي ويبرر الخمول والكسل ، حتى ينتهي الأمر إلى أداء شكلي هزيل . . .

وتعني ثالثا: أن يدخل « الدعاة » في معركة المطالبة بتحسين الأوضاع، فهم جزء من جهاز الدولة يتأثر بما حوله ، ودخول الدعاة في هذا الجو مشغلة من جهة تصرفه—م عن وجهتهم ، وتبدد الكثير من طاقتهم ، ومن جهة أخرى ينال من صورتهم — كمثل وقدوة — في أنظار الناس ، وعلى هذه الصورة ، يتوقف الكثير من استجابة الناس لهم ، ورفضه—م إياهم .

وتعني رابعا: أن على جهاز الدعوة أن يختار أحد طريقيين:

إما أن يساير ما يجري في مجتمعه ما دامت السلطة القائمة تقسره وإما أن يقول كلمة الحق معلنا أن السلطات خالفت حكم الله في هدذا الذي أقرته ، هذا الصراع النفسي داخل نفس الداعية موجود ومستمر طالما ظل هناك انفصال بين مواقف الحكام في التشريع والتطبيق وتنظيسم الحياة ، وبين توجيه الإيسلام .

والحق أن هذه المشكلة من أعقد مشكلات الدعوة .

فتبعية الدعوة للحكومات تضمسن لها وللقائمين عليها موردا يصعب تدبيره عن طريق آخر ومعناه : أن قطع هذه التبعية يقتلها قتلا !

واستمرار هذه التبعية ، يعرض الدعوة في كثير من الأحيان ، لضغوط تشل فاعليتها وتفرغها من مضمونها! والحل في نظرنا يمكن تحقيقه على النحو التالى :

ا ـ توغیر ضمانات کافیة تؤمن « الدعاة » تأمینا کاملا فیما یتصل بأرزاقهم ، بمعنی آنهم لا یصادرون فی أرزاقهم ، مهما کانت المآخذ ، او حتی التهم التی توجه إلیهم!

٢ \_ أن تتولى محاسبة من يرى أنه ارتكب ما يوجب المحاسبة ، هيئة علمية ، تحاكمه على أساس واضح من مقررات الإسلام ، التي لا يجوز للداعية أن يذعن لفيرها ، ولا يجوز لفيره أن يحاكمه إلا على اساسها .

٣ ــ التفكير في نظام يكفل تمويل الدعوة ، على مستوى العالم الإسلامي ــ كما اقترحنا في صدر البحث ــ وبحيث لا يكون هناك سلطان مباشر للحكومات على الدعاة .

هذه هي المجالات الثلاثة الكبرى، التي تتركز فيها مشكلات الدعـــوة والدعاة و

وبقیت أمور تمثل عقبات وتحدیات تعترض طریقها وسوف نشسیر إلی أهمها فیما یلی :

#### اولا : عقبات داخل مجال الدعوة نفسها :

(١) ومن ذلك تعدد أجهـــزة الدعوة ، كيانا ، وتوجيها ، وإشرافا ، وهو أمر له خطره المتمثل في تضارب الاتجاهات ، وما يترتب على ذلك من شقاق ، وبلبلة تهز ثقة الناس ، وتجعلهم يتساءلون : ترى من المحق من كل هذه الطوائف ؟ ولماذا يكـون بعضها أولى بالحق من الآخرين ،

(۲) ومن ذلك ترك ساحة الدءوة فوضى ، يتجول فيها هــــواة ، ومشعوذون ، ودجالون ، ومرتزقة كاذبون ، ولعل ما يجري تحت اسم الطرق الصوفية في انحاء العالـــم الابلامي أسوأ ما يعترض طريـق الدعوة الحقة !

(٣) ومن ذلك مناهضة اجهرة الإعلام والثقافة العامة ، بوعسي وبدونه ، لأجهزة الدعوة ، مناهضة تملك من الوسائل والطاقات ، ما يكاد يذهب بأثر الأخيرة ذهابا كليا ، ومن اخطر ما يجري في هذا القطاع التعريض بالدعوة ورجالها ، والنيل من مكانتهم ، ومحاولة التأثير على صورتهم عند الجماهير بما يضعسف استجابتهم لهم .

( } ) ومن ذلك ميل كثير مــن العاملين في مجال الدعوة ، الــي الهروب من الميدان ، والاتجاه الــي مجالات أخرى ، يرونها اكثر سخاء في العطاء الدنيوي ، وهذا اكبر دليل على ان فكرة « الرسالة »والإحساس بها ، لم تنشأ في نفوسهم ، ولـــم يعن بتنميتها فيهم خلال مراحـــل الإعداد ! . .

#### ثانيا: تحديات من خارج المجال:

وفي مقدمة هذه التحديات ، سا يتستر ويتخفي تحت شعار العلم ، متخذا منه قناعا من جهة ، ومعسرا يعبر منه إلى عقول الشباب المعاصر من جهة أخرى ا

من هذه التحديات :

(۱) تلك النزعات والذاهسب والفلسفات المادية ، التي تفد مسن الشرق ومن الغرب على السواء ، والتي تلتقي على غاية واحدة ، هي قلع جذور الدين والتدين من العقول والقلوب ، واصحاب هذه الاتجاهات يحاولون إضفاء صفة العلم عليها ، لا للعلم اليوم من سلطان علسي العقلية المعاصرة ، وخاصة في بسلاد العالم الصناعي ، حيث قدم العلم انجازات جعلت تلك المجتمعات تقيم منه إلها تعبده ، وتتعبد في محرابه .

إن فتنة العلم في عصرنا هي أخطر ما يجب مواجهته ، وكشف ما ينطوي عليه من مغالطات وتجن علـــــى الحقيقة ، وافتعال الادعاء بــــان الدين عدو للعلم ،

(٢) ومن فروع هذه الشجرة الأثمة ، ذلك الاتجاه « العلماني » الذي يدعو إلى فصل الدين عــن الدولة ، وهو اتجاه قد يكون له ما يبرره في بلاد نبذت الدين كلية ، او فشلت في محاولة التوفيق بيننظرة العلم ، ونظرة الدين الذي تدين بــه العلم ، ونظرة الدين الذي تدين بــه

للحياة ، لكن هذا إذا ساغ في أي مجتمع يستظل بأي دين ، فإنه في مجتمع يستظل بالإسلام لا يزيد عن تقليد جاهل ، او محاولة مغرضة ، أعظم مقوماته ، ومن أعمق دوافعه، ومن أقوى حصونه في الصحود والدفاع عن نفسه ، في مواجها عدائه .

في مجتمع الأسلام ، لا مكان لهذه الشكلة ، بالمرة ، فالدين الحق ، والعلم الصحيح ، اخوان ، وفي تعاونهما معا ، إزهار الحياة وتقدمها، والداعون للعلمانية في مجتمعات الأسلام هم بحق \_ الرجعيون الذين ينطلقون من منطلقات جاهلة أو حاقدة .

(٣) ومن غروع هذه الشجرة الاثمة أيضا ، ما نراه من انفصام بين الجامعات والمراكز التي تتولى شئون البحث العلمي ، في بلاد إسلامية متعددة ، وبين روح الأسلام ونظرته للعلم والعلماء ، وهي ثمرة من غصل متعمد بين التعليم الديني ، والتعليم الديني ، ارسى الاستعمار قواعده ، ورسخ أصوله ، وأخدت ثغرة هائلة في بنية المجتمع الاسلامي المعاصر ، يجسدها هذا الانفصام ، بين مراكز التوجيه والقيادة الفكرية فيه ، وبين الأسلام على درجسات متفاوتة .

( } ) ومن التحديات التي تواجسه الأديان بوجه عام ، ما يبدو من ميل عام كذلك إلى التحلل من الديسن ، والتخفف من تبعات التدين ، وهسي ظاهرة عامة في كل المجتمعات تعكس روح العصر ، ومن الغريب أنها بدأت تندسر في المجتمعات المتقدمة وظهرت فيها نزعات تطالب بالعودة السي الدين ، هذا بينما في المجتمعات النامية ، ما زالت تأخذ صورة المد، ولما تندسر بعد .

(■) وهناك تحد خطير ، لأنه يمثل خميرة الشيطان في مجتمعات المسلمين ، لقد تمكن الملاحدة مسن الماركسيين وغيرهم في كثير من بسلاد العالم الاسلامي ، من أن يكون لهم وجود منظم ومعترف به ، في شكل احزاب ، أو تجمعات تمسارس نشاطها علانية أو تحت الارض .

هذه التجمعات الإلحادية ، تركر نشاطها على الشباب ، وتستثمر الظروف الصعبة ، التي تعانيها بعض تلك المجتمعات ، لحساب مبادئها الهدامة ، وأغراضها المشبوهة وقد مكنها ما أضفى عليها من شرعية في بعض تلك البلدان من أن تستعلن ، وتفصح عن مبادئها ، وتدعو إليها جهارا نهارا .

وبعد فلعلنا نكون ـ بهذا البحث الموجز ـ قد القينا ضوءا كافيا على ما يعترض الدعوة الإسلامية مست مشكلات ، وما يعترض « الدعاة » من عقبات ، حرصنا على أن نضعها في اطرها العامة ، ليسهل التعسرف عليها ، والنفاذ إلى جذورهــــا واسبابها ، بما يهيىء السبل الصحيحة لعلاجها والخلاص منها .

إننا لو استطعنا تحقيق وتطبيق معطيات هذه الآيات الكريمة ، في محيط الدعوة الاسلامية ومجالاتها ، لكان لها من هذا التطبيق ، مسايخاصها من مشكلاتها ، ويمنحها قوة

دانعة تسرع بها نحو غايتها -

لنرفع مول الله تعالى : ( الله المام حيث يجعل رسالته ) الأنعام / ١٢٤ دليلا هاديا في اختيار الدعاة .

ولنرغع قوله تعالى : ( وان المساجد الله فلا تدعوا مع الله أحـــدا ) الجن / ١٨ شعارا لتجرد الدعوة والدعاة .

ولنرفع قوله تعالى : ( إن صلاتي ونسكي ومحياي ومحاتي الله رب العالم / ١٦٢ عهددا بالتضحية والقداء .

ولنرفع قوله تعالى : ( قـل لا أسألكـم عليـــه أجـرأ ) الشورى / ٢٣ تذكرة بالاحتساب .

ولنتخذ من قوله تعالى : (قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصيرة أنا ومان اتبعني ) يوسف / ١٠٨ معيارا لما يجب أن يكون عليه الداعية تفقها في دين الله ، ومعرفة بالطريق اليه .

ثم لنتخذ من قوله تعالــــى :
( ادع إلى سبيل ربك بالحكمــة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) النحل / ١٢٥ منهاجــا ودستورا وادبا يتخلق به الدعاة ،

واخيرا لنتخذ من قوله تعالى : ( واوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ ) الأنعام / ١٩ منارا نطل منه على أغاق الدعوة التي يجب أن نبلغ بها إليها .

والله من وراء القصد مونسق ومعين ، له الحمد في الأولىوالآخرة، وله الحكم وإليه ترجعون .

#### للأستاذ محمد هارون الحلو

الا ، وذكرك للخليقة مسعد خع البرية انت ، فجسر هدايسة ابسد الابيسد ، ضياؤهسا متجسدد متفجيس ، ومعينه لا ينفسد اسماؤه ، حسل الالله الأوحسد وطلعت بالبشرى ، صباحك اسعد عليا ، يضيء به الكتساب ، ويرشد كفو ، وتلك حقيقة ، لا تجحد

عنه ، وانت به النبي الأسعد نور الهدى ، وبه العلا ، والسودد للخلق ، والبشرى اعسر ، وامجد وسمات فضل في الكارم تحمد ومضى يروض نفسه ، ويزهد ؟ كسف الظلام ، ضياؤها متبدد في الأرض ، وهو شبابها المتجسدد فيها من الراي المصيف الأيد ؟ وازاهر ، وجنسى ، وعود المله ؟ منها الحظــوظ ، كما يشاء ، ويرفد ويمينه من كل شيء مرصد ؟٠ والخلق فسي ظلل الجلالة سجيد ما غيره في الكسون رب يعبسد

لم يشد باسمك في الخليقــة منشـــد مدد الهدى من خسير نبسع للهسدى اصفاه للخلق الالله ، تباركست فغدوت بالحسني طريقك احمسد وبك استقام الدين ، فهو شريعـــة الجوهر الفرد الاله ، ومسا لسسه احد ، وليسس كمثله احد ، وايس نديده ، وهو العزيز الأمجد ؟ هو ذلك الدين اللذي حدثتنا بلفت إذ بلغتنا مسا ضمسه يوهي إليك بسه ، وانت رسولسه لين ، ورفسق ، وادكسار للنسدى من علم الانسان بعد جهالسة من شف عن نور الحقيقة ، وهو في من شد من بنیانه مستخلف من اودع الخلـق الحياة سليقــة من انبت الايسام فهسي حداثسق من بات الأرزاق يقسم السورى أسوى الاله على الخليقة ساهر خشعت له الأملاك في سبحاتها رب البريسة ، جسل فسى عليائسه قال رسول الله صلعم « السابقون اربعة :\_\_ أنا سابق العرب ، وصهيب سابق الروم وسلمان سابق الفرس ، وبلال سابق الحبش »

#### الأشـــخاص:

- سلمان الفارسي: رجل طويل القامة قسوي الملامح و البنية . . يلبس الملابس الفارسية . . وقد خطف قطاع الطريق عندما كان شابا يافعا . . وباعوه ليهود المدينة حيث عاش بينهم وأصبح عبدا لزعيم مفتحاص .
- فنحاص: حاجام يهودي وزعيم بني قريظة وحيرهم وعالمهم له أموال كثيرة يتاجر بها في الرباء
- و شنمويل وكعب وشناؤول : من زعماء يهود بني الريظامة . أو يظامة .
- رافع وأسامة: من زعماء قبيلة الخزرج في الدينة وحلفاء يهود بنى قريظة.
- مسلمون في المدينة : بلال الحبشي وصهيب الرومي وسعيد بن زيد -
  - الزمان : بداية العام الأول للهجرة في المدينة .
    - الكسان: حصون بني تريظة في المدينة .
- الراوي: « هذه قصة سلمان الفارسي . . عبد من عبد الله . . وصحابي من صحابة رسسول الله كان اسمه قبل الإسلام « مابه بن يوذخشان ابن مورسلان بن بهيوذان » وعندما أسلم جساءه الصحابة يسالونه عن اسمه ونسبه . . فقال : « أنا سلمان ابن الإسلام » . وقال رسول الله: ( سلمان منا أهل البيت . . ) فكان أول من كرمهم الإسلام والرسول بنسبته إليهم » وهذه هي قصة إسلام سلمان .





للدكتور : احمد شوقي الفنجري

الشسهد الثالث

(في مسجد رسول الله بالمدينة يرى سلمان الفارسي جالسا يتلو القرآن وقد وقف بلال وصهيب وسعيد ينظرون إليه) •



\_\_ الرون يا إخوتي هذا السلم الجالس وحده في ركن المسجد . .

ويب : نعم يا بلال .. إن قلبي يحدثني أنني أعرفه من قبل .. نهـل تعرفـه أنت ؟

سيعيد : لعله واحد من أعراب البادية حديث عهد بالإسلام .

سيعيد : وليس أيضا بوجه رومي ٠٠٠

صحيب : لقد فرغ من قراءته وهم بالخروج متعالوا نتعرف عليه !!

#### ( يقبلون على سلمان غيسلمون عليه )

سلمان : وعليكم السلام ورحمة الله يا إخوة الإسلام . .

صسهيب : لقد رأيناك يا أخي جالسا وحدك في المسجد فأحببنا أننتعرف بك ونصاحبك . .

سلمان : اهلا بكم يا إخوتي . . إنه ليسعدني أن أعرف إخوة لي في الله .

سلمسان : نعم يا إخوتي لقد دخلت الايسلام بالأمس فحسب .

سلم ان يثرب . كلا يا اخى بل أنا من يثرب .

سلمان : ليتني كنت من الأنصار والأحرار . . وإذا لما تأخرت حتى اليوم عن الاسلام !!

سلمان : انا يا إخوتي رجل فارسي . . واسمي الأصلي مايه بن بوذخشان ابن مورسلان بن بهيوذان .

سلمسان : (ضاحكا): نعم يا آخوتي ، . فأن أهل يثرب يسمونني سلمان . (يتوقف قليلا كانما يفكر في آسم جديد) سموني يا إخوتي «سلمان ابن الإسلام » . . وكفي بالإيسلام نسبا وأبا !!

سلمان : أنا يا إخوتي رجل غريب في هذه الدنيا ليس لي أهل ولا عشيرة واعمل عبدا عند رجل يهودي من بني قريظة اسمه فنحاص .

صحبه : وأنا أخوك في الله صهيب الرومي من أصل رومي ولا أعرف لي أهلا ولا نسبا سوى الإسلام .

سمعيد : وأنا أخوك في الله سعيد بن زيد بن ننيل .

مسلمسان : (فرحسا) : تالله لقد عرفتكم جميعا . . فهل تذكرون عندما التقينا في سوق عكاظ منذ عشرين عاما .

ب المحق يا اخي أننا احسسنا كأننا نعرفك من قبل رغم مضي هذا العهد الطويل .

سلمان : الا تذكرون سلمان الفارسي يا إخوتي ؟؟

سسعيد : أخي سلمان . . أنت الذي وقف يؤيد أيل زيد بن النفيل عندما وقف في سوق عكاظ يسفه عبادة الاضنام ويبشر بالنبيي الجديد . .

سلمسان : نعم يا سعيد لقد كنت إذ ذاك غلاما صغيرا وقد أوصاني أبوك أن أدلك على النبي إذا ظهر . . نهذا أنت قد سبقتني إليه .

سسميد : القد أوفي أخي صهيب بوعده فدلني على الاسلام وعلى رسول الله.

سلمسان : إنني لا أنسى يا صهيب موقفك إلى جانبي وتبشيرك بالنبي ممن دلك يا أخى إليه . ؟؟

صبهب : لقد كان ذلك بفضل أخي بلال بن رباح فكل واحد منا يدل اخاه إلى هذا الخير . .

سلمان: أما آنا يا إخوتي نقد شعلني الرق عند هذا المرابي اليهسودي عن الايسلام . . نقد ظللت حبيسا في حصون بني قريظة لا أخرج منها إلا لساعات محدودة . .

صب هيب : فكيف اهتديت إلى الاسلام يا سلمان .

سلمسان : إن لهذا قصية يا إخوتي . . نمنذ بضعة أيام جاء أحبار بني قريظية إلى بيت سيدي فنحاص زعيمهم وسمعتهم يتولون له إن أهل يثرب قد اتحدوا واجتمعت قلوبهم حول رجل يزعمون أنه نبي جديد . . ورايت اليهود في ذعر من اتحاد الأوس والخزرج حول رسول الله . . وزوال الخلافات بينهم . .

سسسعيد : نعم يا سلمان ، نقد كان اليهود يعيشون في هذه البلاد على بث الفتنسة والكراهسية والحروب بين القبيلتين . . وكلما هدات نسار الفتنة اشعلوها من جديد حتى تكون لهم السيادة وحدهم . .

سلمان : ولما سمعت هذا الخبر اخذت اتعال لسيدي عنحاص أن يأذن لي بالنزول إلى الدينة لكي أقضى له حوائجه . وأرى الناس .

الى هذا الحد كان هذا الرجل يحرمك من رؤية الناس ؟

سلمان : نعم يا بلال . . لقد كان أول شيء لفت نظري إلى الإسلام في المدينة أنيي رأيت رجلين اعرفهما . . . أحدهما من الأوس والآخر من الخزرج وكانا لا يلتقيان في الطريق ألا يتشاتمان ويتخاصمان . . فرايتهما يتعانقان ويقول كل منهما لأخيه : الحمد لله أن من الله علينا بالإسلام وبعث الألفة والمحبة في قلبينا .

سلمان : لقد سالتهما : ما خطبكما اليوم وقد كنتما دائما في صراع وعراك . . فقال أحدهما لي : لقد كان قومك اليهود يبثون بيننا العداوة وكان أخي هذا ابغض الناس إلى قلبي . . فما أن دخل الإسلام قلبينا حتى أصبح كل منا أحب إلى أخياه من أهله وولده .

سلمان : لقد كأن هذا هو أول ما نبهني إلى حقيقة الإسلام وهداني إليه فالناس يا إخوتي لا تجتمع قلوبهم على الباطل أبدا . والنفوس لا تصفو وتتحاب إلا على الخير . . فأخذت أسألهما عن صاحب هذا الدين وأين أجده فدلاني على رسول الله .

عسهیب : لقد کنت تحدثنا یا سلمان عما قراته وبشرت به الکتب عن منات النبی .

سلمسان : نعم يا صهيب . . لقد كانت عندي ثلاث علامات أعرف بها النبي .

صميع : حدثنا يا سلمان عن هذه العلامات وكيف عرفت رسول الله بها.

سلمان : لقد جئت رسول الله وهو بقباء . . وكان عندي طعام قد جمعته فدخلت عليه وقلت له : إنه قد بلغني انك رجل صالح ومعك أصحاب لك غرباء ذوو حاجة وهذا شيء كان عندي للصدقة فرايتكم أحق به من غيركم . . فأمسك النبي يده ولم ياكل منه . .

سلم الله الله النفسي يومئذ . . هذه هي العلامة الأولى التي أعرفها من علامات النبوة والرسسالة واستبشرت خيرا .

عسلمسان: في اليوم الثاني جمعت شيئا وجهزت طعاما وحضرت إلى رسول الله في المدينة نقلت له: إنى رأيتك بالأمس لا تأكل الصدقة وهذه هدية أكرمتك بها . . فأكل منها رسول الله صلى الله عليه

وسلم وأمر اصحابه فاكلوا معه فقلت في نفسي وهذه الثانية . .

سلال : صدقت في هذه ايضا يا سلمان ..

صبيب : محدثنا بالعلامة الثالثة يا سلمان ..

سلهـان:

في اليوم الثالث جئت إلى رسول الله وهو جالس إلى أصحابه يحدثهم فسلمت عليه ثم استدرت أنظر إلى ظهره هل أرى خاتم النبوة الذي وصفته لنا كتب الاولين فلمها رآني رسول الله قد استدبرته عرف أني استثبت في شيء وصف لي فالقي رداءه عن ظهره فعرفته في ألحال . . فانكبت عليه أقبله وأبكي وقلت له : إني أشهد أن لا إله إلا الله . . وأنك يا محمد رسول الله .

مَأَخَذُ الْرَسُولُ يَعْلَمْنِي الْإِسْلَامُ وَتَعَالَيْهُ حَتَّى وَعَيْتُهَا . .

ب للله . وقد جمعنا الله على الإسلام بعد مراق عشرين عاما . ماني الدعوكم جميعا إلى الطعام في بيتي المتفاع المتفاع بهذه المناسعة . .

سلمان : لكم بودي أن احضر طعامك هذا يا أخي بلال . . حتى استزيد معرفة بالايسلام وكم بودي أن لا افارقكم ليلا ولا نهارا . .

سلمان : يمنعني الرق الذي انا فيه عند هذا المرابي اليهودي الذي أصبح

يحجزنِّي عَن ديني ٥٠٠ وكلما تأخرت عنه يضرَّبني ويؤذَّيني ٠٠٠

المناهم الرق يا سلمان ٠٠ فلتحضر معنا الغذاء ٠٠ ونحسن نتفق معسك على ما يخلصك من هذا الرق يا أخي .

سلمان : إذا مهيا بنسا يا إخوة إلى بيت بسلال . . وطعام بلال . .

### يضع كل منهم يده في يد صاحبه ويسيرون خارج السجد وهم يترنمون :

( بسم الله وبسه بدینسا ولو عبدنسا غیره شقینسا یا حبددا ربسا وحب دینسا ))

إلى كتابنا الأغزاء تسهيلا لعمليات المراجعة يرجى من السادة كتاب المجلة أن بتكرموا بطبع مقالاتهم على الآلة الطابعة او كتابتها بخط واضع مع مراءاة ترقيم الآبات وتخريج الأحاديث ٠٠ والله الموفق والمستعان ٠

## عطية صقر الشيخ : عطية صقر

تربية الكالب

السؤال - ما حكم الشرع في وجود الكلاب في البيت وهل تمنع الملائكة من دخوله ؟

محمود محمد عبد الدايم \_ صفط زريق \_ ج٠٩٠ع

الجواب ـ ذكر الدميري في كتابه « حياة الحيوان الكبرى » أنه لا يجوز اقتناء الكلب الذي لا منفعة فيه . لما فيها من الترويع وتلويث الماء ومجانبة الملائكة . واختلف الأصحاب ، أي أصحاب الشافعية ، في جواز اتخاذه لحفظالدروبوالدور ، والأصحالجواز . واتفقوا على جوازه للزراعة والماشية والصيد ، لكن يحرم اقتناء كلب الماشية قبل شرائها ، والزرع والصيد لن لا يزرع ولا يصيد . فلو خالف واقتنى نقص من أجره كل يوم قيراطان ، وفي رواية قيراط ، وكلاهما في الصحيح - وحمل ذلك على نوع من الكلاب ، إذ بعضها اشد أذى من بعض ، أو باختلاف المواضع ، فيكون القيراطان في المدن والقيراط في البوادي ، والقيراط مقدار معلوم عند الله - والملائكة الذين لا يدخلون هم ملائكة الرحمة ، انتهى ،

فيعلم من هذا أن الكلب الذي ليس للحراسة أو الصيد يمنع دخول ملائكة الرحمة للبيوت ، وذلك لقبح رائحته ، والملائكة تكره الرائحة الخبيثة ، والحديث الوارد في الصحيح « لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب أو صورة » وقد نشر حكم الصور في عدد سابق ،

#### سيماهم في وجوههم

### السؤال ــ ما معنى قوله تعالى (( سيماهم في وجوههم من اثر السجود )) ؟ على بلعسكري ــ دولة الامارات العربية المتحدة

الجواب \_ السيما هي العلامة وقد جاء في المراد منها أقوال عدة ، بعضها يجعلها في الدنيا وبعضها يجعلها في الأكرة ، ومن الأولى قول أبن عباس : هي السمت الحسن ، وقال بعضالسلف « من كثرت صلاته بالليلحسن وجهه بالنهار » روى هذا على أنه حديث مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، والصحيح أنه موقوف على جابر ، وقد رواه أبن ماجه ، وقال أبن العربي :

إنه غير مرفوع . وقال بعضهم عن السيما : إن للحسنة نورا في القلب وضياء في الوجه وسعة في الرزق ومحبة في قلوب الناس . ومنه قول عثمان : ما اسر أحد سريرة إلا أبداها الله على صفحات وجهه وفلتات لسانه . وقال عمر : من أصلح سريرته أصلح الله علانيته . ونقل عن مالك أن السيما هي ما يعلق بجباههم من الأرض عند السجود .

واما ما يقال إنها هي الأثر الظاهر في الوجه على الجبين فقد سئل عنه مجاهد ، وهو من كبار التابعين المسرين ، فقال منكرا لذلك : ربما يكون بين عيني الرجل مثل ركبة العنز ، وهو أقسى قلبا من الحجارة ، ولكنه نور في وجوههم من الخشوع -

ومن الثاني ، أي كون السيما في الآخرة ، ما قاله الحسن : إنها بياض يكون في الوجه يوم القيامة ، ففي الصحيح « أن الله يأمر الملائكة أن يخرجوا من النار من كان لا يشرك بالله شيئا ، فمن اراد الله أن يرحمه ممن يقول : لا إله إلا الله ، فيعرفونهم في النار بأثر السجود ، تأكل النار ابن آدم إلا السجود ، حرم الله على النار أن تأكل أثر السجود » . ذكر هذه الأقوال ابن كثير والقرطبي في التفسير . هذا ولم أعرف في الأحاديث ما ذكرته في سؤالك .

#### لقطة الحرم

السؤال: اثناء وجودي في منى وجدت مبلغا من النقود نحو ثلاثين دينارا فأخذتها وقررت التصدق بها بعد عودتي لبلدي على ان اهب ثوابها لصاحبها على يجوز ذلك ؟

#### محمد عبد ربه \_ الزرقاء \_ الأردن

الجواب: لقطة الحرم يحرم أخذها إلا لتعريفها فقد صح في الحديث «أن هذا البلد حرمه الله تعالى ، لا يلتقط لقطته إلا من عرفها » وجاء أيضا « لا يرفع لقطتها إلا منشدها » أي المعرف بها ، قال العلماء في بيان حكمة ذلك : إن حرم مكة مثابة للناس يعودون إليه المرة بعد المرة ، فربما يعود مالكها من أجلها أو يبعث في طلبها ، فكأنه جعل ما له محفوظا عليه ، كما غلظت الدية فيه . وقالوا : من التقطها يلزمه الاقامة وعدم السفر وذلك للتعريف بها أو يدفعها إلى الحاكم إذا كان أمينا ليقوم بالتعريف عنها ، ويوجد الآن جهاز خاص في الحرم للأشياء المفقودة ، فيجب تسليمها إليه . ثم قال العلماء : إن لم يسلمها إلى الحكومة يجب بعد معرفة علاماتها أن يحفظها ، سواء اكانت حقيرة أم خطيرة ، وتبقى وديعة عنده لا يضمنها إذا تلغت إلا بالتعدى ، ثم ينشر خبرها في مجتمع الناس بكل وسيلة ، فإن جاء صاحبها وعرفها دفعت إليه ، وإن لم يجيء عرفها الملتقط لمدة سنة ، فإن جاء صاحبها وعرفها دفعت إليه ، وإن لم يجيء عرفها الملتقط لمدة سنة ، فإن جاء صاحبها وعرفها بعد سنة حل له أن يتصدق بها أو الانتفاع بها ، هذا هو حسكم

المسألة ولك الخيار في إرسالها إلى حكومة السعودية لتتولى التعريف عنها ، أو التصرف فيها على ضوء ما علمت .

قراءة الماموم وحلوس التسهد

السؤال: هل اقرا في سكتة الامام بعد الفاتحة أم لا ، واذا لم يسكت فهل اقرا ، وهل تلزم حالة معينة فيجلوس التشهد مع انني قد يصعب على التزامها ؟

مهندس محمد طاهر عبد المتعم \_ دمياط \_ ج٠٩٠ع

الجواب \_ أما قراءة المأموم خلف الامام ففيها خلاف كبير " لا تتسيع له المجلة " وقد نشرت ملخصا لذلك في عدد شعبان ١٣٩٧ ه ، تناولت فيه حكم قراءة الفاتحة وقراءة السورة بعدها ، واعتراض بعض الناس عليك في شروعية السكتات وقراءتك أثناءها لا محل له ، فعن الحسن عن سمرة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يسكت سكتتين ، إذا استفتح الصلاة ، وأذا فرغ من القراءة كلها ، وفي رواية : سكتة إذا كبر ، وسكتة إذا فرغ من قراءة ( غير المغضوب عليهم ولا الضالين ) رواه أبو داوود واحمد والترمذي ، وجاء في ابن ماجه بمعناه " وقال الترمذي : إنه حديث حسن ، قال الخطابي : إنها كان يسكت في الموضعين ليقرأ من خلفه فلا ينازعونه القراءة إذا قرأ ، وهناك على سكتات : الأولى بين التكبير والقراءة ، وكان في بعض الروايات يقول فيها : « اللهم باعد بيني وبين خطاياي » والثانية بعد الفاتحة وقبل السورة ، فيها وسلم عن الوصل فيه ،

وفي الحديث المتقدم الذي رواه أبو داود وغيره قال النووي ، عسن المستحباب هذه السكتات الثلاث الأوزاعي والشافعي واحمد واسحق ، وقال استحباب هذه السكتات الثلاث الأوزاعي والشافعي واحمد واسحق ، وقال اصحاب الراي (ابو حنيفة وأصحابه) ومالك : السكتة مكروهة ، وهسنده السكتات الثلاثة دل عليها حديث سمرة بروايتيه المذكورتين ، وفي رواية ابي داود بلفظ «إذا دخل في صلاته وإذا فرغ من القراءة ، ثم قال بعد اوإذا قال «غير المغضوب عليهم ولا الضالين » واستحب الشافعية سكتة رابعة بين : ولا الضالين وبين آمين ، ليعلم المأموم أن لفظة آمين ليست من القرآن ، فإذا كنت ممن يميلون إلى الراي القائل بقراءة المأموم الفاتحة فاقراها سواء سكت الامام أم لم يسكت ، فقد يكون هو ممن لا يرون سنية السكتة ، هذا والخلاف في ذلك هين فلا تتعب اعصابك واشتغل بالخشوع فهو روح الصلاة وعليه مدار القبول ،

أما جلوسك للتشبهد فأنت حر فيه ما دمت لا تقدر على اتباع المأثور ٠٠

وهو نصب القدم اليمنى وطي اليسرى للجلوس عليها في التشهد الأول ، أو جعل اليسرى تحت الرجل اليمنى والجلوس على الأرض وهو التورك ، والدين يسر ، وذلك كله من الهيئات البسيطة التي لا يضر تركها .

#### طول الجنة وعرضها

السؤال ـ قال تعالى « وجنة عرضها السموات والأرض » فما طولها عندما يكون عرضها هذا البعد الكبر ؟

#### محمود محمد عبد الدايم - صفط زريق - ج٠م٠ع

الجواب: قال ابن عباس في تفسير عرض الجنة: تقرن السموات والأرض بعضها إلى بعض ، كما تبسط الثياب ويوصل بعضها ببعض ، فذلك عرض الجنة ، ولا يعلم طولها إلا الله ، وهو قول الجمهور من العلماء ، ونبه الله بالعرض على الطول ، لأن الغالب أن الطول يكون أكبر من العرض .

وقال قوم: المراد بعرض الجنة سعتها الالها يقابل طولها المها كانت الجنة من الاتساع والانفساح في غاية قصوى حسنت العبارة عنها بعسرض السموات والأرض اكما تقول للرجل: هذا بحر الموات والأرض الية بذلك تحديد العرض الكن أريد أنها أوسع شيء رأيتموه المعرض الكن أريد أنها أوسع شيء رأيتموه المعرض المرض المرض

#### اهاسات قصصرة

السيد / ابراهيم العمري — راس الخيمة بدولة الامارات العربيسة المتحدة ، بيان ضرورة التدين وأن الاسلام دين صالح لكل زمان ومكان لايتسع له مقال أو مقالان في المجلة ، وكل ما ينشر فيها وفي غيرها من المجلات الاسلامية يخدم هذه الناحية ، والصلاة على النبي ليست صلاة له كما تصلي انت لله ، بل هي دعاء له أن يزيد الله في تشريفه ، والله لا يصلي على النبي بمعنى أنه يرجوه ، بل يصلي عليه عليه النه يرحمه ، فالصلاة من الله على النبي رحمة ، ومن الملائكة استغفار ومن الناس دعاء .

السيد / ج.ت ع من مصر : هذا العمل يتعرض له كثير من الناس وهو محرم ، لكن الله يتوب على من تاب وإن عاد إلى الذنب وجدد التوبة فالله غفور رحيم لن أخلص في توبته ، وأنصحك بعدم حلف أيمان بعد ذلك ، وكفري عما حدث منك في المرات الثلاثة بصيام تسعة أيام إن شئت متوالية ، وإن شئت متوالية ، والصوم يكون بنية الكفارة ، ولا تفكرى في سوء ، كتب الله لك السلامة والشفاء .



#### إشراف الشبيخ محمد الحسيني شعلان

سعيد بن السيب رضي الله عنه

للاستاذ محمد اهمد الوزاني

هو أبو محمد سعيد بن المسيب القرشي بن مزن بن وهب بن عابد بن مخزوم أبوه وجده صحابيان ، وهو سيد التابعين عدلا وثقة ، صدوقا في تجارته ، أمينا في معاملاته ورعا في دينه ، من رآه ابتداء أحبه ووده ، من خالطه مجالسة اتسم بخلقه وصلاحه ، ثم هو بعد ذلك أمام المحدثين ، وأحفظهم لكتاب الله ، وأضبطهم لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأعدلهم في شرعة الاسلام لم يتهمه أحد في دينه ، ولا في عقيدته ، وقد شهد له أئمة الحديث ، بانه ثبت في العلم ، وحجة للمسلمين ،

اساتذته في الحديث: وقد روى الحديث عن أبن عباس رضي الله عنهما وعن عثمان وزيد بن ثابت ويقال: إنه سمع من عمر بن الخطاب شيئا قليلا من خطبه . وسمع من عائشة أم المؤمنين وسنعد بن أبي وقاص الزهري . ومن الامام علي كرم الله وجهه . ومن صهيب الرومي ، وأكثر مروياته عن أبي هريرة رضي الله عنيه .

تلاميذ مدرسته : وقد أخذ عنه كثير من التابعين ، منهم : يحيى بن سعيد الأنصاري ومحمد بن مسلم الزهري ، وابن دينار ، وبكير ، وقتادة وغيرهم من مقهاء المدينة ،

مولده وتربيته: نشأ في مشرق نور النبوة وفي مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم ، درج وتربى وقد ولد في سنة ١٥ خمس عشرة من الهجرة لسنتين مضتا من خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وقد شب وترعرع في بساتين التقوى . وتأدب أمام حراس الدين • وتربى على أعين صحابة سيد المرسلين • فكان في سمته وهيئته منار الصديقين زهدا وورعا وقد ملأ الله محبته في عيون الصحابة رضي الله عنهم •

منهاجه في تعليم الشجاعة والصراحة : كان رضي الله عنه مثالا من خيار السلف ومن الرعيل الأول في قوته المعنوية . شجاعا لا يهاب الملوك . ولا ترهبه سطوتهم ما دام الحق رائده . قدمت له جائزة من الخليفة عبد الملك بن مروان اختبارا له فردها في إباء وشمم وقال : ( لا حاجة لي فيها ولا في بنسي مروان ) .

وبلغ من اعتزازه بالدين وتعظيمه لمسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه لما حج الوليد بن عبد الملك وزار المدينة المنورة سنة ١١ ه إحدى وتسعين . وكان أميرها عمر بن عبد العزيز ثم دخل المسجد النبوي لينظر إلى بنائه وهيئته

وقد خرج الناس جميعا ما خلا (سعيد بن المسيب) غلم يجرؤ أحد على إقامته من مكانه الملازم له من اربعين سنة بجوار المنبر وما عليه إلا ربطتان قيمتهما خمسة دراهم فقيل له : لو قمت غأبى أن يقوم قبل الوقت الذي يقوم فيه : فقيل له لو سلمت على أمير المؤمنين فرفض ، قال عمر بن عبد العزيز . فجعلت اعدل بالوليد ناحية المسجد رجاء أن يرى سعيدا ، حتى يقوم فحانت من الخليفة التفاتة نحو القبلة فقال الوليد : من هذا الجالس ؟ أهو سعيد بن المسيب ؟ قال عمر بن عبد العزيز : نعم يا أمير المؤمنين ، ومن حاله كذا وكذا ، ولو علم بمكانك لقام إليك وسلم وهو ضعيف البصر قال الوليد : قد علمت حاله ونحن ناتيه فنسلم عليه ، فدار في المسجد حتى وصل إلى المنبر ووقف على سعيد ، فقال : كيف عليه ، فدار في المسجد حتى وصل إلى المنبر ووقف على سعيد ، فقال : كيف حال أمير المؤمنين ؟ فقال الوليد : بخير والحمد لله ، فكيف حال أمير المؤمنين ؟ فقال الوليد : بخير والحمد لله ، ثم انصر فا وهو يقول لعمر : هذا بقية الناس ، قال : أجل يا أمير المؤمنين .

ومن ثباته على مبدئه الحق ٠٠ وقوة صدقه وإخلاصه وشدة تمسكه بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم من أنه نهى عن عقد بيعتين لامام واحد في وقت واحد ما حكى عن يحيى بن سعيد قال : كتب هشام بن اسماعيل والى المدينة إلى عبد الملك بن مروان ، أن أهل المدينة قد أطبقوا على البيعة للوليد ، وسليمان: ابنى أمير المؤمنين . إلا سعيد بن المسيب ، فكتب الخليفة إلى عامله أن أعرضه على السيف فإن مضى وإلا فاجلده خمسين جلدة وطف به اسواق المدينة فلمسا قدم الكتاب على الوالى دخل سليمان بن يسار وعروة بن الزبير وسالم بن عبد الملك على سنعيد بن المسيب وقالوا: جئناك في أمر: قد قدم كتاب عبد الملك إن لم تبايع ضربت عنقك ونحن نعرض عليك خصالا ثلاثا فأعطنا إحداهن فإن الوالي قد قبل منك أن يقرأ عليك الكتاب فلا تقل لا . ولا نعم . قال : يقول الناس : بايع ابن المسيب ؟ ما أنا بفاعل ! وكان إذا قال : لا . لم يستطيعوا أن يقولوا نعم . قالوا : فتجلس في بيتك ولا تخرج إلى الصلاة أياما فانه يقبل منك إذا طلبك في مجلس فلم يجدك قال : فأنا أسمع الآدان فوق أذني : حي على الصلاة ، وحي على العلمة ، وحي على الفلاح ، ولا أجيب النداء : ما أنا بفاعل ذلك أبدا ، قالوا : فانتقل من مجلسك إلى غيره . فإنه يرسل إلى مجلسك فإن لم يجدك امسك عنك ، قال : الهرقا من مخلوق 1 ما أنا بمتقدم شبراً ، ولا متأخر فخرجوا وخرج إلى الصلاة ( ظهرا ) مُجلس في مجلسه الذي كان يجلس فيه ، فلما صلى الوالي بعث إليه هُأتي به فقال : إن امير المؤمنين كتب يأمرنا إن لم تبايع ضربنا عنقك قال سعيد : في ثبات وإيمان : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيعتين » فلما رآه لم يجب أخرجه إلى السدة وهي مجلس الحكم ليراه الناس محدت عنقه وسلت السيوف فلما رآه قد مضى امر به فجرد فإذا على جسده ثياب شعر فقال : لو علمت أنى أظهر أمام الناس ما اشتهرت بهذا الشأن غضربه خمسين سوطا ثم امر أن يطاف به اسواق المدينة فلما ردوه والناس منصرفون من صلاة العصر وقد جاءوا لينظروا قصته وحاله فلما رأى سعيد ازدحام الخلائق قال: إن هذه الوحوه ما نظرت إليها منذ أربعين سنة . ولهذا لما نظر الوالي كثرة التفاف أهل الدينة حوله: خاف الفتنة واضطراب الأمَن ومنع الناس أن يجالسوه ، وقد حدد له العزلة والاقامة فما ازداد إلا إيمانا وثباتا على المبدأ الحق .



إعداد : عبدالحميد رياض

#### جمع القرآن وحفظه في الصدر الأول

نقرأ أن القرآن الكريم جمع على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فكيف كان هذا الجمع ؟ محمد توفيق أبو سمرة ـ الاسكندرية .

تطلق كلمة جمع القرآن ويراد منها الحفظ في الصدور وتطلق ويراد منها التدوين والكتابة .

فالجمع بمعنى الحفظ كان سمة تميز هذا العصر عن غيره فهم قريبو عهد بطبائع العرب التي كانت تعتمد كلية على الحفظ -

وكان الرسول صلوات الله وسلامه عليه أميا وقد أوتى من قوة الحفظ والاستظهار ما كان ييسر له الاستحضار في كل وقت ولذلك كان يقرأ القرآن على مكث ليحفظه المسلمون، وقد بعث للأميين: (هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) = والأميون كما قال ابن عباس هم العرب كلهم ، من كتب منهم ومن لم يكتب، لأنهم لم يكونوا أهل كتاب ، وقيل الأميون الذين لا يكتبون وكذلك كانت قريش عريش

وقد بلغ من حرص النبى صلى الله عليه وسلم على حفظه أنه كان في أشد حالاته عند نزول الوحي وقوة هبوطه كان يستعجل حفظه وجمعه مخافة أن تفوته كلمة أو يفلت منه حرف وظل كذلك حتى طمأنه الله: (لا تحرك به لمسانك لتعجل له = إن علينا جمعه وقرآنه = فإذا قرأناه فاتبع قرآنه • ثم إن علينا بيانه) = قال ابن عباس : «كان النبى يعالج من التنزيل شدة كان يحرك شفتيه يريد أن يحفظه وبعد هذه الآية إذا انطاق جبريل قرأه النبي ، صلى الله عليه وسلم كما قرأه جبريل » . ونظير هذه الآية (ولا تعجل بالقران من قبل أن يقضي إليك وحيه وقل رب زدنى علما ) قال عامر الشعبى : «إنها كان يعجل بذكره إذا نزل عليه من حبه له وحلاوته في لسانه فنهى عن ذلك حتى يجتمع لأن بعضه مرتبط ببعض » .

وأما الصحابة رضوان الله عليهم فقد كان كتاب الوحى منهم يتنافسون في حفظه وبمقدار هذا كان يقاس فضلهم وهذه ميزة حظي بها القرآن الكريم دون سواه من الكتب السماوية فلم تكن تقرأ إلا مكتوبة .

والحفاظ في الصدر الأول من المهاجرين والأنصار جمع غفير ولقد تأثر الحفظ بيوم اليمامة الذى راح ضحيته عدد كبير من الصحابة مما دفع أهل البصيرة أن ينادوا بكتابة القرآن الكريم وتدوينه ومنذ هذا التاريخ بدأ الحفظ يأخذ شكلا آخر لم يكن قائما .

ولحرص الرسول صلى الله عليه وسلم كان كلما نزل شيء من القرآن امر بتسجيله مبالغة في التوثق والضبط حتى تظاهر الكتابة الحفظ ويعاضد النقش اللفظ وقد جعل هذا العمل القرآن الكريم المحفوظ في الصدور مرسوما مقيدا ليكون أثبت في الحفظ والبقاء وقد انقضى العهد النبوي والمصحف منثور وكان التسجيل في العهد النبوي مزايا منها معرفة مكان الآية من السروة ومعرفة السورة فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا نزلت عليه سورة دعا بعض من يكتب فقال : ضعوا هذه السورة في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا » وأيضا ليرجع إليها في القراءة والحفظ من كان غائبا عن أرض في مهمات إسلامية ولتكون إلزاما بالترتيب خوف وقوع تقديم وتأخير وحتى لا تكون عرضة للتغيم وخلال الصدر الأول كانت الفتنة مأمونة فلما خيف وقوع شيء من هذا دُوِّنَ المصحف وبرسم اتفق عليه وما زال القرآن الكريم يحظي بحفظ الله له واهتمام المسلمين به دراسة وحفظا ويحتل مكانته التي أراد الله سبحانه أن يكون كلامه عليها .

وهكذا كان الجمع على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يكن هناك مجال لشك حول كيفية الترتيب والتسجيل فما زال الوحي يهبط على سيد الخلق مبينا ما خفي على الناس ومؤكدا ما ثبت لديهم .

#### ردود قصيرة:

وحول الاكثار من الحديث عن عظمة الكون وما فيه من نجوم وآيات باهرات نؤكد أن المجلة تهتم بهذا الاتجاه وتقدم هذه المعلومات بوفرة وبسخاء وحرص ، وسنواصل الكتابة في هذه الموضوعات كلما سمحت ظروف النشر بذلك .

ونطمئن الأستاذ محمد الفراتي بأننا فعلا نقدم في كل عدد تقريبا من روائع الشعر الإيسلامي ولا نففل هذا أبدا إلا إذا حالت ظروف طارئة دون ذلك ونحن نقدر له الاهتمام بالتراث الابسلامي المنثور والمنظوم ونضع نصب أعيننا العناية اللازمة به حتى نستطيع أن نوفر الزاد الفكري اللائق بجيلنا ولجيلنا ونشده من ساحة الفكر الهابط والثقافة الوافدة التي لا تخدمه ما دام ليس له رافد من فكرنا الابسلامي =



## ٠٠٠ عَنْ الْمُؤْرُةُ لَمُ الْمُؤْرُةُ لَمُ الْمُؤْرُةُ لَمُ الْمُؤْرِةُ لَمُ الْمُؤْرِةُ لَمُ الْمُؤْرِقُ لَمُ

نشرت جريدة الأخبار القاهرية بعددها ٧٩٦٣ الصادر في ١٣ من المحرم سنة ١٣٩٨ – ١٣٧/١٢/٢٣ كلمة تحت عنوان (( دعوة إلى العودة لتقاليد الأزهر القديمة )) للكاتب الكبير الأستاذ (( منصور جاب الله )) وقد قال في كلمته :

(( اشتق لقب ( دكتور ) في الأصل من مجمع ( الدوكتورينا ) الذي أنشأه البابا انوسنت الثالث المعروف في تاريخ الحروب الصليبية والذي تولى عرش البابوية فيما بين عامي ١١٩٨ و ١٢١٦ وقد جعل شعار هذا المجمع البابوي (( تخليص بيت المقدس من أيدي المسلمين = وإخضاع الكنيسة الشرقية لسلطة اللبا )) =

وفى أوائل القرن التاسع عشر اتخذت جامعة السوربون فى باريس من لقب (دكتور) درجة علمية وتبعتها سائر الجامعات فى هذا التقليد .

ومنذ تحول الآزهر الشريف من جامع إلى جامعة عام ١٩٦١ ، تهافت كثير من علمائنا من شيوخ الآزهر الأجلاء للحصول على لقب ( دكتور ) بتقديم الرسائل الجامعية ، ونبذ كثير منهم لقب ( الشيخ ) العربي الأصيل الذي عرف به العلماء منذ العصر العباسي الثاني ، والذي أطلق على الخليفتين الراشدين الأولين أبي بكر وعمر فعرفا بالشيخين ، كما أطلق على صاحبي المستدين الصحيحين . البخاري ومسلم ، وكان حجة الإسلام الإمام الغزالي يعتز كل الاعتزاز بلقب ( الشيخ ) .

ولست أدري لماذا عاد الناس ينفرون من لقب ( الشيخ ) حتى لقد سمعت أن شيخنا - بالفضل لا بالسن - أحمد حسن الباقوري لم تعد الإذاعة تقدمه في احاديثه الدينية الشائقة مشفوعا بلقب الشيخ وإنما تنعته بلقب ( الاستاذ ) وهو لقب ( فارسي ) الأصل وليس عربيا -

ولقد كان الشيخ مصطفى عبد الرازق - رحمه الله - حاصلا على الدكتوراه من السوربون ، وبلغ من اعتزازه بالمشيخة أن تنازل عن رتبة الباشوية ، وترك منصب الوزارة ليتولى مشيخة الأزهر .

وبعد فإننا نريد لشيوخنا الأجلاء من علماء الأزهر الشريف أن يعودوا إلى المخاط على تقاليد الأزهر العريقة في القابهم العلمية وأزيائهم ، فهم بها أهل لكل الإعزاز والإكبار » -

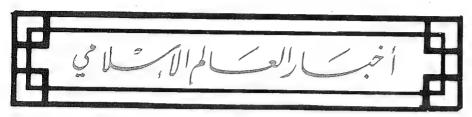
•• وتحت عنوان (( المناهج الأزهرية ماذا يراد بها •• ؟! )) كتب الأستاذ عبد اللطيف غايد كلمة لها مدلولها ومغزاها لأنها تمس وضع ومستقبل طلاب الأزهر الشريف أقدم وأكبر جامعة إسلامية علمية يعقد العالم الاسلامي عليها أكبر الآمال في تخريج جيل من العلماء البارزين النابغين في آغاق العلم ومجالات المعرفة • وقد قال في كلمته التي نشرتها جريدة الجمهورية القاهرية في عددها المحرفة عن محرم سنة ١٣٩٨ • - ١٩٧٧/١٢/٢٣ :

لم تعد المشكلة في المعاهد الأزهرية مقصورة على نوعيات الطلاب الذين يلحقهم الأزهر بها من أشباه الراسبين في الشهادات بالمدارس العامة ، ولقد كان من الطبيعي أن تحدث مشكلة جديدة ، لأن هؤلاء الذين أدخلوا إلى المعاهد بعد أن عجزوا عن الالتحاق بمدارس التربية والتعليم في مراحلها الأعلى واجهوا مناخا تعليميا جديدا وكتابا علميا يحتاج استيعابه وهضمه إلى استعداد خاص لم يتوفر لهم في سنوات دراستهم الماضية ، وأصبحت عملية إنجاحهم في الدراسة بهذه المعاهد خيانة مكشوفة للإسلام والمسلمين ، وغدا من الضروري على اصحاب اللعبة أن يبحثوا عن حل لمشكلة هؤلاء الطلاب أمام الكتاب الأزهري تحت لافتة خلابة كتبوا عليها تطوير مناهج الأزهر .

والتطوير كما يفهمه اي انسان هو الانتقال بشيء ما من وضع معين إلى آخر أحسن منه . . لكن تطوير مناهج الأزهر جاء كما صدر في تصريح صحفي لفضيلة الدكتور عبد المنعمالنمر وهو المسئول الأول عن المعاهد الأزهرية لا يعني اكثر من « إعادة صياغة جميع الكتب الدرنسية ، العربية والدينية المقررة على طلاب هذه المعاهد ، بلغة العصر العلمية الجديدة ، بحيث تصبح قريبة الفهم والتناول عند الطلاب » . . هكذا قال . .

وليعرف من لا يعرف أن الكتب التي تدرس في الأزهر بأساليبها الحالية وثيقة الصلة بالتراث في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسسلامية وهي الطريق إلى فهم القرآن الكريم لفظا وتعبيرا وكذلك السنة النبوية الشريفة .. ثم ما هي « لغة العصر العلمية الجديدة ؟! » . . إن هذه العبارة على بريتها تجعل الدارسين للتراث يقفون عندها ، ففي اللغة مثلا : من ينكر سلاسة السلوب أبي علي القالي في كتابه الأمالي ، وعذوبة عبارات الجاحظ فيما وصل إلى أيدينا من كتبه ورسائله . . وفي الفقه يتعلم الشرعون الجدد دقة العبارة وسعة الأفق التشريعي من أبي حنيفة والشافعي وسائر الأئمة ، بل إنه في التاريخ الإسلامي حينها نقرأ سيرة ابن هشام التي كتبها في القرن الثاني الهجري يخيل إلينا أننا نقرا أسلوبا سهلا مثل اسلوب طه حسين .

إن تعليم اللغة العربية والشريعة الإسلامية وعلوم القرآن ليس نزهسة سهلة وإنما هو جهاد في سبيل الله يحتاج إلى استعداد المجاهدين في الصبر والدأب والمعاناة والتفرغ ، وكان الطريق إلى اضعاف حمية هذا الجهاد في قلوب المسلمين هو حشد هذه النوعيات في المعاهد الازهرية مع أن روح الأزهر تأبي ذلك تماما ، فليتدبر أولو الأمر في المعهد العريق ماذا يفعلون . . والله يهديهم إلى سواء السبيل .



اعداد : الاستاذ عماد الدين محمود غنيم

نشاطات واسعة لوزارة الأوقاف والشئون الاسلامية في مجال نشر الدعوة المحمدية وتدعيم الصلات بالعالم الاسلامي

و ضمن رسالة وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية في نشر الدعوة الاسلامية وتوثيق الصلات بالمسلمين في كل انحاء العالم عن طريق عقد اللقاءات المستمرة بين مسئولي الوزارة وزعماء الجمعيات والمؤسسسات الاسلامية في انحاء العالم وامداد هذه الجمعيات بالدعم المعنوي والمادي لتمكينها من اداء رسالتها الاسلامية على الوجه الاكمل استقبل المسؤلون بالوزارة هذا الشهر عددا كبيرا من المسؤولين بالدول الاسلامية ورؤساء الجمعيات والمؤسسات والاتحادات الطلابية في كل انحاء العالم .

فقد استقبل السيد يوسف جاسم الحجي وزير الاوقاف والشــــؤون الاسلامية هذا الشهر السيد معروف الدواليبي عضو المجلس العالمي للمساجد والوفد المرافق له كذلك استقبل السيد عبد القيوم خان رئيس حكومة كشمير الحرة والسيد قاسم حسن محمود رئيس اتعاد الجمعيات الاسلامية بكندا والسيد كبير عبسد الرحمن امين عام حركة تحرير فطاني بجنوب تايلاند والسيدة مديرة معهد المعلمات المسلمات في اندونيسيا كذلك استقبل مسؤلو السوزارة وفودا اسلامية من تنزانيا والضفة الفربية لنهر الاردن وونسودا أخسرى تمثل الاتحادات الطلابية الاسلامية في عدد

من الدول الاوربية واستراليا . وقد تم البحث في هذه اللقاءات حول سبل تدعيم العلاقات بين الكويتوهذه الدول في المجالات الدينية وبحث ايضا

امكانية تدعيم الجمعيات الاسلامية والاتحادات الطلابية الاسلاميةبالدعم المادي والمعنوي لمساعدتها في التغلب على العقبات التي تواجهها في سيرها نحو نشر الدعوة الاسلامية ورعاية مصالح اعضائها .

#### الكويت

ذكرت مصادر ديبلوماسيسة هنا أن الكويت والسعودية تقومان في الوقت الحاضر بمجهودات كبسيرة على الصعيد العربي لعقد مؤتمر قمة عربي لاعادة دراسة الاستراتيجيسة العربية على ضوء التطورات الاخيرة وتتوقع هذه المصادر ان يعقد هسذا المؤتمر خلال الاشهر القليلة القادمة.

بالكويت المؤتمر الاول للطب الاسلامي والذي يهدف الى احياء التسراث

#### وصبير

الدكتور عبد الحليم محمود شيسيخ الازهر عبد الحليم محمود شيسيخ الازهر قرار بتكوين لجنة عليا لوضع مشروع دستور اسلامي يكون تحست طلب اي دولة ترغب في ان تكون الشريعة الاسلامية منهاجا لحياتها . وتتكون اللجنة من عدد منعلماءالازهر واساتذة الجامعات والمتخصصين في الشريعة والقانون تحت اشرافشيخ الجامع الازهر وستأخذ اللجنة فسي اعتبارها أن يكون الدستور المقتسرح معتمدا على المباديء المتفق عليها

بين جميع المذاهب آلاسلامية . ويعتبر هذا القرار تنفيذا لتوجيسه صادر عن المؤتمر الثامسن لمجمع البحوث الاسلامية الذي عقد فاكتوبر الماضى بالقاهرة .

أ في لقائه مع وفد اساتدة المحامعات الاميركية اكد فضيلة الامام الاكبر الشيخ عبد الحليم محمود شيخ الازهر على عروبة مدينة القدس وأهميتها لدى المسلمين حيث انها قبلتهم الاولى ومسرى الرسول صلى الله عليه وسلم ومعراجه .

كما تحدث شيخ الازهر عن مزايا الاسلام والجوانب الانسانية التي يدعو لها وقال ان الانبياء جميعا قبل

الرسالة المحمدية كانوا على عقيدة التوحيد وسماهم القرآن «مسلمين» لانهم اخضعوا انفسهم لارادة الله الواحد الاحد .

كما أوضح فضيلته موقف الاسلام من الشيوعية وقال أن الاسلام يقف ضد الماركسية عقائديا واقتصاديافالاسلام يقوم على الايمان بالله الواحد والماركسية لا تؤمن بوجود الله كذلك الاسلام لا يمنع الملكية الخاصة ولا

الاسلامي في مجال الطب والادوية ودراسة المكانية الاستفادة من طرق العلاج المأخوذة عن التراث الاسلامي في الوقت الحاضر.

كذلك قررت وزارة الصحة بالكويت انشاء لجنة دائمة للطب الاسلامي يكون بين مهامها اعداد مركز للطب الاسلامي فى الكويت واجراء الدراسات والبحوث فى هذا المجال والاتصال بالهيئات والجمعيات المتخصصة لجمع المعلومات اللازمة بالاضافة الى دور اللجنة الاساسي في الاعداد للمؤتمر.

#### السعوديـة

و يدرس المجلس الاعلسي المحلس المعام بالملكة العربية السعودية السياسة الاعلامية بالملكة والاسس التي يمكنان تسير عليها هذه السياسة مستقبلا و وقد شكل المجلس لجنة تضم عددا من المختصين والمهتسين بالشؤون الاعلامية لاخراج هسدة الدراسة .

وصرح الدكتور محمد عبده يمانسي وزير الاعلام السعودي ان المجلس يقرر ما يمكن أن يفعله السدور الاعلامي لتوثيق الصلات بالاشتقاء في الدول الاسلامية وقال ان السعودية مهتمة بضرورة الانفتاح على افريقيا اعلاميا في الوقت الحاضر .

و سجلت الاحصاءات الصادرة عن ورَارة الداخلية السعودية ان الملكة حققت اقل نسبة للجريمة هذا العام حيث بلغت ٢ في المائة من الالف وذلك خلال عام ١٩٧٧ . والجديسر بالذكر أن النسبة العالمية لمعدل الجريمة تصل الى ٧٠ في المائة من الالف ولكن تطبيق الشريعة الاسلامية له السره الكبير في القضاء على الجريمة أو الإقلال منها .

الفلسطينية .

صرح بذلك السيد بدر الدين أبوغازي المين عام المجلس بالانابة •

#### الارض المتللة

و قررت ادارة المعهد الديني بغزة تحويله الى جامعة ازهرية تضم كليات للشريعة والفقه ، واللفسة العربية ، واصول الدين وقد اسند الى مهندسين محليين اعداد وتنفيذ مباني هذه الكليات على ارض المعهد ويبلغ عدد الدارسين بالمعهد حاليا محمد عواد مدير المعهد ان جامعسة الازهر وافقت على قبول ٣٠٠ طالب وطالبة من المعهد لاستكمال دراستهم

الله المدرت الحكومة الاسرائيلية قرارا باطلاق اسماء عبرية على المناطق العربية التي احتلتها بعد حرب يونيو عام ١٩٦٧ كما قررت منع استخدام الاسماء العربية لهذه المناطق في التعاملات الرسمية .

في اللغاملات الرسمية وبموجب هذا القرار تغيراسممرتفعات الجولان السورية الى «الغولان» كما اطلقت على الضفة الغربيةلنهرالاردن اسم «يهودا والسامره» وهكذا يمضي العدوان الاسرائيلي على الاسماء بعد المسميات فالى متى يستمر هـــــذا العيث . . ؟!

#### النرويج

و قررت حكومة النرويج بعد مناقشات طويلة تخصيص قطعة أرض لاقامة مسجد بمدينة « أوسلو » العاصمة وذلك بعد الحاح شديد من المقرر أن يلحق بالمسجد مكتبة ومركز اسلامي وقاعة محاضرات ، يبنى المسجد بالجهود الذاتية للجالية الاسلامية هناك .

يحدها ما دامت عن طريق مشروع . وكان الدكتور عبد الحليم محمود قد دعافى لقائه مع المستشار السياسي للسفارة الاميركية بالقاهرة الولايات المتحدة لمساندة الفلسطينيين للحصول على حقوقهم المشروعة وقسال ان مساندة الفلسطينيين مساندة السلام، وربت جامعة الازهر فتسح

باب القبول بالكليات العملية المربعوثين باب القبول بالكليات العملية للمبغوثين من الدول الاسلامية وذلك تلبيسة للرغبات التي تلقتها الجامعة من مختلف انحاء العالم الاسلامي وقد بدأ المسؤلون في الجامعة اعداد ترتيبات استقبال هؤلاء المبعوثين من حيث توفير الكتب والمراجع بالاضافة الى ترتيبات الاسكان والمواصلات.

#### الجامعات العربية

تبذل الجامعة العربيسة محاولاتها واتصالاتها هذه الايام لكي يستمر العمل العربي المشترك مسن خلال الجامعة وحتى لا تكون هناك قطيعة بين الدول العربية . جاءذلك في حديث للدكتور سيد نوفل الامين العمام المساعد للجامعة العربيسة واضاف ان اللقاءات العربية المشتركة ستتم في مواعيدها المقررة من قبل باستثناء مجلس الدفاع العربي الذي رئي تأجيله للظروف الراهنة .

و يعقد في العاصمة التونسية يوم ٢٠ فبراير الحالي مؤتمر وزراء المال والاقتصاد للدول العربية المستركة بمجلس الوحدة الاقتصادية ، يتضمن جدول الاعمال موضوعين رئيسيين هما انسياب رؤوس الاموال العربية الاستثمارية بدول المنطقة وتقييم العمل الاقتصادي العربي المشترك . الاقتصادية انشاء جهاز احصائسي على منظمة التحرير على عنظمة التحرير على المنطيني متنقل يتبع منظمة التحرير

#### (( الى راغبي الاشتراك ))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراكة ورقبة منا في تسهيل الاسر عليهم وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال راسا بشركة المفليج لتوزيع الصحف ص.ب ٢٠٥٧} ـ الشويخ ـ الكويت أو بمتعهدي التوزيع عندهم وهذا بيان بالمتعهدين :

مصير : القاهرة \_ مؤسسة الاهرام \_ شارع الجلاء .

السودان : الخرطوم ـ دار التوزيـع ـ ص٠٠ ( ٣٥٨ )

ليبيك : طرأبلس ــ الشركة العامــة للتوزيــع والنشر .

المفرب : الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع .

تونيس : الشركة التونسيسية للتوزيسيسع ،

لنـــان : بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٢٢٨) ا

الاردن : عمان : وكالة التوزيع الاردنية : مس.ب : ( ٣٧٥ )

درين عهان اوعاد الوريع الرحيد الساب الراح ( ۱۷۷ ) حدة : مكتبــة مكـــة ـــ ص،ب : ( ۷۷ )

الخبر: مكتبة النجاح الثقانية \_ ص.ب: ( ٧٦ )

السعودية: الطائيف: مكة الكرمه:

رحة نصيف / مكتبة جدة المدينة المنسورة: مكتبة ومطبعة ض

مسقط : المؤسسة العربية للتوزيع والنشر - ص.ب: (١٠١١)

البحريت : دار الهلال .

نطر : دار المروبة .

أبو ظبى : مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص.ب: (٣٢٩٩)

دىـــى : مكتبة دېــى .

الكويست : شركة الخليج لتوزيع الصحف ــ ص.ب: (٢٠٥٧)

ونوجه النظر الى آنه لا يوجد لدينا الآن نسخ مسن الأعداد السابقة من المحلة •

STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN NAMED IN C	F.1		<u>(</u>	ر لوسیه	ولڈ الک	لي لدُ		ڹؙۅڰٚڽڂ	Ų.	550	ه ک	W as	مواقع	
NAME AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.	ينجي )	المواقية بالمزمن الزوالمي (أفرنجي)				الموافيت بالزمن الغسروبي (عربي)				فبراير	ربيعاو	ايتاءالاسبوع		
A CONTRACTOR OF THE PERSON OF	عشاءِ	مغرب د س	عصر د س	ظهر د س	شروق د س	فجر د س	عشاء د س	عص	ظهر د س	شروق ر س	فجر د س	1977	ربيعا ول٨٩٩١	
	7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 TT V A A P P P P P P P P P P P P P P P P P	*	1		0 11 1 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		9		1 17 0 A V O O O O O O O O O O O O O O O O O O	11 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	9 · 1 7 7 2 0 7 7 7 4 9 · 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 9 0	1 7 7 2 0 7 7 8 9 1 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	خيس جمعة الثنين المست خيس الربعاء الثنين المست الثنين المست الثنين المست المس
	\ \ \ \	٥١	7. 71 71	1109	A Y 7 0	٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦	1 Y 1 Y 1 Y	79 70 70 70	4   A	1A 17 11 17	00 00 00	۲ ۷ ۸ ۹	77 77 74	اثنین ثلاثاء اربعاء خمیس